

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно –
административной
работе НОУ УНПК «МУК»
к.ю.н. Карабалаева С.В.

« 16 » сентября 2020 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»
И.Ю. Савченко

« 16 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Название и код направления подготовки: 531000 Филология

Квалификации выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель: ст.преп. Касмалиева Дж.С.

График проведения модулей

II семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
сем.зан.	2	2	2	2	2	2	М	2	2	2	2	2	2	2	2	М	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Естественно - научные
дисциплины»

НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 2
от « 16 » 10 2020 г.

И.о.зав. кафедрой Касмалиева Дж.С.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-
методического объединения

НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 5

от « 16 » сентября 2020 г.

Преподаватель Учебно-
методического объединения
Матвеева Т.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек - 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Пояснительная записка	5
2. Цели и задачи изучения дисциплины.....	5
3. Требования к уровню освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы.....	6
5. Содержание разделов и тем.....	7
1. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные понятия, термины и определения.....	
2. Человек и среда обитания.....	8
3. Техногенные опасности и защита от них.....	8
4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени.....	8
5. Ликвидация последствий ЧС.....	8
6. ЧС военного времени.....	8
7. Защита населения в ЧС.....	8
8. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «Человек – машина».....	
9	
9. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.....	
9	
10. Особенности обеспечения безопасности в отрасли.....	9
6. Организация промежуточного и итогового контроля знаний.....	9
6.1. Система формирования 100-балльной оценки.....	9
6.2. Образцы тестовых заданий.....	10
6.3. Форма итогового контроля.....	12
6.4. Перечень вопросов к экзамену.....	13
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. Методические указания по организации самостоятельной работы	14
8. Технические средства обучения и контроля	15
9. Инновационные методы обучения.....	15
10. Список рекомендуемой литературы	15
10.1. Основная литература	15
5	
10.2. Дополнительная литература	16
10.3. Интернет-ресурсы.....	16
11. Глоссарий.....	16
III ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus)	19

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЖД

1. Аннотация:

Комплекс знакомит с целями и задачами дисциплины, рабочей программой курса «Безопасность жизнедеятельности» и календарно-тематическим планом изучения дисциплины; включает лекционный курс, лабораторно-практические работы, терминологический словарь-справочник, рекомендуемую литературу, тесты итогового контроля, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы студентов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области защиты человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Достижение поставленных целей реализуется выполнением студентами следующих задач:

- идентификация требований человека к среде обитания и характеристик человека;
- создание комфортных условий обитаний человека;
- идентификация воздействий факторов среды обитания на человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение безопасности и экологичности техники и технологических процессов при их проектировании и эксплуатации; прогнозирование и оценка различных рисков, а также последствий ЧС;
- разработка мер по ликвидации последствий ЧС;
- управление системой БЖД на предприятии;
- использование экономического механизма БЖД;
- налаживания взаимовыгодного международного сотрудничества в области БЖД.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Согласно требованиям к уровню освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны знать:

- основные законодательные акты и нормативы по охране труда, методы оценки условий труда и анализа причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, сведения о пожаре и авариях, об опасных и вредных производственных факторах, методы и средства борьбы с ними;
- устойчивость объектов хозяйствования, принципы защиты населения и производственного персонала от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также о ходе ликвидаций и их последствий.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

Студент должен уметь:

- оказывать неотложную доврачебную помощь;
- делать непрямой массаж сердца;
- искусственное дыхание «рот в рот», рот в нос»;
- выполнять измерение освещенности, шума, вибрации;
- уметь рассчитывать вентиляцию, освещение, заземление.

4. Объем дисциплины

4. 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусмотрено:

- 1.Изучение дисциплины в течение одного семестра;

2.В качестве итоговой аттестации – экзамен.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем

Всего часов по учебному плану

Аудиторные занятия, в том числе: Самостоятельная работа .Лекции .Практические Занятия

1. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

Основные понятия, термины.

Наименование разделов и тем

Всего часов по учебному плану

Аудиторные занятия, в том числе Самостоятельная работа Лекции Практические занятия определения.

2. Человек и среда обитания

3. Техногенные опасности и защита от них

4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени

5. Ликвидация последствий ЧС

6. ЧС военного времени

7. Защита населения в ЧС

8. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «Человек – машина»

9. Правовые нормативотехнические и организационные основы обеспечения БЖД

10. Особенности обеспечения безопасности в отрасли

Содержание разделов и тем

Тема 1. Введение в курс.

1. Теоретические основы БЖД. Основные понятия и определения.

2. Опасность. Номенклатура опасностей, причины и следствия.

3. Безопасность, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема 2. Человек и среда обитания.

1. Общие положения. Человек, как элемент среды обитания.

2. Классификация основных форм деятельности человека. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания», их воздействие на человека и среду обитания.

Тема 3. Техногенные опасности и защита от них.

1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

2. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических

процессов, экобиозащитная техника.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Радиационно - опасные объекты (РОО). Химически опасные объекты (ХОО).
4. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.
5. Причины и стадии техногенных катастроф.

Тема 5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Основные принципы и способы обеспечения безопасности.
2. Ликвидация последствий ЧС. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в ЧС.
3. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси.
4. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени

1. Современные средства массового поражения и их особенности.
2. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
3. Характеристика зон радиоактивного и химического заражения.
4. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, организация защиты в мирное и военное время, способы защиты.
2. Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ.
3. Средства индивидуальной защиты и индивидуальной медицинской защиты. Виды и характеристика медицинских средств индивидуальной защиты.
4. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человекмашина».

1. Психофизическая деятельность человека.
2. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.
3. Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструментаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности и экологичности.

Тема 9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

1. Законодательство о труде.
2. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
3. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Тема 10. Особенности обеспечения безопасности отрасли

1. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма в

- отрасли, заболевания в отрасли.
- 2. Средства и системы защиты, применяемые в отрасли.
- 6. Организация промежуточного и итогового контроля знаний
- 6.1. Система формирования 100-балльной оценки

Образцы тестовых и контрольных заданий

Перечень вопросов к модулям

- 1 рубежный контроль – 1-20 вопрос
- 2 рубежный контроль – 21-40 вопрос

- 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
- 2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
- 3. Понятие чрезвычайной ситуации: основные понятия.
- 4. Классификация форм труда.
- 5. Теоретические и практические задачи БЖД.
- 6. Объективные факторы причины возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени.
- 7. Автотранспорт, как источник опасности.
- 8. Социально-экономические критерии чрезвычайных ситуаций.
- 9. Защитные мероприятия населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 10. Трудовой кодекс КР о правах и обязанностях человека по обеспечению БЖД.
- 11. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
- 12. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях: определение, примеры.
- 13. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
- 14. Поражающие факторы ядерного оружия.
- 15. Понятие «Окружающая среда».
- 16. Критерии чрезвычайных ситуаций.
- 17. Система «Человек – среда обитания».
- 18. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 19. Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 20. Методы достижения безопасности.
- 21. Радиационно-опасные объекты (РОО).
- 22. Химически опасные объекты (ХОО).
- 23. Безопасность производства.
- 24. Техногенная опасность.
- 25. Классификация опасностей.
- 26. Понятие причины.
- 27. Очаги поражения.
- 28. Понятие опасности.
- 29. Источники опасности.
- 30. Принципы обеспечения безопасности труда.
- 31. Современные средства массового поражения и их особенности.
- 32. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
- 33. Средства обеспечения безопасности средствами индивидуальной защиты.
- 34. Защитные сооружения, их классификация.
- 35. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта в условиях чрезвычайной ситуации.
- 36. Источники техногенной опасности.
- 37. Источники загрязнения атмосферы.
- 38. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.

39. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.

40. Методы нормализации носкософеры.

Тестовые задания

К зоне чрезвычайной ситуации относится:

территория, на которой прогнозируется ЧС;

территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

территория, на которой сложилась ЧС.

Основными способами защиты населения от СДЯВ являются:

профилактика прививки от СДЯВ;

использование средств индивидуальной защиты сооружений (убежищ);

временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;

эвакуация населения из зон возможного заражения.

Найдите допущенную ошибку.

Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

открытый огонь;

разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

образование облака зараженного воздуха.

Ураган страшен:

мощными волнами, обрушивающимися на побережье;

вихревыми вращающимися воздушными потоками;

катастрофическими ливнями и наводнениями;

метательным действием скоростного напора.

Найдите ошибку в указанных примерах.

Последствиями лесных пожаров являются:

уничтожение огнем деревьев и растительности;

изменение ландшафта;

нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов;

уничтожение огнем жилых и общественных зданий в поселках;

возникновение селей;

возникновение бурь;

уничтожение опор, линий связи и электропередач, элементов трубопроводного транспорта;

поражение людей, домашних и диких животных;

резкое изменение климата;

нарушение хозяйственной деятельности человека на значительных территориях.

Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин.

Ваши действия:

это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение; немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище; это сигнал «Радиоактивная опасность». Вы плотно закроете все форточки и двери.

Перечислите, что обязательно необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт:

закрыть окна и форточки;
забить окна и форточки досками;
вывернуть все электролампочки;
отключить все осветительные и электронагревательные приборы;
все вещи с балкона (лоджии) и коридоров внести в комнату;
закрыть краны водопроводной и газовой сетей;
произвести влажную уборку помещений;
закрыть квартиру на замок.

Укажите, какой поражающий фактор наиболее опасен для человека: проникающая радиация;

световое излучение;
электромагнитный импульс;
ударная волна.

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

обрызгать лицо холодной водой;
придать ногам возвышенное положение;
уложить пострадавшего на спину с несколько откинутой назад головой;
расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

провести прекардиальный удар в области грудины;
положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;
провести искусственную вентиляцию легких;
приступить к непрямому массажу сердца;
вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

Форма итогового контроля

Перечень вопросов к экзамену

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
3. Понятие чрезвычайной ситуации: основные понятия.
4. Классификация форм труда.
5. Теоретические и практические задачи БЖД.
6. Объективные факторы причины возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени.
7. Автотранспорт, как источник опасности.
8. Социально-экономические критерии чрезвычайных ситуаций.

9. Защитные мероприятия населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Трудовой кодекс КР о правах и обязанностях человека по обеспечению БЖД.
11. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
12. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях: определение, примеры.
13. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
14. Поражающие факторы ядерного оружия.
15. Понятие «Окружающая среда».
16. Критерии чрезвычайных ситуаций.
17. Система «Человек – среда обитания».
18. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций.
20. Методы достижения безопасности.
21. Радиационно-опасные объекты (РОО).
22. Химически опасные объекты (ХОО).
23. Безопасность производства.
24. Техногенная опасность.
25. Классификация опасностей.
26. Понятие причины.
27. Очаги поражения.
28. Понятие опасности.
29. Источники опасности.
30. Принципы обеспечения безопасности труда.
31. Современные средства массового поражения и их особенности.
32. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
33. Средства обеспечения безопасности средствами индивидуальной защиты.
34. Защитные сооружения, их классификация.
35. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта в условиях чрезвычайной ситуации.
36. Источники техногенной опасности.
37. Источники загрязнения атмосферы.
38. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
39. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.
- 15
40. Методы нормализации носкософеры.
41. Источники экологической опасности.
42. Формы очагов поражения.
43. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
44. Техносфера: понятия, примеры.
45. Меры достижения безопасности.
46. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
47. Профилактические мероприятия чрезвычайных ситуаций в мирное время.
48. Классификация основных форм деятельности человека.
49. Дезактивация.
50. Дегазация.
51. Дезинфекция.
52. Нормирование параметров вредных факторов техносферы.
53. Коллективные средства защиты населения.
54. Процесс зарождения чрезвычайных ситуаций.
55. Человеческий фактор как причина возникновения чрезвычайных ситуаций.
56. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
57. Процесс реализации опасности.

58. Пассивные опасности.
59. Техногенные катастрофы как источник экологической опасности.
60. Виды прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы и рекомендуемые источники

Технические средства обучения и контроля

Студенты могут воспользоваться кратким изложением лекционного материала по курсу в электронном виде, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы в электронном изложении, контрольными вопросами и заданием на итоговую работу в электронном варианте. В МУК для освоения дисциплины могут быть применены: компьютерное оборудование; электронная библиотека курса; множительная техника; Инновационные методы обучения

В процессе обучения применяются методы: работа в малых группах, дискуссия, выполнение презентаций и др.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. С.В.Белов, А.В.Ильницкая и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 1999. – 448 с.
2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. – М.: Юрайт – Издат, 2006. – 360 с.
3. Закон КР «Об охране окружающей среды»
4. Закон КР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Дополнительная литература

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда). П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Е.А.Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999. – 318 с.
 6. Экология и безопасность жизнедеятельности. Д.А.Кривошеин, Л.А.Муравей, Н.Н.Роева и др. – М.: ЮТИТИ – ДАНА, 2000. – 447 с.
 7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин и др. – СПб.: Питер, 2007. – 302 с.: ил.
 8. Данилов-Данильян В.И. и др. Экологическая безопасность. Общие принципы и российский аспект. – М.: Издательство МНЭПУ, 2001. – 332 с.
- Интернет-ресурсы

Глоссарий

Аварийная ситуация – неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизни и деятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждения и отклонений от заданного режима.

Аварийно-спасательная служба (АСС) – функционально-организационная структура органа исполнительной власти РФ или ее субъектов, предназначенная для организации и проведения в пределах своей компетенции мероприятий по предотвращению ЧС и

неотложных работ по их ликвидации на производственных или обслуживаемых объектах и прилегающих к ним территорий.

Авария – опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению производственных помещений и сооружений, повреждению и уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья, готовой продукции, к нарушению производственного процесса и нанесению ущерба окружающей среде.

Антропогенная чрезвычайная ситуация – ЧС, являющаяся следствием ошибочных действий людей.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Безопасность жизнедеятельности – 1. Учебная дисциплина, дающая знания, навыки и умения обеспечения собственной безопасности и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях. 2. Благоприятное, нормальное состояние окружающей среды человека – условий труда, учебы, питания, отдыха, при которых снижена до минимума возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором с некоторой вероятностью исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

Безопасность экологическая – любая деятельность человека, исключая вредное воздействие на окружающую среду.

Вредные факторы – факторы отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия.

Газовое оружие – оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения токсических веществ, реализуемое в виде пистолетов и газовых баллончиков.

Гражданская оборона (ГО) – система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Защитное сооружение – инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения.

Катастрофа – событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей и значительными материальными потерями.

Техногенная ЧС – ЧС, возникшая на технических объектах.

Опасная ситуация – совокупность экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Опасные вещества – вещества, представляющие физическую или биологическую опасность для человека, животных, окружающей среды. К опасным веществам относятся взрывчатые, окисляющиеся, чрезвычайно воспламеняющиеся, легко воспламеняющиеся, воспламеняющиеся, токсичные раздражающие, канцерогенные, ионизирующие, мутагенные и др.

Опасные факторы – факторы, способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма.

Первая медицинская помощь (ПМП) – комплекс медицинских мероприятий, выполняемый на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств.

Производственная среда – это часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека.

Химическое заражение – распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях, количествах, создающих угрозу для людей,

сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстоятельство, возникающее в результате природных, стихийных бедствий, аварий, катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.

19

Эвакуация населения – комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной ситуации, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения.

Экологическая ЧС – аномальное природное загрязнение природной среды.

Экологический паспорт промышленного предприятия – нормативно-технический документ, включающий совокупность систематизированных данных по использованию ресурсов, готовой продукции и воздействию предприятия на окружающую среду. Это один из основных документов, используемых в целях государственного экологического контроля.

Программа обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области защиты человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Достижение поставленных целей реализуется выполнением студентами следующих задач:

- идентификация требований человека к среде обитания и характеристик человека;
- создание комфортных условий обитаний человека;
- идентификация воздействий факторов среды обитания на человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение безопасности и экологичности техники и технологических процессов при их проектировании и эксплуатации; прогнозирование и оценка различных рисков, а также последствий ЧС;
- разработка мер по ликвидации последствий ЧС;
- управление системой БЖД на предприятии;
- использование экономического механизма БЖД;
- налаживания взаимовыгодного международного сотрудничества в области БЖД.

Описание курса :

Дисциплина «**Безопасности жизнедеятельности**» является одной из базовых дисциплин, которая дает студентам знания, позволяющие оценивать и оптимизировать условия труда, анализировать причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, чрезвычайных ситуаций; определять основные параметры пожарной безопасности веществ и конструкций, опасных и вредных производственных факторов путем расчетов, разрабатывать и организовывать защитные мероприятия от этих факторов.

Лекции

1. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

Основные понятия, термины и определения.

2. Человек и среда обитания
3. Техногенные опасности и защита от них
4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени
5. Ликвидация последствий ЧС
6. ЧС военного времени
7. Защита населения в ЧС
8. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «Человек – машина»
9. Правовые нормативнотехнические и организационные основы обеспечения БЖД
10. Особенности обеспечения безопасности в отрасли

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

5. С.В.Белов, А.В.Ильницкая и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 1999. – 448 с.
6. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. – М.: Юрайт – Издат, 2006. – 360 с.
7. Закон КР «Об охране окружающей среды»
8. Закон КР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Дополнительная литература

9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда). П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Е.А.Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999. – 318 с.
10. Экология и безопасность жизнедеятельности. Д.А.Кривошеин, Л.А.Муравей, Н.Н.Роева и др. – М.: ЮТИТИ – ДАНА, 2000. – 447 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин и др. – СПб.: Питер, 2007. – 302 с.: ил.
12. Данилов-Данильян В.И. и др. Экологическая безопасность. Общие принципы и российский аспект. – М.: Издательство МНЭПУ, 2001. – 332 с.

Интернет-ресурсы

Программа курса

Тема 1. Введение в курс.

Теоретические основы БЖД. Основные понятия и определения. Опасность. Номенклатура опасностей, причины и следствия. Безопасность, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема 2. Человек и среда обитания.

Общие положения. Человек, как элемент среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания», их воздействие на человека и среду обитания.

Тема 3. Техногенные опасности и защита от них.

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Радиационно -

опасные объекты (РОО). Химически опасные объекты (ХОО). Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Причины и стадии техногенных катастроф.

Тема 5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы и способы обеспечения безопасности. Ликвидация последствий ЧС.

Устойчивость работы объектов народного хозяйства в ЧС.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газо-воздушные и пылевоздушные смеси. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени

Современные средства массового поражения и их особенности. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Характеристика зон радиоактивного и химического заражения. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, организация защиты в мирное и военное время, способы защиты. Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Средства индивидуальной защиты и индивидуальной медицинской защиты.

Виды и характеристика медицинских средств индивидуальной защиты. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человекмашина».

Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструментальное и обучение операторов технических систем правилам безопасности и экологичности.

Тема 9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Законодательство о труде. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.

Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Тема 10. Особенности обеспечения безопасности отрасли

Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма в отрасли, заболевания в отрасли. Средства и системы защиты, применяемые в отрасли.

Семинарские занятия

Семинарское занятие № 1.

Тема: Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»

Цель занятия: освоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности.

Занятие проводится в форме опроса студентов, обсуждения важных моментов и корректирования ответов.

Студенты изучают теоретические основы науки БЖД.

Вопросы для подготовки:

Цели и задачи БЖД.

Основные функции БЖД.

Что такое опасность, ее причины и следствия?

Что такое безопасность, чем она достигается?

Аксиомы науки о БЖД.

Самостоятельная работа:

Системы безопасности.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Человек, как элемент среды обитания

Цель занятия: изучение основных элементов среды обитания.

Занятие проводится в интерактивной форме с применением кластеров, деления студентов на подгруппы, обсуждения важных моментов и корректирования ответов. Студенты изучают понятие среды обитания и ее основных элементов.

Вопросы для подготовки:

Анализаторы человека. Характеристика основных анализаторов.

Классификация основных форм деятельности человека.

Влияние метеорологических условий на жизнедеятельность человека.

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Самостоятельная работа:

Теплообмен человека с окружающей средой.

Влияние атмосферного давления, вентиляции и освещения на условия деятельности человека.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Негативные факторы техносферы.

В практической работе используется стратегия ИНСЕРТ (интерактивная система пометок для эффективного чтения и мышления). Цель занятия: научиться самостоятельно и глубоко осмысливать информацию, тщательно ее прорабатывать, вычленять ложную информацию, задавать вопросы.

Материальное обеспечение: научные статьи в области негативных факторов производственной среды и их влияния на окружающую среду, ватман, маркеры.

Ход работы:

Группа разбивается на пары.

1. Напишите в течение 2-3 минут, что вы знаете или думаете, что знаете, о негативных факторах техносферы. Обсудите в парах свои идеи, обогатите их.

Поделитесь с группой своими идеями.

2. Прочитайте предоставленный вам текст, маркируя его. Значки маркировки можно ставить рядом со словом или фразой, на которую вы обратили внимание, или на

26 полях. «V» - знаю, «+» - новое, «-» - информация противоречит имеющемуся личному опыту, «?» - информация вызывает вопрос, сомнение или несогласие.

3. Поделитесь в парах, какая известная информация встретилась вам в тексте, что для вас было новым, где вы увидели противоречия между своими знаниями и содержанием текста, где возникли вопросы. Какие ваши идеи подтвердились в тексте? Какие противоречия вы нашли? Какие возникли вопросы? О чем вы хотели бы узнать больше?

4. Уточните список идей. Какая известная вам информация подтвердилась в тексте, какие возникли противоречия. Какие вопросы остались без ответа.

5. Составьте обобщающую таблицу. Обобщите в таблице результаты прочитанного вами. Запишите в ее графы то, что для вас наиболее важно, в соответствии со значками.

Знаю Новое Противоречия Вопрос, сомнение, несогласие

Обменяйтесь информацией по заданной таблице: в парах, в группе. Озвучьте партнеру материалы своей таблицы. Представьте материалы таблицы всей группе.

Вопросы для подготовки:

Загрязнение атмосферы, гидросферы и земель токсичными веществами. Средства защиты.

Энергетические загрязнения техносферы. Средства защиты.

Негативные факторы производственной среды. Травмирующие и вредные факторы.

Самостоятельная работа:

1. Загрязнение окружающей среды бытовыми электрическими приборами.

Семинарское занятие № 4.

Тема: Защита от техногенных опасностей.

Цель занятия: Изучение основных методов защиты от техногенных опасностей на примере торговых и производственных предприятий посетивших студентами на экскурсии

Форма проведения: экскурсия на торговые предприятия для изучения методов защиты от техногенных опасностей на торговых и производственных предприятиях, подготовка студентами презентаций в слайдах, на заранее поставленные вопросы, обсуждение и корректирование ответов.

Вопросы для подготовки презентаций:

Взрывозащита технологического оборудования.

Защита от механического травмирования.

Средства электробезопасности.

Средства защиты от статического электричества.

Самостоятельная работа:

27

Основные методы борьбы с шумом, инфра- и ультразвуком и вибрацией.

Электромагнитные поля, лазерное излучение, ионизирующее излучение. Их влияние на человека.

Семинарское занятие № 5.

Тема: Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.

Цель занятия: Изучение основных видов чрезвычайных ситуаций.

Форма проведения: работа студентов в группах, обсуждение и корректирование ответов.

В практической работе используется стратегия ДИАГРАММА ВЕННА (схема двух пересекающихся колец).

Цель: развить и отследить навыки анализа и синтеза, научиться грамотно выявлять общее и отличное в сравниваемых объектах, логически рассуждать и оформлять результаты своего рассуждения в последовательный, развернутый и законченный текст.

Материальное обеспечение: ватман, маркеры.

Ход работы:

Группа разбивается на пары.

1. Постановка проблемы. Нам предстоит сравнить чрезвычайные ситуации военного и мирного времени.

2. Определение основных параметров сравнения. Как вы думаете, по каким параметрам можно 2 вида рекламных средств? Запишите эти параметры на доске.

От каждой паре – по идее.

3. Сравните чрезвычайные ситуации военного и мирного времени, используя диаграмму Венна. Она выглядит так:

4.

5. Общее у сравниваемых объектов запишите в середину, а то, что характерно для каждого из объектов – в кольцах.

6. Далее группа разбивается на малые группы по 3, 4 человека.

7. Каждая малая группа выполняет работу в течение 30 минут.

8. Презентация результатов. Каждая малая группа делает сообщение о результатах сравнения. Задайте вопросы после каждой презентации и уточните неясное и непонятное.

Вопросы для подготовки:

Классификация чрезвычайных ситуаций.

28

Причины и стадии чрезвычайных ситуаций.

Основные этапы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Что такое «экологические катастрофы»?

Самостоятельная работа:

1. Борьба со СПИДом.

Семинарское занятие № 6.

Тема: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Цель занятия: Изучение основных методов защиты в чрезвычайных ситуациях.

Форма проведения: подготовка студентами разделенными на малые группы презентаций в слайдах, на заранее поставленные вопросы, обсуждение и корректирование ответов.

Вопросы для подготовки презентаций:

Мероприятия по обеспечению безопасности населения в ЧС.

Поясните понятие «деактивация». Как она проводится?

Поясните понятие «дегазация». Как она проводится?

Поясните понятие «дезинфекция». Как она проводится?

Поясните понятие «дератизация». Как она проводится?

Проведение эвакуации населения.

Самостоятельная работа:

Устойчивость работы объектов народного хозяйства в ЧС.

Семинарское занятие № 7.

Тема: Роль психофизического состояния человека в проблеме безопасности.

Цель занятия: Изучение роли психофизического состояния человека в проблеме безопасности.

Форма проведения: работа студентов в группах, опрос и обсуждение, корректирование ответов.

Вопросы для подготовки:

Основные психические процессы и функции человека.

Психология в процессе безопасности.

Медицинское освидетельствование.

Профессиональная подготовка, обучение и отбор.

Самостоятельная работа:

Конфликтные ситуации и способы разрешения конфликтов.

Семинарское занятие № 8.

29

Тема: Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Цель занятия: Изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ обеспечения БЖД.

Форма проведения: подготовка студентами разделенными на малые группы презентаций в слайдах, на заранее поставленные вопросы, обсуждение и корректирование ответов.

Вопросы для подготовки презентаций:

Изучение КЗоТ КР (кодекса законов о труде), глава «Охрана труда».

Изучение закона КР «О защите населения в чрезвычайных ситуациях»

Самостоятельная работа:

Охрана труда в отрасли.

Семинарское занятие № 9.

Тема: Обеспечение безопасности в отрасли (Экскурсия)

Цель занятия: Изучение основных методов обеспечения безопасности в трех отраслях деятельности человека: торговля, образование, производство.

Форма проведения: экскурсия на торговое, образовательное и производственное предприятие для изучения методов обеспечения безопасности в этих отраслях, предварительно самостоятельно изучив теоретический материал по данным областям сферы деятельности человека. Студентами по итогам работы готовятся презентации в слайдах, на заранее поставленные вопросы, обсуждение и корректирование ответов.

Вопросы для подготовки:

Изучить теоретически применение техник безопасности в торговле, образовании и

производстве.

На экскурсии изучить практическое применение техники безопасности в торговле, образовании и производстве.

Подготовить презентации по применению техники безопасности изученных сфер деятельности.

Самостоятельная работа:

1. Защита от травмирующих и вредных факторов в отрасли.

Политика выставления баллов

Система формирования 100-балльной оценки

Текущая оценка (до 60 баллов) формируется как комплексная, которая учитывает результаты работы на занятиях, модулях (до 40 баллов) и премиальные баллы (до 20 баллов). Баллы за самостоятельную работу (до 40 баллов).

Контрольные мероприятия по дисциплине Количество баллов

Разделы и

темы

дисциплины

1. Выполнение модульных работ 20

2. Премиальные баллы за активность на занятиях 20

3. Текущий контроль 40

4. Выполнение самостоятельной работы 20 Темы

1,2,3,4,5,6,7,8,9

Итого 100

Рейтинговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и премиальных баллов (до 100 баллов). Итоговый контроль в форме экзамена (до 100 баллов).

Образцы тестовых и контрольных заданий

Перечень вопросов к модулям

1 рубежный контроль – 1-20 вопрос

2 рубежный контроль – 21-40 вопрос

41. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

42. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

43. Понятие чрезвычайной ситуации: основные понятия.

44. Классификация форм труда.

45. Теоретические и практические задачи БЖД.

46. Объективные факторы причины возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени.

47. Автотранспорт, как источник опасности.

48. Социально-экономические критерии чрезвычайных ситуаций.

49. Защитные мероприятия населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

50. Трудовой кодекс КР о правах и обязанностях человека по обеспечению БЖД.

51. Пожаро- и взрывоопасные объекты.

52. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях: определение, примеры.

53. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.

54. Поражающие факторы ядерного оружия.

55. Понятие «Окружающая среда».

56. Критерии чрезвычайных ситуаций.

57. Система «Человек – среда обитания».

58. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.

59. Классификация чрезвычайных ситуаций.

60. Методы достижения безопасности.

61. Радиационно-опасные объекты (РОО).
 62. Химически опасные объекты (ХОО).
 63. Безопасность производства.
 64. Техногенная опасность.
 65. Классификация опасностей.
 66. Понятие причины.
 67. Очаги поражения.
 68. Понятие опасности.
 69. Источники опасности.
- 31
70. Принципы обеспечения безопасности труда.
 71. Современные средства массового поражения и их особенности.
 72. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
 73. Средства обеспечения безопасности средствами индивидуальной защиты.
 74. Защитные сооружения, их классификация.
 75. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта в условиях чрезвычайной ситуации.
 76. Источники техногенной опасности.
 77. Источники загрязнения атмосферы.
 78. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
 79. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.
 80. Методы нормализации нососферы.

Тестовые задания

К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- территория, на которой прогнозируется ЧС;
- территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- территория, на которой сложилась ЧС.

Основными способами защиты населения от СДЯВ являются:

- профилактика прививки от СДЯВ;
- использование средств индивидуальной защиты сооружений (убежищ);
- временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;
- эвакуация населения из зон возможного заражения.

Найдите допущенную ошибку.

Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- открытый огонь;
- разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- образование облака зараженного воздуха.

Ураган страшен:

- мощными волнами, обрушивающимися на побережье;
- вихревыми вращающимися воздушными потоками;
- катастрофическими ливнями и наводнениями;
- метательным действием скоростного напора.

Найдите ошибку в указанных примерах.

Последствиями лесных пожаров являются:

- уничтожение огнем деревьев и растительности;
- изменение ландшафта;
- нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов;

уничтожение огнем жилых и общественных зданий в поселках;
возникновение селей;
возникновение бурь;

уничтожение опор, линий связи и электропередач, элементов трубопроводного транспорта;
поражение людей, домашних и диких животных;
резкое изменение климата;
нарушение хозяйственной деятельности человека на значительных территориях.

Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин.
Ваши действия:

это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение;
немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
это сигнал «Радиоактивная опасность». Вы плотно закроете все форточки и двери.

Перечислите, что обязательно необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт:

закрыть окна и форточки;
забить окна и форточки досками;
вывернуть все электролампочки;
отключить все осветительные и электронагревательные приборы;
все вещи с балкона (лоджии) и коридоров внести в комнату;
закрыть краны водопроводной и газовой сетей;
произвести влажную уборку помещений;
закрыть квартиру на замок.

Укажите, какой поражающий фактор наиболее опасен для человека:

проникающая радиация;
световое излучение;
электромагнитный импульс;
ударная волна.

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

обрызгать лицо холодной водой;
придать ногам возвышенное положение;
уложить пострадавшего на спину с несколько откинутой назад головой;
расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

провести прекардиальный удар в области грудины;
положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;
провести искусственную вентиляцию легких;
приступить к непрямому массажу сердца;
вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

Форма итогового контроля

Всего по курсу «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен экзамен в пятом семестре. Экзамен для успевающих студентов выставляется по результатам 33

промежуточного контроля, для неуспевающих проводится письменный опрос по вопросам (3 вопроса, каждый вопрос по 20 баллов) – 60 баллов.

Рейтинговая оценка успеваемости студентов.

С целью повышения мотивации к освоению изучаемых дисциплин успеваемость

студентов оценивается одновременно стандартными оценками (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено) и по 100-балльной рейтинговой оценке.

Взаимозависимость стандартных оценок и количество набранных баллов следующая: зачтено – от 50 до 100 баллов.

Балльная оценка определяется и вносится в зачетную книжку, исходя из 100 баллов (возможных).

Политика курса

Посещение занятий: При пропуске занятий студент самостоятельно изучает пропущенную тему и сдает преподавателю в виде письменной работы, реферата.

Требования преподавателя: На занятия не опаздывать, выполнять задания преподавателя в срок, не пользоваться сотовыми телефонами на занятиях.

Политика академического поведения: Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине студента:

- не пропускать занятия;
- не опаздывать на занятия;
- активно участвовать в учебном процессе;
- пунктуальность, аккуратность, обязательность;
- выполнение самостоятельных заданий;
- работа в команде и участие в дискуссиях;
- терпимость, доброжелательность, открытость.

Перечень вопросов к экзамену

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
3. Понятие чрезвычайной ситуации: основные понятия.
4. Классификация форм труда.
5. Теоретические и практические задачи БЖД.
6. Объективные факторы причины возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени.
7. Автотранспорт, как источник опасности.
8. Социально-экономические критерии чрезвычайных ситуаций.
9. Защитные мероприятия населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Трудовой кодекс КР о правах и обязанностях человека по обеспечению БЖД.
11. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
12. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях: определение, примеры.
13. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
14. Поражающие факторы ядерного оружия.
15. Понятие «Окружающая среда».
16. Критерии чрезвычайных ситуаций.
- 34
17. Система «Человек – среда обитания».
18. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций.
20. Методы достижения безопасности.
21. Радиационно-опасные объекты (РОО).
22. Химически опасные объекты (ХОО).
23. Безопасность производства.
24. Техногенная опасность.
25. Классификация опасностей.
26. Понятие причины.
27. Очаги поражения.

28. Понятие опасности.
29. Источники опасности.
30. Принципы обеспечения безопасности труда.
31. Современные средства массового поражения и их особенности.
32. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
33. Средства обеспечения безопасности средствами индивидуальной защиты.
34. Защитные сооружения, их классификация.
35. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта в условиях чрезвычайной ситуации.
36. Источники техногенной опасности.
37. Источники загрязнения атмосферы.
38. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
39. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.
40. Методы нормализации нососферы.
41. Источники экологической опасности.
42. Формы очагов поражения.
43. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
44. Техносфера: понятия, примеры.
45. Меры достижения безопасности.
46. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
47. Профилактические мероприятия чрезвычайных ситуаций в мирное время.
48. Классификация основных форм деятельности человека.
49. Дезактивация.
50. Дегазация.
51. Дезинфекция.
52. Нормирование параметров вредных факторов техносферы.
53. Коллективные средства защиты населения.
54. Процесс зарождения чрезвычайных ситуаций.
55. Человеческий фактор как причина возникновения чрезвычайных ситуаций.
56. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
57. Процесс реализации опасности.
58. Пассивные опасности.
59. Техногенные катастрофы как источник экологической опасности.
60. Виды прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
3. Понятие чрезвычайной ситуации: основные понятия.
4. Классификация форм труда.
5. Теоретические и практические задачи БЖД.
6. Защитные мероприятия населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
7. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
8. Поражающие факторы ядерного оружия.
9. Понятие «Окружающая среда».
10. Критерии чрезвычайных ситуаций.
11. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций.
13. Методы достижения безопасности.
14. Техногенная опасность.
15. Классификация опасностей.

16. Понятие причины.
17. Очаги поражения.
18. Понятие опасности.
19. Источники опасности.
20. Принципы обеспечения безопасности труда.
21. Источники техногенной опасности.
22. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.
23. Методы нормализации носкософеры.
24. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
25. Техносфера: понятия, примеры.
26. Меры достижения безопасности.
27. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
28. Профилактические мероприятия чрезвычайных ситуаций в мирное время.
29. Классификация основных форм деятельности человека.

Тематика рефератов

1. Объективные факторы причины возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени.
 2. Автотранспорт, как источник опасности.
 3. Социально-экономические критерии чрезвычайных ситуаций.
 4. Современные средства массового поражения и их особенности.
 5. Радиационно-опасные объекты (РОО).
 6. Химически опасные объекты (ХОО).
 7. Защитные сооружения, их классификация.
- 36
8. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта в условиях чрезвычайной ситуации.
 9. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
 10. Средства обеспечения безопасности средствами индивидуальной защиты.
 11. Источники загрязнения атмосферы.
 12. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
 13. Процесс зарождения чрезвычайных ситуаций.
 14. Человеческий фактор как причина возникновения чрезвычайных ситуаций.
 15. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
 16. Техногенные катастрофы как источник экологической опасности.
 17. Виды прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
 18. Трудовой кодекс КР о правах и обязанностях человека по обеспечению БЖД.
 19. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
 20. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях: определение, примеры.
 21. Система «Человек – среда обитания».
 22. Безопасность производства.
 23. Источники экологической опасности.
 24. Формы очагов поражения.
 25. Нормирование параметров вредных факторов техносферы