

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНЫЙ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
к.ю.н., Карабалаева С.Б.

«16» сентября 2020 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



«16» сентября 2020 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Название дисциплины: География Кыргызстан  
Название и код направления подготовки: 530800 Экономика  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Очная  
Составитель: ст. преп., к.г.н. Асанбекова Ж. И.

**График проведения модулей  
IV семестр**

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
сем. зан.	1	1	1	1	1	1	М	1	1	1	1	1	1	1	М	1

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры

« ЕНД »

НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 2

от « 12 » 10 2020 г.

И.о. зав.кафедрой Касмалиева Дж.С.

*Дж.С. Касмалиева*

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 5

от « 16 » сентября 2020 г.

Председатель Учебно-методического  
объединения

Матвеева Т.В.

*Т.В. Матвеева*

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор Научной библиотеки

НОУ УНПК «МУК»

Асанова Ж.Ш.

*Ж.Ш. Асанова*

Бишкек 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	3
1.1. Миссия и стратегия.....	4
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей).....	4
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	7
<b>2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>4. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ</b> .....	10
<b>5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЕЙ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)</b> .....	19
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	19
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	23
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	23
<b>7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	30
7.1. Список источников и литературы .....	30
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	30
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ</b> .....	31
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	31
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	40
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	40
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)</b> .....	43
<b>ГЛОССАРИЙ</b> .....	43
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	53

## АННОТАЦИЯ

Учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине «География Кыргызстана» составлен в соответствии с требованиями Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования и предназначен для студентов специальностей: 580200 Менеджмент, 580100 Экономика; по циклу «Общие математические и естественнонаучные дисциплины» в государственных образовательных стандартах, утвержденных Министерством Образования и науки Кыргызской Республики. Содержание разделов УМК соответствует образовательным стандартам высшего образования данным специальностям.

Главная цель УМК – оказание методической помощи студентам в систематизации учебного материала в процессе подготовки к итоговой аттестации по курсу «География Кыргызстана». Структура УМК включает:

1. Теоретический раздел (учебное издание для теоретического изучения дисциплины в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности).

2. Практический раздел (материалы для проведения семинарских занятий по дисциплине в соответствии с учебным планом).

3. Контроль самостоятельной работы студентов (материалы текущей и итоговой аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в том числе вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др.).

4. Информационно-аналитические материалы (список рекомендуемой литературы, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса и др.). Работа с УМК должна включать на первом этапе ознакомление с тематическим планом дисциплины, представленном в учебной программе. С помощью учебной программы по дисциплине можно получить информацию о тематике лекций и семинарских занятий, перечнях рассматриваемых вопросов и рекомендуемой для их изучения литературы. Для подготовки к семинарским занятиям и промежуточным зачетам необходимо, в первую очередь, использовать материалы, представленные в разделе учебно-методического обеспечения дисциплины, а также материалы для текущего контроля самостоятельной работы. В ходе подготовки к итоговой аттестации рекомендуется ознакомиться с требованиями к компетенциям по дисциплине, изложенными в учебной программе, а также перечнем вопросов к экзамену. Для написания рефератов могут быть использованы информационно-аналитические материалы, указанные в соответствующем разделе УМК.

В представленном учебно-методическом комплексе состав тем обусловлен образовательными стандартами, типовой и рабочей программами дисциплины для социальных и философских специальностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, проверочные работы на семинарских занятиях, коллоквиум, 2 контрольные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы. Формы рубежного контроля определяются решениями Ученого совета, действующими в течение текущего учебного года. Промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита, 60 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены 17 часов лекционных и 17 часа семинарских занятий, а также 9 часов СРСП и 17 часов самостоятельной работы студентов.

Основные понятия курса приведены в глоссарии. В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая доклады, рефераты, выполнение индивидуальных заданий, домашняя работа и презентации.

## **1.1. Миссия и стратегия**

**Миссия.** Подготовка международно признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

**Стратегической целью** является совершенствование системы высшего образования за счет усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, широкого внедрения в образование новых информационных технологий, развитие системы многоуровневого профессионального образования. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.

## **1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)**

**Целью освоения дисциплины «География Кыргызстана» является:**

Цель курса «География Кыргызстана» занимает важное место среди предметов естественнонаучного цикла. Данный курс открывает большие возможности для углубленного изучения экономики и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук

- Основным предметом является изучение исследования территориальной пространственной организации общества.
- формирование у студентов экономических специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане

**В задачи курса входит научить бакалавров:**

- Дать комплексное представление о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.
- Ознакомить с теоретических законов основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Для овладения курсом бакалавр должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: экология, геоэкология, история К.Р. и т.д.

## **1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате**

География Кыргызстана (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- общенаучными (ОК) (код и содержание):
- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: ОК-1, ОК-5, ОК-6, (номер/индекс компетенции) ООП ВПО.
2. Уметь: ПК-3, ПК-4, ПК-2 (номер/индекс компетенции)
3. Владеть: (ОПК-5) (номер/индекс компетенции)

Место дисциплины в структуре ООП

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

- общенаучными (ОК):

**580200 Менеджмент, 580100 Экономика - обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

1. Знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);
  - разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана;
  - рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики К.Р.;
  - методы изучения экономической географии, рекреационной географии.
2. Уметь: - оценивать полученные знания из области экономической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин;
  - применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;
  - анализировать полученные информации в области географических и экологических наук;
  - иметь навыки в ориентировке в научной, научно-популярной, географической и экологической литературе
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни методами системного анализа для полученных знаний из области экономической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экологии, Истории К.Р. др.);

Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии, естествознания, истории и основ экологии. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения представлены в таблицы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине География Кыргызстана</i>
общенаучными (ОК) (код ) ОК-1,ОК-2,ОК-5	готовностью применять в практической деятельности принципы входит установление закономерностей размещения природных условий и ресурсов производства, а так же перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности особенностей географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);</li> <li>-разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана</li> <li>-рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики К.Р. - принципы рационального природопользования</li> <li>-нормативно-правовые положения К.Р. по экологии и защите окружающей среды - основные элементы социальной экологии и демографии</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> – правильно ставить задачи, проводить анализ</p>

		<p>ситуации и принимать эффективное решение проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно и рационально организовать рабочий день</li> <li>- осуществлять эффективную деятельность в окружении, включая лидерство и создание команды</li> </ul> <p><i>Владеть</i> методами самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по экономической и социальной географии Кыргызстана, географии, навыками работы с электронными средствами информации</p>
Общепрофессиональная компетенция (ОПК):	применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономическую и социальную ситуацию и проблемы в Кыргызстане</li> <li>- анализировать полученные информации в области географических и экологических наук</li> <li>-использовать основные инструменты рационального природопользования в К.Р.</li> <li>- правовые основы защиты недр, животного и растительного мира</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать средства информационных технологий для презентации проектов</li> <li>- делать практические выводы в своей профессиональной деятельности, учитывая экономические интересы.</li> </ul> <p><i>Владеть</i> статистическими методами исследования зависимостей</p>

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

**ОК-1** - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

**ОК-3** - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

**ОК - 5** способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

**ОК – 6** владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

*общенаучными:*

**ПК-2** - обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов географии, истории К.Р. и геоэкологии в объеме, необходимом для освоения основ в географии К.Р.;

*общепрофессиональными компетенциями:*

**ПК-5** - знать и анализировать полученные информации в области географических и экологических наук;

*компетенциями в области «Географии Кыргызстана»:*

**ПК-1**- владеть методами системного анализа для полученных знаний из области экономической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (рекреационной географии, физической географии Кыргызстана, экономической и социальной географии мира, геоэкологии, социально-экономическим проблемам К.Р. и др.);

#### **1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина (модуль) «География Кыргызстана» является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности): 580200 Менеджмент, 580100 Экономика

Для освоения дисциплины География Кыргызстана (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: математики, экологии, КСЕ, биологии, химии, физики.

В результате освоения дисциплины География Кыргызстана формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: знаний других - естественно-математических и гуманитарных наук

Знание теоретических основ географии К.Р. помогут будущим специалистам для углубленного освоения смежных дисциплин.

Для подготовки к занятиям и освоения дисциплины в каждом модуле представлен список литературных источников и нормативных актов.

## **2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (модулей)**

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	Семинарские занятия	СРС	СРСи П	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	<b>Модуль 1</b> Введение. Особенности географического положения К.Р. Кыргызстан – на современной политической карте мира	3	1	1	1	1		Устный опрос по карте К.Р.
2	Природные условия и ресурсы К. Р. Размещение важнейших минерально-сырьевых ресурсов	3	2	1	1			Опрос по карте К.Р.
3	Водно-ресурсный потенциал К.Р. Основные водные ресурсы и их размещение	3	3	1	1	1		по карте К.Р.
4	Земельный потенциал К.Р. Площади земель и размещение	3	4	1	1	1		Проверочная работа на семинарском занятии
5	Лесные ресурсы, типы лесов. Размещение и значение	3	5	1	1	1	1	Устный опрос по карте К.Р.
6	История заселения, размещение населения К.Р. Структура населения. Национальный состав. Трудовые ресурсы и их использование.	3	6	1	1	1	1	Устный опрос по карте К.Р.
7	Административно-территориальное деление Кыргызстана	3	7	1	1	1	1	Устный опрос по опрос карте К.Р.
8	<b>Модуль 2</b> Общая характеристика хозяйства Структура хозяйственного комплекса.	3	8	1	1	1		Контрольная работа



9	Топливо-энергетический комплекс. Энергетика.	3	9	1	1	1		Устный опрос по карте К.Р.
10	Горнодобывающая промышленность	3	10	1	1	1		Устный опрос по карте К.Р.
11	Металлургический комплекс Кыргызстана. Машиностроительный комплекс.	3	11	1	1	1	1	Устный опрос по карте К.Р.
12	Легкая, пищевая и промышленность строительных материалов.	3	12	1	1	1		Устный опрос по карте К.Р.
13	Агропромышленный комплекс и география с\х. География животноводства и растениеводства.	3	13	1	1	1	1	Устный опрос по карте К.Р.
14	Курортно-рекреационный комплекс Кыргызстана. География основных курортных районов и центров	3	14	1	1	1		Опрос по карте К.Р.
15	Транспортный комплекс Кыргызстана.	3	15	1	1	1		Опрос по карте К.Р.
16	Экономическое районирование Кыргызстана. Северный экономический подрайон. Северо-западный подрайон.	3	16	1	1	1	1	Проверочная работа на семинарском занятии
17	Восточный Кыргызстан. Внутренний Тянь-Шань. Юго-Западный Кыргызстан. Внешние экономические связи Кыргызстана	3	17	1	1	1		Устный опрос по карте К.Р.
	<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модулей)**

#### **РАЗДЕЛ 1. КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

##### **Модуль 1.**

##### **Тема 1. Введение. Особенности географического положения К.Р.**

##### **Кыргызстан – на современной политической карте мира**

Предмет и задачи изучения социальной и экономической географии К.Р. Объект изучения эк. соц. географии К.Р. Предмет и задачи курса. Особенности географического положения К.Р. Общие сведения о Кыргызстане (граница, территория). Кыргызстан – государство в Центральной Азии. Кыргызстан – на современной политической карте мира.

**Ключевые слова:** экономическая география, современная политическая карта, граница, анклав.

##### **Тема 2. Природные условия и ресурсы К. Р. Размещение важнейших минерально-сырьевых ресурсов**

Строение поверхности; рельеф, геологическое строение. Климат; основные факторы формирования климата. Внутренние воды. Ископаемые богатства Кыргызстана – общая характеристика. Раскрытие особенностей распространения природных ресурсов К.Р. Цветные и редкие металлы и их размещение. Неметаллические месторождения. Основные минеральные ресурсы и их размещение. Основные месторождения.

**Ключевые слова:** кривая толерантности, зона оптимума и пессимума, абиотические и биотические факторы, теневыносливые растения, ксерофилы, мезофиллы.

##### **Тема 3. Водно-ресурсный потенциал К.Р. Основные водные ресурсы и их размещение**

Водно-ресурсный потенциал К.Р. Основные водные ресурсы и их размещение. Водные ресурсы и их размещение. Значение водных ресурсов для хозяйства.

**Ключевые слова:** водные ресурсы, гидропотенциал, ГЭС.

##### **Тема 4. Земельный потенциал К.Р. Площади земель и размещение**

Почвенно-земельные ресурсы Кыргызстана. Размещение земельных ресурсов по регионам.

**Ключевые слова:** земельные ресурсы, земельный кадастр, почвенная карта.

##### **Тема 5. Лесные ресурсы, типы лесов. Размещение и значение**

Лесные ресурсы и их типы. Размещение лесных ресурсов по регионам. Видовая структура

**Ключевые слова:** видовое разнообразие, типы и виды лесных формаций К.Р.

##### **Тема 6. История заселения, размещение населения К.Р. Структура населения.**

##### **Национальный состав. Трудовые ресурсы и их использование.**

Размещение населения по административным территориям К.Р. Особенности динамики развития населения. Миграция населения К.Р.

**Ключевые слова:** национальный состав, миграция, половозрастной состав, демография, трудовые ресурсы.

## Модуль 2.

### **Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Структура хозяйственного комплекса.**

Структура хозяйства страны и его развитие. Структурные изменения отраслей хозяйства Кыргызстана за последние 10 лет. Структура промышленности и межотраслевые комплексы.

**Ключевые слова:** структура хозяйства, промышленность, межотраслевые комплексы

### **Тема 2. Топливо-энергетический комплекс. Энергетика**

Отрасли топливо-энергетического комплекса. Топливо-энергетические ресурсы республики и их размещение. Перспективы развития топливо-энергетического потенциала республики.

**Ключевые слова:** ТЭК, ресурс, ТЭС, альтернативные источники энергии

### **Тема 3. Горнодобывающая промышленность**

Основные месторождения и бассейны угля в К.Р. и перспективы их освоения. Регионы добычи нефти и газа. Крупнейшие ГЭС в республике, перспектива

**Ключевые слова:** цветная металлургия, месторождение

### **Тема 4. Металлургический комплекс Кыргызстана. Машиностроительный комплекс**

Развитие и размещение цветной металлургии. География цветных, редких и благородных металлов республики. Перспективы производства цветных, редких и благородных металлов. Предпосылки развития машиностроительного комплекса. Основные центры машиностроения. Современные проблемы машиностроительного комплекса.

**Ключевые слова:** черные и цветные металлы, машиностроительный комплекс

### **Тема 5. Легкая, пищевая и промышленность строительных материалов**

Экономико-географическая особенность размещения важнейших отраслей легкой промышленности, лесной, деревообрабатывающей промышленности. География важнейших отраслей комплексов строительной промышленности. Общая характеристика пищевой промышленности.

**Ключевые слова:** легкая, пищевая, деревообрабатывающей промышленности

### **Тема 1. Агропромышленный комплекс и география с\х. География животноводство и растениеводства**

Основные отрасли АПП. Зональная специализация сельского хозяйства К.Р. География основных видов сельскохозяйственных растений: пшеница, ячмень, кукуруза. Структура посевных площадей. Районы по выращиванию хлопка-сырца, сахарной свеклы, эфиромасличных культур. География технических культур. География основных видов сельскохозяйственных животных Кыргызстана. Развитие и специализация животноводства по республике. Структура кормовой базы и их размещение АПП Кыргызстана и его развитие. Районы по производству тонкорунных и полутонкорунных овец.

**Ключевые слова:** технические культуры, специализация, кормовая база, АПП

**Тема 3. Курортно-рекреационный комплекс Кыргызстана. География основных курортных районов и центров**

История формирования рекреационного комплекса КР. Развитие рекреационного комплекса КР. Размещение и перспектива развития туризма.

**Ключевые слова:** рекреация, туризм, курортный район, рекреационный ресурс

**Тема 4. Транспортный комплекс Кыргызстана.**

Основные виды транспорта К.Р. Автомобильный транспорт как главный транспорт К.Р. Влияние транспорта на развитие инфраструктуры

**Ключевые слова:** автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, авиационный транспорт, водный транспорт, трубопроводный транспорт

**Тема 5. Экономическое районирование Кыргызстана. Северный экономический подрайон. Северо-западный подрайон.**

Экономическое районирование – как одно из направлений повышения эффективности производства. Практическое значение разделения территории Кыргызстана на экономические районы и подрайоны, основные факторы при разделении Кыргызстана на экономические районы. Проблемы экономического районирования Кыргызстана, их исследования и изучение. Особенности подразделения на подрайоны территории Кыргызстана. Современная структура народного хозяйства Кыргызстана и перспектива развития.

**Ключевые слова:** экономические районы, специализация

**Тема 6.** Восточный Кыргызстан. Внутренний Тянь-Шань. Юго-Западный Кыргызстан. Внешние экономические связи Кыргызстана

**Ключевые слова:** экономические районы, специализация

**РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				семинарские занятия	
1	Особенности географического положения К.Р. Территория К.Р. после распада Союза. Государственное устройство	3	1	1	Устный опрос по карте К.Р.
2	Природные условия. Общие черты рельефа	3	2	1	Работа с физической картой К.Р.
3	Основные факторы формирования климата	3	3	1	Работа с физической и климатической картой К.Р.
4	География минерально-сырьевых ресурсов	3	4	1	Работа с картой полезных

					ископаемых К.Р.
5	Водные ресурсы	3	5	1	Работа с физической картой К.Р.
6	Земельные ресурсы	3	6	1	Опрос по физической карте К.Р.
7.	Лесные ресурсы	3	7	1	Работа с физической картой К.Р.
8.	Население и их размещение	3	8	1	Работа с административной картой К.Р.
9.	Миграция населения и трудовые ресурсы	3	9	1	Опрос по карте устный опрос студентов по вопросам плана семинара
10.	Национальный состав населения	3	10	1	устный опрос студентов по вопросам плана семинара
11.	Размещение отраслей хозяйства. География топливной промышленности и их сырьевая база	3	11	1	развернутая беседа на основании плана
12.	Топливо-энергетическая промышленность	3	12	1	устный опрос студентов по вопросам плана семинара
13	География горнорудной промышленности	3	13	1	Работа с картой полезных ископаемых К.Р.
14.	Отрасли сельского хозяйства. Структура земледелия К.Р.	3	14	1	Работа с картой сельского хозяйства К.Р.
15.	Развитие и размещение животноводства по территории	3	15	1	Работа с картой сельского хозяйства К.Р.
16.	Транспорт К.Р. и их виды	3	16	1	Работа с административной и физической картой К.Р.
17.	Рекреационные ресурсы К.Р. и их размещение	3	17	1	Работа с туристической картой К.Р.
	<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	

## **Модуль 1.**

### **Особенности географического положения и физическая география Кыргызстана**

#### **Тема 1. Особенности географического положения К.Р. Территория К.Р. после распада Союза. Государственное устройство**

*Цель:* Закрепление знаний о географическом положении и гос. устройстве К.Р.

*Основные вопросы:* Кыргызстан – на современной политической карте мира. Размеры и конфигурации территории. Современная граница Кыргызстана.

#### **Тема 2. Природные условия. Общие черты рельефа**

*Цель:* рассмотреть природные условия и основные факторы рельефа и климата

*Основные вопросы:* Общая орографическая схема территории. Общие черты рельефа К.Р. Основные факторы формирования климата страны

#### **Тема 3. Основные факторы формирования климата**

*Цель:* рассмотреть факторы, влияющие на климат страны (рельеф, уклон, растительность и т.д.)

*Основные вопросы:* Рассказать о разнообразии климатических условий на территории Кыргызстана, Основные факторы формирования климата

#### **Тема 4. География минерально-сырьевых ресурсов**

*Цель:* Закрепление знаний о размещении и о главных месторождениях цветных и редких металлов на территории К.Р.

*Основные вопросы:* Горючие ископаемые и их размещение. Металлические ископаемые и их размещение. Неметаллические месторождения.

#### **Тема 5. Водные ресурсы**

*Цель:* Закрепление знаний о размещении и типах водных ресурсов страны

*Основные вопросы:* Влияние климата на формирование стока вод. Гидрографические характеристики реки Нарын и ее притоков. Общие закономерности формирования водных ресурсов на территории К.Р.

#### **Тема 6. Земельные ресурсы**

*Цель:* Закрепление знаний о типах и размещении земельных ресурсов по стране

*Основные вопросы:* Общие закономерности формирования почвенных (земельных) ресурсов на территории К.Р. Типы почв в Кыргызстане. Расскажите об особенностях горных почв К.Р.

#### **Тема 7. Лесные ресурсы**

*Цель:* Закрепление понятия о лесных ресурсах и типах лесов страны

*Основные вопросы:* Типы лесов распространённые по территории К.Р., их размещение по территории. Защита и охрана лесов.

#### **Тема 8. Население и их размещение**

*Цель:* Ознакомление с историей заселения и динамикой численности населения К.Р. в разные периоды

*Основные вопросы:* Размещение населения по административным территориям К.Р. Особенности динамики развития населения. Миграция населения К.Р.

#### **Тема 9. Миграция населения и трудовые ресурсы**

*Цель:* Ознакомление с понятием миграции, причинами и следствием миграции для страны

*Основные вопросы:* В чем заключается особенность динамического роста населения К.Р. Рассказать о региональном различии естественного прироста населения К.Р. Мотивах и причинах миграции.

Обсуждение экологической ситуации в Кыргызстане, проблемы и пути решения

### **Тема 10. Национальный состав населения**

*Цель:* углубление знаний об особенностях национального состава К.Р., истории заселения и размещения национальных групп страны

*Основные вопросы:* Национальный состав населения по административным территориям К.Р. Результаты переписи населения 1999 и начала 2019 года и изменения в национальном составе населения. Изменение и перспективы развития населения К.Р.

### **Тема 11. Размещение отраслей хозяйства. География топливной промышленности и их сырьевая база**

*Цель:* углубление знаний по отраслям хозяйства и размещению по территории К.Р.

*Основные вопросы:* География размещения и развития производительных сил К.Р.

Территориальные различия отраслей хозяйства К.Р. Нанести на карту размещение на территории Кыргызстана ведущие отрасли хозяйства.

### **Тема 12. Топливо-энергетическая промышленность**

*Цель:* углубление знаний по размещению и развитию топливной промышленности страны

*Основные вопросы:* Отрасли топливо-энергетического комплекса. Топливо-энергетические ресурсы республики и их размещение. Перспективы развития топливо-энергетического потенциала республики.

### **Тема 13. География горнорудной промышленности**

*Цель:* углубление знаний по географии горнорудной промышленности К.Р.

*Основные вопросы:* Развитие и размещение цветной металлургии. География цветных, редких и благородных металлов республики. Перспективы производства цветных, редких и благородных металлов.

### **Тема 14. Отрасли сельского хозяйства. Структура земледелия К.Р.**

*Цель:* углубление знаний по особенностям сельского хозяйства К.Р., отраслям и размещению

*Основные вопросы:* География основных видов сельскохозяйственных растений: пшеница, ячмень, кукуруза. Структура посевных площадей. География технических культур.

### **Тема 15. Развитие и размещение животноводства по территории**

*Цель:* углубление знаний по особенностям сельского хозяйства К.Р., отраслям и размещению

*Основные вопросы:* География основных видов сельскохозяйственных животных Кыргызстана. Развитие и специализация животноводства по республике. Структура кормовой базы и их размещение. Зональная специализация сельского хозяйства К.Р. Районы по выращиванию хлопка-сырца, сахарной свеклы, эфиромасличных культур. Районы по производству тонкорунных и полутонкорунных овец.

### **Тема 16. Транспорт К.Р. и их виды**

*Цель:* углубление знаний о видах транспорта и их размещении по территории страны

*Основные вопросы:* Важнейшие виды транспорта по регионам республики. Значение железнодорожного транспорта на территории республики и их размещение. Конфигурация сети главных автомобильных дорог на территории республики.

### **Тема 17. Рекреационные ресурсы К.Р. и их размещение**

*Цель:* углублений знаний по размещению и использованию рекреационных ресурсов страны

*Основные вопросы:* Закономерности территориальной организации рекреационного комплекса.

Географическое положение естественных рекреационных ресурсов Кыргызстана. Типы курортов с минеральными источниками на территории республики

## 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В разделе УМК даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модулей) и прогнозируются ожидаемые результаты.

### Информационные и образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	<b>Модуль 1</b> Введение. Особенности географического положения К.Р. Кыргызстан – на современной политической карте мира	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	ОК-5, ОК-6, ПК-3.  ОК-5, ПК-4  ОК-5, ПК-5, ПК-3, ПК-2	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Природные условия и ресурсы К. Р. Размещение важнейших минерально-сырьевых ресурсов	Лекция 2.  Семинарское занятие 2  Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-4, ПК-1.  ОК-6, ПК-1, ПК-2.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Водно-ресурсный потенциал К.Р. Основные водные ресурсы и их размещение	Лекция 3 Семинар 3  Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-1, ОК-6, ПК-4.  ОК-5, ПК-3, ОК-5, ПК-2.	Дискуссия  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Земельный потенциал К.Р. Площади земель и размещение	Лекция 4.  Семинарское занятие 4  Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-3  ОК-6, ПК-1, ПК-5  ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-2, ПК-1.	Проблемная лекция  Занятия со схемами и таблицами  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты



5.	Лесные ресурсы, типы лесов. Размещение и значение	Лекция 5. Семинарское занятие 5 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-1, ОК-6, ПК-4. ОК-5, ПК-3 ОК-6, ПК-2.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
6.	История заселения, размещение населения К.Р. Структура населения. Национальный состав. Трудовые ресурсы и их использование.	Лекция 6 Семинарское занятие 6 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-1 ОК-6, ПК-1, ПК-5 ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1.	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7.	Административно-территориальное деление Кыргызстана	Лекция 7 Семинар 7 Самостоятельная работа	ОК-5, ОК-6, ПК-2. ОК-5, ПК-1 ОК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
8.	<b>Модуль 2</b> Общая характеристика хозяйства Структура хозяйственного комплекса.	Лекция 8 Семинарское занятие 8 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-2, ПК-3. ОК-2, ПК-1, ПК-4.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
9.	Топливо-энергетический комплекс. Энергетика.	Лекция 9 Семинар 9 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-4, ОК-6, ПК-3. ОК-1, ПК-8, ОК-5, ПК-3.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
10.	Горнодобывающая промышленность	Лекция 10 Семинарское занятие 10 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-4 ОК-6, ПК-5, ПК-1 ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-2, ПК-1.	Проблемная лекция Занятия со схемами и таблицами Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

11	Металлургический комплекс Кыргызстана. Машиностроительный комплекс.	Лекция 11 Семинарское занятие 11 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-4 ОК-5, ПК-1, ПК-3 ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
12	Легкая, пищевая и промышленность строительных материалов.	Лекция 12 Семинарское занятие 12 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-2 ОК-5, ПК-4, ПК-5 ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-2, ПК-3.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
13	Агропромышленный комплекс и география с\х. География животноводство и растениеводства.	Лекция 13 Семинар 13 Самостоятельная работа	ОК-5, ОК-6, ПК-3. ОК-5, ПК-4 ОК-5, ПК-5, ПК-3, ПК-2	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14	Курортно-рекреационный комплекс Кыргызстана. География основных курортных районов и центров	Лекция 14 Семинарское занятие 14 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-4, ПК-1. ОК-6, ПК-1, ПК-2.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
15	Транспортный комплекс Кыргызстана.	Лекция 15 Семинар 15 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-1, ОК-6, ПК-4. ОК-5, ПК-3, ОК-5, ПК-2.	Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
16	Экономическое районирование Кыргызстана. Северный экономический подрайон. Северо-западный подрайон.	Лекция 16 Семинарское занятие 16 Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-3 ОК-6, ПК-1, ПК-5 ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-2, ПК-1.	Проблемная лекция Занятия со схемами и таблицами Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

17	Восточный Кыргызстан. Внутренний Тянь-Шань. Юго-Западный Кыргызстан. Внешние экономические связи Кыргызстана	Лекция 17  Семинарское занятие 17  Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-1, ОК-6, ПК-4.  ОК-5, ПК-3  ОК-6, ПК-2.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
----	---	---	--	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЕЙ ПО ИТОГАМ ОСВЕЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модулей)

Фонд оценочных средств (ФОС) – это - контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний, умений; - контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций. Для понимания содержательной разницы сравним выделенные составляющие ФОС.

### Фонды оценочных средств

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (стобальная система)	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично
Вид контроля по этапам обучения	Промежуточная аттестация, текущая, итоговая	Аттестация по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка/ утверждение	Преподаватель Зав. Кафедрой	Ректор Зав.кафедрой
Формы, методы контроля	Заполнение раздела рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модулей)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1 Введение. Особенности географического положения К.Р. Кыргызстан – на	ОК-5, ПК-1	Собеседование с преподавателем, работа с картой, тестовый контроль.

	современной политической карте мира		
2	Природные условия и ресурсы К. Р. Размещение важнейших минерально-сырьевых ресурсов	ОК-5, ПК-1	Собеседование с преподавателем, работа с картой, решение ситуационных задач
3	Водно-ресурсный потенциал К.Р. Основные водные ресурсы и их размещение	ОК-6, ОК-5, ПК-8	работа с картой и атласом Кыргызстана
4	Земельный потенциал К.Р. Площади земель и размещение	ОК-5, ПК-1, ОК-6, ПК-4.	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, работа с картой К.Р.
5	Лесные ресурсы, типы лесов. Размещение и значение	ОК-5, ПК-1	работа с картой и атласом Кыргызстана
6	История заселения, размещение населения К.Р. Структура населения. Национальный состав. Трудовые ресурсы и их использование.	ОК-5, ОК-6, ПК-2.	Собеседование с преподавателем, работа с картой и атласом Кыргызстана, тестовый контроль.
7	Административно-территориальное деление Кыргызстана	ОК-5, ПК-1, ОК-6, ПК-4.	работа с картой и атласом Кыргызстана
8	<b>Модуль 2</b> Общая характеристика хозяйства Структура хозяйственного комплекса.	ОК-5, ПК-1 ОК-6, ПК-1, ПК-5	работа с картой и атласом Кыргызстана
9	Топливо-энергетический комплекс. Энергетика.	ОК-5, ОК-6, ПК-2.	работа с картой и атласом Кыргызстана
10	Горнодобывающая промышленность	ОК-5, ПК-1, ОК-6, ПК-4.	работа с картой и атласом Кыргызстана

11	Металлургический комплекс Кыргызстана. Машиностроительный комплекс.	ОК-5, ПК-1 ОК-6, ПК-1, ПК-8	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль. работа с картой и атласом Кыргызстана
12	Легкая, пищевая и промышленность строительных материалов.	ОК-5, ОК-6, ПК-2.	работа с картой и атласом Кыргызстана
13	Агропромышленный комплекс и география с\х. География животноводство и растениеводства.	ОК-5, ПК-1	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль. работа с картой и атласом Кыргызстана
14	Курортно-рекреационный комплекс Кыргызстана. География основных курортных районов и центров	ОК-5, ПК-1	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
15	Транспортный комплекс Кыргызстана.	ОК-6, ОК-5, ПК-8	работа с картой и атласом Кыргызстана
16	Экономическое районирование Кыргызстана. Северный экономический подрайон. Северо-западный подрайон.	ОК-5, ПК-1, ОК-6, ПК-4.	работа с картой и атласом Кыргызстана
17	Восточный Кыргызстан. Внутренний Тянь-Шань. Юго-Западный Кыргызстан. Внешние экономические связи Кыргызстана	ОК-5, ПК-1	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу работа с картой и атласом Кыргызстана

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы составляют систему текущего, рубежного и итогового (экзамена) контролей освоения дисциплины (модулей), закрепляют виды и формы текущего, рубежного и итогового контролей знаний, сроки проведения, а также его сроки и формы проведения (устный экзамен, письменный экзамен и т.п.). В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся; показывается механизм получения оценки (из чего складывается оценка по дисциплине (модулю)).

2 кредита

**Текущий контроль** осуществляется в виде опроса, участие в дискуссии на семинаре, выполнение самостоятельной работы и других видов работ, указанных в УМК, а также посещаемости студентов занятий - оценивается до 80 баллов.

**Рубежный контроль** (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объём материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины, которое оценивается до 20 баллов.

**Итоговый контроль** (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 20 баллов.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
- опрос	1, 2, 3, 4 недели	10 баллов	До 40 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	3, 4, 5, 6, 7 недели	6 баллов	До 30 баллов
- посещаемость	1,2,3,4,5,6,7,8 недель	0,2	10 баллов
Рубежный контроль: (сдача модуля)	8 неделя	100%×0,2=20 баллов	
Итого за I модуль			До 100 баллов

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
- опрос	9, 10, 11, 12 недели	10 баллов	До 40 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	13, 14, 15, 16, 17 недели	6 баллов	До 30 баллов
- посещаемость	9,10,11,12,13,14,15,16, 17 недели	0,2	10 баллов
Рубежный контроль: (сдача модуля)	16 неделя	100%×0,2=20 баллов	
Итого за II модуль			До 100 баллов
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>	<i>Сессия</i>	$ИК = Бср \times 0,8 + Бэкз \times 0,2$	

Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки от 55 и выше баллов – автоматически (при согласии обучающегося). *Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:*

Рейтинговая оценка (баллов)	Оценка экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	Хорошо
от 85 – до 100	Отлично

### 6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ШПС)

#### Текущий контроль (0 - 80 баллов)

При оценивании посещаемости, опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- посещаемость (10 баллов)
- степень раскрытия содержания материала (10 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (20 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (40 баллов).

#### Рубежный контроль (0 – 20 баллов)

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 10 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 15 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -20 баллов.

#### Итоговый контроль (экзаменационная сессия) - ИК = Бср × 0,8 + Бэкз × 0,2

При проведении итогового контроля обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-4 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (10 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (10 баллов);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (12 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (20 баллов).

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**Контрольная работа** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

## Модуль 1

1. Каково географическое положение К.Р.?
2. Что вы знаете о месте, занимаемом К.Р. в мире?
3. Определите современную границу К.Р.
4. Какие хребты входят в северные цепи Тянь-Шанской горной системы?
5. Назовите хребты, входящие в систему Какшаал – Тоо?
6. Что является рельефообразующим фактором?
7. Каково изменение рельефа по высоте территории?
8. Рассказать о разнообразии климатических условий на территории Кыргызстана.
9. По какому виду полезных ископаемых Кыргызстан известен миру?
10. Где имеются месторождения угля в Южном Кыргызстане?
11. Расскажите о главных месторождениях цветных и редких металлов на территории К.Р.?
12. Какими были внешние связи Кыргызстана в древние времена?
13. Проведите анализ экспортной и импортной структуры Кыргызстана в нынешний и советский периоды?
14. Установить по карте и нанести на контурную карту иностранные государства, с которыми Кыргызстан имеет торгово-экономические связи.
15. Составьте схемы экономических районов К.Р.
16. Нанести на контурную карту административные области К.Р.
17. Выделить на карте подрайоны К.Р.
18. Что вы знаете о природных богатствах Чуйской области?
19. Нанесите на контурную карту минеральные ресурсы Чуйской области.
20. Составьте таблицу по основным видам природных ресурсов.

## 2 модуль

1. На сколько областей и районов подразделяется К.Р.?
2. Какие есть города и поселки городского типа на территории К.Р.?
3. Определить численность населения по административным областям К.Р.?
4. Дайте оценку природным условиям и ресурсам Таласской области.
5. Что вы знаете о полезных ископаемых Таласской области?
6. Нанести на контурную карту полезные ископаемые Таласской области.
7. Проанализируйте карту-схему структуры сельскохозяйственных земель республики.
8. Составьте карту-схему по размещению зерновых, технических и кормовых культур.
9. Нанести на контурную карту районы по выращиванию зерновых и технических культур.
10. Какими были внешние связи Кыргызстана в древние времена?
11. Проведите анализ экспортной и импортной структуры Кыргызстана в нынешний и советский периоды?
12. Установить по карте и нанести на контурную карту иностранные государства, с которыми Кыргызстан имеет торгово-экономические связи.
13. Нанести на контурную карту курорты с минеральными источниками
14. Используя карты и атласы, текст учебника составьте сравнительную характеристику курортов Кыргызстана.
15. Составьте схемы экономических районов К.Р.
16. Нанести на контурную карту административные области К.Р.
17. Выделить на карте подрайоны К.Р.
18. Составьте схемы экономических районов К.Р.
19. Нанести на контурную карту административные области К.Р.
20. Выделить на карте подрайоны К.Р.
- 21.

**Экзаменационный билет**



Форма промежуточной аттестации обучающегося, определяемые учебным планом подготовки по образовательной программе

**Вопросы к экзамену:**

1. Национальный состав населения Республики Кыргызстан.
2. Естественный прирост населения Кыргызстан
3. Миграция населения Республики Кыргызстан.
4. Размещение населения Республики Кыргызстан
5. История развития промышленности Кыргызстана
6. Развитие и размещение цветной металлургии Кыргызстана.
7. Топливо-энергетическая промышленность Кыргызстана.
8. Сельское хозяйство – главная отрасль народного хозяйства Кыргызстана.
9. Типы населенных пунктов Республики Кыргызстан.
10. Земельные и водные ресурсы Кыргызстана и их роли в экономике страны.
11. Лесные ресурсы – богатство Кыргызстана и их будущее.
12. Рекреационный комплекс Иссык-Кульской области и его перспективы.
13. Овцеводство, как главная отрасль животноводства республики.
14. Особенности сельского хозяйства Чуйской области
15. Административно-территориальное деление Республики Кыргызстан
16. Население и национальный состав Иссык-Кульской области.
17. Особенности развития и размещения промышленности Ошской области.
18. Специализация сельского хозяйства Нарынской области.
19. Машиностроительный комплекс Кыргызстана, история и перспективы развития.
20. Баткенская область – самая молодая область Кыргызстана.
21. Особенности народного хозяйства Жалал-Абадской области Кыргызстана.
22. Пищевая промышленность Кыргызстана.
23. Легкая промышленность Кыргызстана, история и перспективы отрасли.
24. Экономическое районирование Кыргызской Республики.
25. Таласская область и особенности экономики области.
26. Бишкек, как промышленный центр республики.
27. Природные ресурсы Юго-западного Кыргызстана.
28. Сахарная свекла, как главная техническая культура Чуйской долины.
29. Особенности географического положения Кыргызстана
30. Внешне экономические связи Кыргызстана в наши дни.

**Тестовые задания**

1. Какова средняя плотность населения К.Р.?
  - а) 13 чел. На кв.км.
  - б) 21 чел. На кв.км.
  - в) 25 чел. На кв.км
  - г) 50 чел. на кв.км.
  
2. В какой области Кыргызстана наблюдаются резкие различия в природных условиях между Западом и Востоком?
  - а) Жалал-Абадская
  - б) Иссык-Кульская
  - в) Чуйская
  - г) Нарынская
  
3. В какой области коренное население составляет 97%?
  - а) Таласская
  - б) Нарынская

- в) Жалал-Абадская
- г) Иссык-Кульская

1. В какой области Кыргызстана больше всего городов и поселков городского типа?
  - а) Ошская
  - б) Иссык-Кульская
  - в) Чуйская
  - г) Жалал-Абадская
2. Каково главное направление животноводства в республике?
  - а) овцеводство
  - б) яководство
  - в) свиноводство
  - г) КРС
3. В каком регионе Кыргызстана выращивают эфиромасличные культуры?
  - а) Чуйская долина
  - б) Таласская долина
  - в) Алайская долина
  - г) Ак-сайская долина
4. Самый старый центр добычи угля в Кыргызстане?
  - а) Узген
  - б) Сулюкта
  - в) Таш-Кумыр
  - г) Джергалан
5. По производству, какого металла Кыргызстан занимает ведущее место в СНГ?
  - а) сурьмы
  - б) железа
  - в) алюминия
  - г) меди
6. Какие руды добываются в Сары-Джазском месторождении?
  - а) боксит
  - б) железные руды
  - в) медные руды
  - г) оловянные руды
7. В системе, какой реки Кыргызстана возможно строительство 18-24 гидроэлектростанций?
  - а) Чу
  - б) Кара-Дарья
  - в) Нарын
  - г) Талас
8. Кыргызская тонкорунная порода овец выведена:
  - а) в Таласской долине
  - б) в Кугартской долине
  - в) в Кетмен-Тюбинской долине
  - г) в Алайской долине
9. В какой долине Кыргызстана выведена аулиэатинская порода скота молочно-мясного направления?

- а) Чуйская
- б) Средненарынская
- в) Иссык-Кульская
- г) Таласская

10. Какая отрасль животноводства есть только в Ошской и Жалал-Абадской областях?

- а) звероводство
- б) свиноводство
- в) шелководство
- г) рыбоводство

11. Сколько процентов пахотных земель Кыргызстана орошается?

- а) 40%
- б) 50%
- в) 60%
- г) 90%

12. Какой регион является главным по производству картофеля?

- а) Иссык-Кульская котловина
- б) Чуйская долина
- в) Чаткальская долина
- г) Таласская долина

13. Какой тип электростанций преобладает в Кыргызстане?

- а) ТЭС
- б) ГЭС
- в) АЭС
- г) ПЭС

14. В какой области Кыргызстана находится Макмальское месторождение золота?

- а) Ошская
- б) Иссык-Кульская
- в) Нарынская
- г) Таласская

15. В каком городе Кыргызстана находится крупнейший в Средней Азии стекольный завод?

- а) Кант
- б) Кара-Балта
- в) Токмок
- г) Балыкчы

16. В каком городе Кыргызстана расположен шелковый комбинат?

- а) Ош
- б) Бишкек
- в) Узген
- г) Майли-Сай

17. Где в Чуйской области добывают и обогащают полиметаллические руды?

- а) Ак-Тюз
- б) Беловодское
- в) Шопоков
- г) Каинда

- д) Кызыл-Кия
18. Специализация, в какой области Кыргызстан имеет ярко выраженный животноводческий характер?
- а) Чуйская
  - б) Иссык-Кульская
  - в) Ошская
  - г) Таласская
  - д) Нарынская.
19. Какая из перечисленных отраслей животноводства получила развитие в Чуйской области?
- а) свиноводство
  - б) яководство
  - в) шелководство
  - г) звероводство
  - д) пчеловодство
20. Какую основную функцию выполняет г.Кара-Балта?
- а) административный центр
  - б) курортный
  - в) столичный
  - г) промышленный
  - д) научный
21. Назовите самое большое водохранилище в Кыргызстане?
- а) Токтогульское
  - б) Кировское
  - в) Орто-Токойское
  - г) Кассан-Сай
  - д) Найманское
22. По территории, каких областей республики проходит нефтепровод?
- а) Ошская и Джалал-Абадская
  - б) Иссык-Кульская
  - в) Таласская
  - г) Чуйская
  - д) Нарынская
23. Сельское хозяйство, какой области специализируется на тонкорунном овцеводстве и табаководстве?
- а) Таласская
  - б) Чуйская
  - в) Ошская
  - г) Иссык-Кульская
  - д) Нарынская
24. В какой области Кыргызстана расположен хлопко- и шелкопромышленный комплекс?
- а) Чуйская
  - б) Таласская
  - в) Иссык-Кульская
  - г) Нарынская
  - д) Ошская
25. Какой город Кыргызстана в X-XIII веке был крупным торговым и административным центром, мощной крепостью?
- а) Пишпек
  - б) Каракол
  - в) Узген(Озгон)
  - г) Ош
  - д) Талас

26. В каком городе находится завод «Торг Маш»?
- а) Балыкчи
  - б) Шопоков
  - в) Кант
  - г) Токмок
  - д) Кара-Балта
27. В какой области обнаружены месторождения олова, вольфрама, висмута?
- а) Ошская
  - б) Джалал-Абадская
  - в) Иссык-Кульская
  - г) Нарынская
  - д) Чуйская
28. В какой реке Кыргызстана построен поселок гидростроителей «Достук»?
- а) Нарын
  - б) Кызыл-Суу
  - в) Чу
  - г) Талас
  - д) Ат-Баши
29. Из чего получают масло на Кара-Суйском маслоэкстракционном заводе?
- а) подсолнечник
  - б) хлопковые семена
  - в) соя
  - г) шалфей
  - д) рапс
30. В каком населенном пункте Кыргызстана расположен металлургический сурьмяный комбинат?
- а) Каджи-Сай
  - б) Кадамжай
  - в) Хайдаркен
  - г) Чаувай
  - д) Сумсар
31. В каком городе имеются все виды транспорта?
- а) Ош
  - б) Бишкек
  - в) Каракол
  - г) Балыкчи
  - д) Кант
32. Золоторудный комбинат в Кыргызстане?
- а) Борду
  - б) Ак-Тюз
  - в) Кадамжай
  - г) Макмал
  - д) Чаувай

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Список источников и литературы

#### Литература основная:

1. Бакиров Н.Б., Исаев А.И., Картавов М.М., и др. География Республики Кыргызстан. Бишкек. 1992.
2. Киргизия из серии «Советский Союз». Коллектив авторов. М.1970.
3. Бакиров Н.Б., Исаев А.И., Осмонов А.О. География Кыргызской Республики. Бишкек. 2002.
4. Орозалиев С.А. Кыргызстандын экономикалык географиясы. Фрунзе. 1968.
5. Атлас Кыргызской Республики том 1. Природные условия и ресурсы. Москва 1987.
6. Доолаталиев С. Экономика природопользования Кыргызстана. Бишкек 1996.
7. Рязанцев С.Н., Павленко В.Ф. Киргизская ССР. Москва. 1960.

#### 2. Дополнительная (ДЛ)

1. Оторбаев К.О. Территориальная структура народного хозяйства Киргизии. Фрунзе. 1980.
2. Оторбаев К.О. Проблемы размещения производительных сил. Фрунзе. 1974.
3. Экономическое районирование Киргизской ССР. Фрунзе. 1976.
4. Эргешов А.А., Гаипкулов И.Т. Социальная экономическая география. Ош, 1999.
5. Идинов К. Кыргызстан в системе международных экономических отношений. Бишкек, 1996.
6. Исаев А.И. Формирование и развитие агропромышленного комплекса Киргизии. Фрунзе, 1985.
7. Иссык-Кульская область Киргизской ССР. Фрунзе, 1982.
8. Ибраимов С.И. Ошская область. Фрунзе, 1987.
9. Киргизская ССР (Киргизская Советская Энциклопедия). Фрунзе 1983.
10. Ошская область (энциклопедия). Фрунзе, 1987.
11. Природа Киргизии. Фрунзе, 1962.
12. Иссык-Кульская область (энциклопедия). Бишкек, 1995.
13. Бейшембаева Ж.Т. Туризм Кыргызстана. Изд. «Раритет», 2001.
14. Транспорт и транспортно-экономические связи К.Р. Фрунзе, 1968.
15. Население и трудовые ресурсы Киргизской ССР. Сборник статей. Фрунзе, 1965.

#### Справочные и информационные издания.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов приведен в учебной программе по учебной дисциплине «География Кыргызстана», которая доступна по адресу:

1. <http://kyrlibnet.kg/ru/ec/>
2. <http://www.biblioteka.kg/>
3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
4. <http://ilim.box/>
5. <https://www.who.int/hinari/en/>
6. <http://search.epnet.com/>

7. <https://www.cambridge.org/core>

8. <http://library.iuk.kg/ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ**

### **8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению**

#### **Самостоятельная работа №1**

**Тема: Составить номенклатуру по территории К.Р.**

Основные вопросы

1. Этапы формирования административного деления К.Р.
2. Составить таблицу переименованных населенных пунктов К.Р.
3. Развитие территории К.Р. в исторические периоды.

Контрольные вопросы

1. Когда и как формировалась территориально-административное деление К.Р.
2. Каков вклад кыргызских ученых-топонимиков в возвращении исторических названий.
3. Развитие территории К.Р. после распада СССР.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Карта населения К.Р.
2. Учебные атласы К.Р.

#### **Самостоятельная работа №2**

**Тема: Написать реферат по размещению природных ресурсов К.Р.**

Основные вопросы

1. Цель учета природных ресурсов К.Р.
2. Рациональное природопользование К.Р. и его цели
3. Размещение природных ресурсов по регионам.

Контрольные вопросы

1. Рационализаторское природопользование и проблемы связанные с ним
2. Проблемы горнодобывающей промышленности К.Р.
3. Горнорудные объекты К.Р. и экологические проблемы.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Карта природных ресурсов К.Р.
2. Учебные атласы К.Р.

#### **Самостоятельная работа №3**

**Тема: Написать реферат по размещению населения и национального состава КР**

Основные вопросы:

1. История формирования населения К.Р.
2. Национальный состав населения К.Р.

### 3. Размещение населения К.Р.

#### Контрольные вопросы

1. Каково распространение населения, в том числе городского по регионам КР
2. Какой регион является самым заселенным
3. Расскажите о прогнозах миграции населения по регионам

#### Список наглядных пособий и ТСО

1. Карта плотности населения К.Р.
2. Учебные атласы К.Р.
3. Контурные карты К.Р.

### Самостоятельная работа №4

#### Тема: Написать реферат по структуре с\х

##### Основные вопросы:

1. Особенности с\х К.Р.
2. Размещение основных регионов с\х К.Р.
3. Структура с\х КР.

#### Контрольные вопросы

1. Какая отрасль с\х является главной?
2. Структура с\х северного Кыргызстана.
3. Структура с\х южного Кыргызстана.

#### Список наглядных пособий и ТСО

1. Физическая карта КР
2. Атлас КР

### Самостоятельная работа №5

#### Тема: Краткое описание в виде реферата по отраслям промышленности

##### Основные вопросы

1. Основные отрасли промышленности КР
2. Размещение отраслей промышленности КР.
3. Перспективы развития промышленности КР.

#### Контрольные вопросы

1. История формирования промышленности КР
2. Размещение промышленности северного Кыргызстана
3. Размещение промышленности южного Кыргызстана

#### Список наглядных пособий и ТСО

1. Карта промышленности КР
2. Атлас КР

### Самостоятельная работа №6



## **Тема: Реферат по агропромышленному комплексу**

### Основные вопросы

1. АГП Кыргызстана и его развитие
2. Основные отрасли АГП
3. Перспективы развития АГП

### Контрольные вопросы

1. АГП Кыргызстана – основная отрасль специализации страны.
2. Животноводство и его структура
3. АГП северного Кыргызстана
4. АГП южного Кыргызстана

### Список наглядных пособий и ТСО

1. Карта с\х зон Кыргызстана
2. Карта растениеводства Кыргызстана

## **Самостоятельная работа №7**

### **Тема: Составить карту схему по отраслям животноводства**

#### Основные вопросы:

1. История формирования животноводства КР
2. Отрасли животноводства КР
3. Размещение животноводства КР по регионам..

#### Контрольные вопросы:

1. Какая отрасль животноводства является преобладающей в КР.
2. КРС и его размещение
3. Свиноводство, птицеводство и их размещение.
4. Новейшие отрасли животноводства республики

### Список наглядных пособий и ТСО

1. Карта с\х КР
2. Карта растениеводства КР
3. Атлас Кыргызской Республики

## **Самостоятельная работа №8**

### **Тема: Реферат по перспективам развития туризма Кыргызстана**

#### Основные вопросы:

1. История формирования рекреационного комплекса КР.
2. Развитие рекреационного комплекса КР.
3. Размещение и перспектива развития туризма.

#### Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете рекреационные объекты в КР.
2. Природные условия, благоприятствующие туризму в КР.
3. Какова перспектива развития туризма в КР.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Физическая карта КР
2. Карта населения КР
3. Атлас Кыргызской Республики

### **Самостоятельная работа №9**

**Тема: Карта схема по видам транспорта и размещению по регионам**

**Основные вопросы:**

1. Основные виды транспорта К.Р.
2. Автомобильный транспорт как главный транспорт К.Р.
3. Влияние транспорта на развитие инфраструктуры

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете виды транспорта К.Р.
2. Размещение основных транспортных магистралей страны
3. Перспективы развития транспорта К.Р.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Экономическая карта КР
2. Атлас К.Р.

### **Самостоятельная работа №10**

**Тема: «Реферат по внешнеэкономическим связям К.Р.»**

**Основные вопросы:**

1. История формирования экономических связей К.Р.
2. Внешнеэкономические связи К.Р. после распада СССР.
3. Основные партнеры К.Р. ( страны СНГ, Турция, Китай).

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете внешнеэкономические связи К.Р.
2. Импорт и экспорт К.Р. и его влияние на ВВП.
3. Перспективы развития внешнеэкономических связей и их расширение.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Таблицы по экспорту и импорту К.Р.
2. Графики роста и снижения ВВП.

### **Самостоятельная работа №11**

**Тема: «Реферат по использованию природных ресурсов Северного Кыргызстана»**

**Основные вопросы:**

1. Геологическое строение и природные ресурсы Северного Кыргызстана
2. Водно-земельные ресурсы Северного Кыргызстана
3. Использование природных ресурсов Северного Кыргызстана

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете природные ресурсы К.Р.
2. Размещение природных ресурсов и их использование

Список наглядных пособий и ТСО

1. Физическая карта КР
2. Атлас Кыргызской Республики

### **Самостоятельная работа №12**

**Тема: «Реферат по использованию природных ресурсов Северо-Западного Кыргызстана»**

**Основные вопросы:**

1. Геологическое строение и природные ресурсы Северо-Западного Кыргызстана
2. Водно-земельные ресурсы Северо-Западного района
3. Использование природных ресурсов Северо-Западного Кыргызстана

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете природные ресурсы Северо-Западного района
2. Размещение природных ресурсов и их использование

Список наглядных пособий и ТСО

1. Физическая карта К.Р.
2. Атлас К.Р.

### **Самостоятельная работа №13**

**Тема: «Реферат по использованию природных ресурсов Восточного Кыргызстана»**

**Основные вопросы:**

1. Геологическое строение и природные ресурсы Восточного Кыргызстана
2. Водно-земельные ресурсы Восточного района
3. Использование природных ресурсов Восточного Кыргызстана

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете природные ресурсы Восточного района
2. Размещение природных ресурсов и их использование

Список наглядных пособий и ТСО

1. Физическая карта К.Р.
2. Атлас К.Р.

### **Самостоятельная работа №14**

**Тема: «Реферат по использованию природных ресурсов Внутреннего Тянь-Шаня»**

**Основные вопросы:**

1. Геологическое строение и природные ресурсы Внутреннего Тянь-Шаня
2. Водно-земельные ресурсы Внутреннего Тянь-Шаня
3. Использование природных ресурсов Внутреннего Тянь-Шаня

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете природные ресурсы Внутреннего Тянь-Шаня
2. Размещение природных ресурсов и их использование

Список наглядных пособий и ТСО

1. Физическая карта К.Р.
2. Атлас К.Р.

### **Самостоятельная работа №15**

**Тема: «Реферат по использованию природных ресурсов Юго-Западного Кыргызстана»**

#### **Основные вопросы:**

1. Геологическое строение и природные ресурсы Юго-Западного Кыргызстана
2. Использование природных ресурсов Юго-Западного Кыргызстана
3. Водно-земельные ресурсы Юго-Западного Кыргызстана

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете природные ресурсы К.Р.
2. Размещение природных ресурсов и их использование

Список наглядных пособий и ТСО

1. Физическая карта КР
2. Атлас Кыргызской Республики

### **Самостоятельная работа №16-17**

**Тема: «Реферат по эколого-экономическим проблемам Кыргызстана»**

#### **Основные вопросы:**

1. Современное состояние эколого-экономического положения К.Р.
2. Эколого-экономические проблемы К.Р.
3. Перспективы развития экологического состояния К.Р.

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете экологические проблемы К.Р.
2. Размещение природных ресурсов и их использование и влияние на эколого-экономическое состояние.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Физическая карта К.Р.
2. Атлас К.Р.

## **РАЗДЕЛ 4. Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП).**

### **Модуль 1**

#### **СРСП №1**

**Тема: «Виды транспорта и их размещение»**

Основные вопросы:

1. Важнейшие виды транспорта по регионам республики
2. Значение железнодорожного транспорта на территории республики и их размещение
3. Конфигурация сети главных автомобильных дорог на территории республики.

Контрольные вопросы

1. Нанести на контурную карту автомобильные дороги межгосударственного, республиканского значения.
2. Составить карту-схему по основным видам транспорта К.Р.
3. Определить какие дополнительные данные о транспорте содержатся на карте экономических районов К.Р.

Список наглядных пособий и ТСО

1. карта транспорта К.Р.
2. Экономическая карта Кыргызстана

### **СРСП №2**

**Тема: «Анализ карты внешние экономические связи К.Р.»**

Основные вопросы:

1. Географическое положение Кыргызстана для развития экономических и социальных связей со странами Ближнего и Дальнего Зарубежья.
2. Прохождение Великого Шелкового пути по территории современного Кыргызстана.
3. Торгово-экономические связи Кыргызстана со странами Дальнего и Ближнего Зарубежья.

Контрольные вопросы

1. Какими были внешние связи Кыргызстана в древние времена?
2. Проведите анализ экспортной и импортной структуры Кыргызстана в нынешний и советский периоды?
3. Установить по карте и нанести на контурную карту иностранные государства, с которыми Кыргызстан имеет торгово-экономические связи.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Политическая карта Кыргызстана
2. Экономическая карта Кыргызстана

### **СРСП №3**

**Тема: «Анализ карты внутренние территориальные различия К.Р.»**

Основные вопросы:

1. Территориальные различия Кыргызстана по экономическим, природным и естественным ресурсам
2. Принципы районирования территории Кыргызстана
3. Экономическое районирование К.Р.

Контрольные вопросы

1. Составьте схемы экономических районов К.Р.
2. Нанести на контурную карту административные области К.Р.
3. Выделить на карте подрайоны К.Р.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Политическая карта Кыргызстана
2. Экономическая карта Кыргызстана

## **СРСП №4**

### **Тема: «Анализ карты природных ресурсов Северного Кыргызстана»**

Основные вопросы:

1. Оценка минерально-сырьевых ресурсов Чуйской области и их оценка.
2. Благоприятные природные условия и ресурсы для развития сельского хозяйства.
3. Хозяйственная оценка территории, агроклиматических и водных ресурсов.

Контрольные вопросы

1. Что вы знаете о природных богатствах Чуйской области?
2. Нанесите на контурную карту минеральные ресурсы Чуйской области.
3. Составьте таблицу по основным видам природных ресурсов.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Карта природных ресурсов К.Р.
2. Экономическая карта Кыргызстана

## **СРСП №5**

### **Тема: «Анализ карты размещения промышленности Северного Кыргызстана»**

Основные вопросы:

2. Основные черты географии промышленности Чуйской области
3. Главные промышленные центры и их размещение
4. Отрасли промышленности и их размещение

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику роли Чуйской области в промышленном производстве К.Р.
2. Составьте таблицу по отраслям промышленности Чуйской области.
3. Нанести на контурную карту промышленные центры Чуйской области.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Карта промышленности К.Р.
2. Экономическая карта Кыргызстана

## **СРСП №6**

### **Тема: «Анализ карты природных условий и ресурсов Северо-западного Кыргызстана»**

Основные вопросы:

2. Размещение минерально-сырьевых ресурсов Таласской области и их экономическая оценка
3. Природные предпосылки развития сельского хозяйства Таласской области.

4. Хозяйственная оценка земельных ресурсов и их размещения.

#### Контрольные вопросы

1. Дайте оценку природным условиям и ресурсам Таласской области.
2. Что вы знаете о полезных ископаемых Таласской области?
3. Нанести на контурную карту полезные ископаемые Таласской области.

#### Список наглядных пособий и ТСО

1. Экономическая карта К.Р.
2. Карта полезных ископаемых К.Р.
3. Атлас К.Р.

#### СРСП №7

##### **Тема: «Размещение природных ресурсов Восточного Кыргызстана»**

#### Основные вопросы:

2. Особенности природных условий и ресурсов Иссык-Кульской области.
3. Основные районы добычи минеральных ресурсов Иссык-Кульской области.
4. Хозяйственная оценка водных и земельных ресурсов Иссык-Кульской области.

#### Контрольные вопросы

2. Каковы особенности природных условий и ресурсов Восточного Кыргызстана?
3. Что вы знаете о цветных металлах (особенно золота, олово) в Иссык-Кульской области?
4. Нанести на контурную карту полезные ископаемые Иссык-Кульской области.

#### Список наглядных пособий и ТСО

1. Экономическая карта К.Р.
2. Карта полезных ископаемых К.Р.
3. Атлас К.Р.

#### СРСП №8

##### **Тема: «География основных курортных районов Восточного Кыргызстана»**

#### Основные вопросы:

2. Особенности размещения рекреационных ресурсов Иссык-Кульской области.
3. Богатство природно-рекреационными ресурсами области.
4. Развитие в области курортно-санаторного, туристско-альпинистского, рекреационного комплекса.

#### Контрольные вопросы

2. Каковы особенности создания и направления развития рекреационного комплекса Иссык-Кульской области?

3. Нанести на контурную карту курорты и санатории области с источниками минеральных вод.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Экономическая карта К.Р.
2. Карта курортов К.Р.
3. Атласы К.Р.

## **СРСП №9**

**Тема: «Анализ карты природных условий и ресурсов Внутреннего Тянь-Шаня»**

Основные вопросы:

2. Общая оценка природно-ресурсного потенциала Внутреннего Тянь-Шаня.
3. Богатство минерально-сырьевыми ресурсами и территориальные сочетания этих ресурсов.
4. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства.

Контрольные вопросы

2. Какие природные ресурсы имеются на территории области и как используются в народном хозяйстве?
3. Составить таблицы по основным видам природных ресурсов.
4. Нанести на контурную карту полезные ископаемые Нарынской области.

Список наглядных пособий и ТСО

1. Экономическая карта К.Р.
2. Карта полезных ископаемых К.Р.
3. Атлас К.Р.

## **8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей)**

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и предоставить его для отчета в форме реферата или конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях, во время защиты практической работы, индивидуальных занятиях.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

В раздел включаются требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ, предусмотренных учебным планом или УМК (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.)



Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рефераты и сообщения разрабатываются по основной литературе курса, периодическим изданиям и руководствам пользователя программных комплексов. Общий объем текстовой части реферата (без учета карт и приложений) - 25 страниц. Количество глав - не более 3. Количество анализируемой литературы – не менее 5 источников. Желательно к защите составление презентации. Максимальная оценка реферата составляет 10 баллов при успешной защите. Объем доклада составляет до 5 стр. машинописного текста. Максимальная оценка – 5 баллов.

Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, внеаудиторная работа сопровождается методическими рекомендациями.

**Самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:**

- 1) Подготовка к проверочным работам, практическим занятиям, дифференцированному зачету.
- 2) Выполнение творческих заданий (рефераты, доклады с использованием презентаций).

Реферат - это один из самых сложных видов самостоятельной работы с книгой, а для этого следует овладеть более простыми приемами работы - разработкой плана, составлением тезисов и конспектов. Подготовка реферата и выступление с его изложением углубляет знания, расширяет кругозор, приучает логически, творчески мыслить, развивать культуру речи.

При просмотре литературы намечается ориентировочный план реферата, в который включается обычно 3-4 основных вопроса или раздела. В каждом из разделов формулируются подвопросы, помогающие последовательно раскрыть содержание проблемы.

В процессе изучения материала формулировки подвопросов и разделов обычно уточняются. При реферировании следует делать выписки, записывать мысли, возникающие при чтении; следует также точно записывать и определения тех понятий, которые будут использованы в реферате. Из прочитанной литературы нужно заимствовать не буквальныи текст, а важнейшие мысли, идеи, теоретические положения; можно цитировать небольшие отрывки, приводить диаграммы, схемы, чертежи, но главное - высказывать собственные соображения по вопросам реферата. Приведенные выше советы следует рассматривать как примерные, предполагающие и другие подходы, поскольку у каждого человека вырабатываются свои приемы и навыки составления рефератов.

Большую помощь в работе над рефератом оказывают предисловия к монографиям и сборникам. В них можно найти сведения о цели издания, а также о существующих пробелах в исследовании.

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком. Различают несколько композиционных решений реферата: во-первых, хронологическое, когда тема раскрывается в исторической последовательности; во-вторых, описательное, при котором тема расчленяется на составные части, в целом раскрывающие определенное явление; в-третьих, аналитическое, когда тема исследуется в ее причинно-следственных связях и взаимозависимых проблемах. Важно следить за тем, чтобы каждый пункт плана был соотнесен с главной темой и не содержал повторения в других пунктах. Важными разделами реферата является вступление и заключение. Во вступлении надо обосновать актуальность темы, обозначить круг составляющих ее проблем, четко и кратко определить задачу своей работы. В заключении делаются краткие выводы, подводятся итоги. В конце реферата должен быть приложен список литературы.

В отличие от тематического конспекта реферат требует большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы, умения логически стройно изложить материал, оценить различные точки зрения на исследуемую проблему и

высказать о ней собственное мнение. В реферате важно связать теоретические положения с практикой.

Итак, реферат - это самостоятельное произведение автора, которое должно свидетельствовать о знании литературы по данной теме, ее основной проблематике, отражать точку зрения автора реферата на эту проблематику, его умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

При оценке реферата обычно руководствуются следующими критериями:

1. Удалось ли его автору раскрыть сущность данной проблемы;
2. Сумел ли автор показать связь рассматриваемой проблемы с жизнью;
3. Проявил ли автор самостоятельность и творческий подход в изложении реферата;
4. Можно ли считать реферат логически стройным и т.д.

#### **Темы рефератов:**

1. Национальный состав населения Республики Кыргызстан.
2. Естественный прирост населения Кыргызстан
3. Миграция населения Республики Кыргызстан.
4. Размещение населения Республики Кыргызстан
5. История развития промышленности Кыргызстана
6. Развитие и размещение цветной металлургии Кыргызстана.
7. Топливо-энергетическая промышленность Кыргызстана.
8. Сельское хозяйство – главная отрасль народного хозяйства Кыргызстана.
9. Типы населенных пунктов Республики Кыргызстан.
10. Земельные и водные ресурсы Кыргызстана и их роли в экономике страны.
11. Рекреационный комплекс Иссык-Кульской области и его перспективы.
12. Особенности сельского хозяйства Чуйской области
13. Административно-территориальное деление Республики Кыргызстан
14. Население и национальный состав Иссык-Кульской области.
15. Особенности развития и размещения промышленности Ошской области.
16. Специализация сельского хозяйства Нарынской области.
17. Машиностроительный комплекс Кыргызстана, история и перспективы развития.
18. Баткенская область – самая молодая область Кыргызстана.
19. Особенности народного хозяйства Жалал-Абадской области Кыргызстана.
20. Пищевая промышленность Кыргызстана.
21. Легкая промышленность Кыргызстана, история и перспективы отрасли.
22. Экономическое районирование Кыргызской Республики.
23. Таласская область и особенности экономики области.
24. Природные ресурсы Юго-западного Кыргызстана.
25. Особенности географического положения Кыргызстана
26. Внешне экономические связи Кыргызстана в наши дни.

#### **Исследовательские работы**

Анализ демографической ситуации в Кыргызстане

Географическая грамотность населения (результат социологического опроса в нашем районе).

Географические названия нашей области (города)

Динамика населения края

Сахарная свекла, как главная техническая культура Чуйской долины.

Овцеводство, как главная отрасль животноводства республики.

Население К.Р., численность и изменение численности по историческим периодам

Национальный состав населения К.Р. в настоящее время

Миграция населения Кыргызстана, причины и следствие

Кумтор – как основа промышленности К.Р.

Золоторудные месторождения К.Р.  
Туризм – проблемы и перспективы развития в К.Р.  
ГЭС - как основа энергетики страны  
Бишкек, как промышленный центр республики.  
Лесные ресурсы – богатство Кыргызстана и их будущее.  
Экологические проблемы Кыргызстана

**Эссе** (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, неординарность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию. В эссе не должно быть более 5 страниц. Максимальная оценка эссе – 5 баллов.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения оборудование, физическая и экономическая карты Кыргызстана, атлас Кыргызстана, контурные карты Кыргызстана, мультимедийные средства, учебные фильмы, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

## 10. Глоссарий

**Автономия** - широкое внутреннее самоуправление, предоставленное отдельной национальности, компактно проживающей в пределах государства.

**Агломерация** - термин, используемый для обозначения групповых форм городского расселения. Это скопление близкорасположенных населенных пунктов, имеющих сплошную застройку, общую транспортную инфраструктуру и тесные производственные связи (город и его пригороды). Реальная граница городских агломераций определяется по конечным пунктам маятниковых миграций.

**Аграрные реформы** - мероприятия предпринимаемые государством с целью перераспределения земельной собственности в пользу непосредственных производителей, увеличения их заинтересованности в результатах труда, роста объема производства.

**Административно-территориальное деление (АТД)** - является системой пространственной организации государства, утвержденным законом членением территории. В отличие от районирования, АТД представляет собой иерархически соподчиненную систему (графство - округ - приход в Великобритании, штат - графство - тауншип в США и т.д.)

**Богарное земледелие** - возделывание сельскохозяйственных культур без полива в районах с активным земледелием.

**Богатые и бедные руды** - условные термины, которыми обозначается содержание полезных элементов в руде (например, богатыми считают железные руды с содержанием железа более 50%).

**Брутто-коэффициент воспроизводства населения** - один из специальных возрастных коэффициентов - отношение числа девочек к числу женщин в репродуктивном возрасте (15-45лет).

**Валовая продукция** - продукция (в стоимостном выражении), производимая предприятием или всем хозяйственным комплексом страны за определенный период

времени. (Чистая продукция - валовая продукция за вычетом потребленных материалов и износа основных фондов).

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** - стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год, независимо от того, кому принадлежат находящиеся на ее территории предприятия.

ВВП один из важнейших показателей системы национальных счетов, характеризующий конечный результат производственной деятельности экономических единиц-резидентов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования. ВВП представляет собой сумму валовой добавленной стоимости отраслей плюс чистые налоги на продукты не включенные в нее. Валовая добавленная стоимость определяется как разница между стоимостью товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением).

**Валовой национальный продукт (ВНП)** - это валовой внутренний продукт за вычетом прибылей иностранных компаний, работающих в данной стране, но с добавлением прибылей, полученных предпринимателями данной страны за границей.

**Внешняя торговля** - одна из форм международных экономических связей. Основными показателями, характеризующими географию внешней торговли являются: объем экспорта, импорта, внешнеторгового оборота; объем экспорта, импорта, внешнеторгового оборота в расчете на душу населения; индекс экспорта, импорта, внешнеторгового оборота; сальдо внешней торговли (разница между экспортом и импортом); товарная структура экспорта и импорта; коэффициенты специализации экономики.

**Внешнеторговый оборот** - суммарный объем экспорта и импорта государства.

**Внешнеэкономические связи** - совокупность видов экономической деятельности, отличительным признаком которой является межстрановое перемещение товаров, услуг, технологий, управленческого опыта, а также иностранный туризм.

**Возрастная структура населения** - распределение населения по возрастным группам в целях изучения демографических и социально-экономических процессов.

**Воспроизводство населения** - постоянное возобновление поколений людей, один из главных процессов воспроизводства общества (процесс смены поколений).

**Нетто-коэффициент воспроизводства населения** - это число девочек от одной матери, доживающих до среднего возраста матери; **брутто-коэффициент воспроизводства** - отношение числа девочек к числу женщин в репродуктивном возрасте (15-45 лет). Если этот коэффициент меньше 1 (единицы), то численность нового поколения будет меньше численности предыдущих.

**Геополитика** (энцикл. словарь) - одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующее место и конкретно-исторические формы воздействия территориально-пространственных особенностей положения государств или блоков государств на локальные, региональные и глобальные международные процессы.

*Геополитика* (по определению географа В. А. Колосова) - это научное направление, изучающее зависимость внешней политики государств и международных отношений от системы политических, экономических, военно-стратегических и иных взаимосвязей, обусловленных географическим положением страны (региона) и другими физико- и экономико-географическими факторами. Главная цель геополитики - разработка геостратегии.

**Государственный суверенитет** - это верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах.

**Государственный язык** (официальный) - язык, на котором говорит наиболее многочисленная (или господствующая) нация.

Часто этот язык является фактически иностранным для жителей удаленных районов страны, слабо вовлеченных в общую хозяйственную жизнь. В большинстве государств

Азии, Африки и Америки, бывших ранее колониальными владениями, статус государственного имеет язык бывшей метрополии.

**Город** (по В. В. Покшишевскому) - это крупный населенный пункт, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, управленческие, культурные, транспортные и другие (но не сельскохозяйственные) функции. Крупность города измеряется численностью живущих в нем людей (т.е. людностью).

Город является:

- 1). средоточием людей, связанных сложными контактами;
- 2). скоплением материальных фондов (фабрик, заводов, жилых зданий и т.д.);
- 3). частью территории страны с определенным административным статусом;
- 4). специфической социальной и медико-географической средой обитания населения.

(То есть город - это концентрация населения и хозяйства на сравнительно небольшой территории).

**Городские поселения** - это города и поселки городского типа, в т.ч. курортные, выделяемые: а). по численности населения; б). по роду занятий их жителей.

**Грузовые потоки** количество грузов, перевезенных транспортом в определенном направлении, обычно за год.

**Грузонапряженность** - показатель интенсивности использования железных дорог. Измеряется грузооборотом, приходящимся на 1 км пути.

**Грузооборот** - основной показатель работы транспорта. Это количество груза, перевозимое за определенный промежуток времени на определенное расстояние. Измеряется обычно в тонно-километрах в год.

**Дезурбанизация** - упадок городов, сокращение их значимости в жизни общества.

**Демография** - наука, изучающая численность, состав (по полу и возрасту, этнической принадлежности), воспроизводство населения и закономерности его развития.

**Демографическая политика** - социальные, экономические и юридические мероприятия государства по регулированию процесса рождаемости. Цель проводимой политики - изменение или поддержка существующих в данный период времени демографических тенденций.

**Демографические показатели** - показатели, характеризующие состояние и качественный состав населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, фертильность и т.д.).

Рождаемость - количество родившихся за год;

Смертность - количество умерших за год;

Естественный прирост населения - разница между количеством родившихся и умерших в стране за год;

Механический прирост населения - разница между количеством иммигрантов (людей, въезжающих в страну) и эмигрантов (людей, выезжающих из страны).

Половозрастная пирамида - графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.

**Показатели для изучения динамики роста населения:** см. Коэффициенты роста населения, прироста населения, темпы роста населения.

**Демографический взрыв** - процесс, сопровождающийся быстрым естественным приростом населения (в основном в развивающихся странах) за счет высокой рождаемости и снижающегося уровня смертности.

**Депопуляция** - абсолютная убыль населения.

**Естественный прирост** - разница между количеством родившихся и умерших в стране за год (см. Демографические показатели).

**Иммиграция** - въезд граждан одной страны в другую страну на временное или постоянное проживание.

**Импорт** - закупка и ввоз товаров, технологий и услуг из-за границы для реализации их на внутреннем рынке государства.

**Инвестиционный климат** - особенности социально-экономической и политической обстановки в стране (практика налогообложения, опасность национализации, сила профсоюзов и др.), которые могут влиять на судьбу капиталов, надежность и размеры прибылей.

**Инвестиция** - долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей. Различают финансовые (покупка ценных бумаг) и реальные инвестиции (вложение капитала в промышленность, сельское хозяйство и др.).

**Инфляция** - обесценивание бумажных денег, находящихся в обращении, т.е. падение их покупательной способности.

**Инфраструктура** - комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленное и сельскохозяйственное производство, а также население. Выделяется производственная и социальная инфраструктура.

**Ирригация** - искусственное орошение полей.

**Качество жизни населения** - совокупность показателей, характеризующих условия и уровень жизни населения, в т.ч. развитость инфраструктуры, доходы населения, жилищные условия, уровень медицинского обслуживания и здравоохранения, экологическую обстановку, уровень преступности и др.

**Классификация** - группировка изучаемых объектов по совокупностям (классам), различающимся между собой преимущественно количественными признаками, а наблюдаемое при этом качественное различие между соседними классами отражает, как правило, динамику развития объектов или их иерархический порядок.

**Корпорация** - объединение, союз предприятий или отдельных предпринимателей (как правило на основе частногрупповых интересов), одна из основных форм предпринимательства. (В США корпорации являются юридическими лицами. Они наделены правами владения, получения ссуды, закладывания и ликвидации имущества, управления своими делами, обращения в суд).

**Коэффициент естественного прироста населения** - отношение разницы между числом родившихся и числом умерших в стране за год к общей численности населения страны.

**Коэффициент общего прироста населения** - общий прирост, отнесенный к среднегодовому населению. Равен алгебраической сумме двух коэффициентов: естественного прироста и миграционного прироста населения.

**Коэффициент миграционного прироста населения** - миграционный прирост, т.е. разность числа прибывших и выбывших, отнесенная к среднегодовому населению.

**Коэффициент прироста населения** - разность численности населения на два момента времени, т.е. абсолютный прирост отнесенный к среднегодовому населению (это коэффициент роста населения страны минус единица).

**Коэффициент роста населения** - отношение численности населения страны в данном году к численности населения в предыдущем году (соотношение численности населения на два момента времени, на две даты).

**Коэффициент рождаемости** - число рождений за год на 1000 человек.

**Коэффициент смертности** - число смертей за год на 1000 человек.

**Коэффициенты воспроизводства населения** - показатели, дающие обобщенную количественную оценку интенсивности процесса замещения поколений.

**Коэффициенты демографические (специальные)** - показатели, характеризующие частоту тех или иных событий в определенной среде, т.е. измеряющие интенсивность процесса только применительно к той части населения, которая может породить соответствующие события.

**Коэффициенты интенсивности демографических процессов** - показатели, характеризующие течение этих процессов в населении в целом и в отдельных поколениях.

Включает в себя: коэффициенты рождаемости, смертности, прибытий и выбытий, брачности, разводимости.

**Коэффициенты скорости изменения населения** - показатели, характеризующие скорость изменения населения в целом как совокупности людей, постоянно изменяющейся под влиянием демографических событий, увеличивающих (рождения, а также прибытия) или уменьшающих (смерти, а также выезд) ее. Включают в себя: коэффициенты роста, прироста, общего прироста, естественного прироста, миграционного прироста населения.

**Культура** - исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

**Ложная урбанизация** см. *Трущобная урбанизация*.

**Локализация** - размещение того или иного объекта на территории.

**Людность** - численность постоянного населения того или иного городского или сельского поселения.

**Мальтуса (модель)** - модель зависимости численности населения и производства продуктов питания (см. Модели в экономической географии).

**Матрица географических данных** - матрица, в которой вектор-столбец - это исследуемые территориальные единицы (страна, регион, район, провинция), а вектор-строка - это показатели, характеризующие каждую территориальную единицу. Использование ЭВМ позволяет с помощью матриц данных обрабатывать большие массивы информации.

**Механическое движение населения** - передвижение населения из одних мест в другие (см. Миграция).

**Миграция населения** - перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства. Выделяют следующие виды миграций: постоянные, временные, сезонные, маятниковые, а также внешние (выезд за пределы страны) и внутренние (перемещение населения внутри страны).

**Многопризнаковое районирование** - один из двух видов однородного районирования (наряду с однопризнаковым), когда районы выделяются по нескольким признакам.

**Моделирование** - упрощенное воспроизведение реальности, отражающее в обобщенной форме ее существенные черты и взаимосвязи. Основные модели в географии - карта, описательные модели, классификационные модели и др.

. Модели размещения населенных пунктов - модели пространственных группировок населенных пунктов. Выделяют следующие виды размещения: линейная, агломерационная, равномерная. Линейная: размещение населенных пунктов предопределяется транспортными магистралями, вдоль которых они и располагаются. Агломерационная: скопление населенных пунктов вокруг крупного города. Равномерная: населенные пункты выполняют функции центров обеспечения товарами и услугами равномерно размещенного сельского населения.

Идеальные системы расселения (модели размещения городов) - модели, нацеленные на поиск оптимального размещения географических объектов в однородном пространстве (на равнине с одинаковой плотностью и покупательной способностью населения, одинаковым транспортным сообщением и т.д.). Ученые, занимавшиеся созданием моделей городов: В. П. Семенов-Тянь-Шаньский, Дж. Ципф, В. Кристаллер, А. Леш, Дж. Кольб и др.

**Научно-техническая революция (НТР)** - качественное преобразование современных производительных сил на основе превращения науки в непосредственную производительную силу. Ведущий фактор развития общества.

**Нетто-коэффициент воспроизводства населения** - число девочек от одной матери, доживающих до среднего возраста матери.

**Общий коэффициент фертильности** - Общий коэффициент фертильности - среднее количество детей, рожденных одной женщиной.

**Однопризнаковое районирование** - см. Однородное районирование.

**Однородное районирование** - поиск и выделение одинаковых районов. Объединение схожих по ряду признаков территорий позволяет выделить синтетические районы. Формы: однопризнаковое и многопризнаковое.

Этот вид районирования называется районированием снизу (применяется для небольших по площади территорий), в отличие от районирования сверху (проводимом на больших территориях, например, в масштабе Земного шара), существование районов принимается априори, а потом подбирают признаки районирования.

**Отрасль специализации** - отрасль, производство продукции которой обеспечено ресурсами на длительное время, стоимость производства ниже, чем в других районах (странах), объем производства обеспечивает потребности не только данного района (страны).

**Официальный язык** - основной язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве, обучении и т.д. В странах с многонациональным составом населения (Индия, Швейцария, Канада и др.) в конституциях определяется какой язык (языки) является официальным.

**Охрана окружающей среды** - система мероприятий, обеспечивающих сохранение естественной среды обитания человека.

**Перепись населения** - одновременный сбор статистической информации о всех жителях страны. По рекомендации ООН должна проводиться регулярно - раз в 10 лет. (Последняя перепись населения в России проводилась в 1989 г.).

**Плотность населения** - показатель размещения населения (выражается в количестве человек, проживающих на площади 1 км<sup>2</sup>).

**Показатели для изучения динамики роста населения** - см. Демографические показатели.

**Показатели экономического состояния региона** - совокупность количественных и качественных показателей, характеризующих состояние экономики.

Количественные показатели: объем ВВП (или ВНП), ВВП в расчете на душу населения, структура ВВП, коэффициент урбанизации и т.д.; доля в хозяйстве информационного сектора, величина расходов на научно-исследовательские работы, уровень развития инфраструктуры, новизна выпускаемой продукции.

Качественные показатели - показатели "качества жизни" населения (потребности и возможности их удовлетворения): жилищные условия, уровень медицинского и культурного обслуживания, безопасность проживания.

**Политическая география** - научная дисциплина на стыке социологии, политологии, географии и других наук, изучающая региональные и глобальные проблемы. Политико-географическое изучение является базой для выявления причин конфликтов, поиска разумных компромиссов, оптимальных пространственных уровней для сотрудничества.

Политическая география - важная часть научного обеспечения внешней и внутренней политики государства. Предмет политической географии - территориальные различия в политической жизни общества в их взаимосвязи с разными географическими факторами.

**Политическая активность** - деятельность социальных групп или индивидов, связанная со стремлением усовершенствовать или изменить социально-экономический и политический порядок, социально-экономические и политические институты.

**Половозрастная пирамида** - графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.

**Проблемные районы** - районы, в которых наблюдается ряд проблем социально-экономического развития, например, перегруженные крупногородские; депрессивные



старопромышленные; отсталые аграрные. Для каждого типа проблемных районов выработаны особые подходы к регулированию и организации территорий.

**Производительность труда** - плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.

**Производительные силы** - совокупность субъективных и объективных факторов производства, направленных на преобразование природы в целях удовлетворения человеческих потребностей.

**Район** - территория, выделяемая на основании определенных показателей: экономических, физико-географических, административных.

**Районирование** - выделение районов (экономических, физико-географических, социальных и др.) на основе выделения одного или ряда признаков (однородное районирование, региональный синдром и др.).

**Расселение населения** - процесс распределения и перераспределения населения по территории и его результат - сеть поселений. Включает в себя размещение населения, функциональные территориальные взаимосвязи населенных мест и миграции населения.

**Регион** - территориально-однородное образование, как правило более крупное, чем район (например, Азиатско-Тихоокеанский регион).

**Региональная политика** - составная часть государственного регулирования - комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения.

Главная цель региональной политики - сглаживание наиболее острых социальных и экономических диспропорций между отдельными районами страны. Региональная политика охватывает все важнейшие отрасли материального производства, занятость населения, размещение сферы обслуживания, стимулирование туризма и т. д.

*Методы проведения региональной политики* : выделение нуждающихся районов, реанимация депрессивных районов, стимулирующая политика, компенсирующая политика. (Нуждающимися считаются те, районы, по отношению к которым государство должно проводить региональную политику).

*Меры региональной политики в депрессивных и нуждающихся районах страны* : прямая финансовая помощь; займы на выгодных условиях и налоговые льготы; создание за счет государства производственной и социальной инфраструктуры; размещение государственных заказов; политика направления в необходимое русло миграционных потоков населения.

**Региональная экономика** - экономическая наука, изучающая развитие производительных сил экономических районов. Более узкое понятие, чем экономическая география.

**Республика** - одна из форм правления государства. Высшая государственная власть принадлежит выборному органу, а глава государства избирается всем населением страны, имеющим право голоса. Законодательная власть обычно принадлежит парламенту, а исполнительная - правительству. Формы: а). президентские республики, где президент возглавляет правительство и наделен очень большими полномочиями (США, многие республики Латинской Америки); б). парламентские республики, где роль президента скромнее, а правительство возглавляет премьер (ФРГ, Италия, Индия); в). социалистические республики в двух разновидностях - советская республика и народно-демократическая.

По форме государственного устройства республики подразделяются на унитарные (административно-территориальные единицы подчиняются непосредственно центральному правительству) и федеративные (члены федерации имеют определенную политическую и экономическую самостоятельность).

**Резэкспорт** - продажа и вывоз из страны ранее импортированных товаров без их переработки.

**Рождаемость** - процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений - населении. Рождаемость, взаимодействуя со смертностью, образует воспроизводство населения.

**Рурбанизация** - развитие села в результате внедрения некоторых городских форм и условий жизни (сельская урбанизация).

**Рынок городских земель** - свободная продажа земельных участков в условиях рыночной экономики. Характер использования земель определяется соотношением цены земельного участка, его транспортной доступностью и особенностями окружения. Основным фактором, определяющим цену на землю при всех типах землепользования, является рента положения (отражающая экономию в транспортных издержках из-за выгоды размещения участка). Приоритетность значения других факторов различна для каждого из пользователей городской территории. Наибольшая стоимость земли - в центре города, вдоль и на пересечении основных магистралей.

**Самодетельное население** - население, живущее на заработок от своего занятия.

**Система городского расселения** - взаимно упорядоченное размещение крупных, средних и малых городов, связанных между собой производственными, социальными и культурными связями и единой транспортной сетью.

**Системы землевладения** - формы владения землей, определяющие права на ее использование - важный социальный показатель в выявлении территориальных различий в аграрном секторе - общинная, частная, государственная, кооперативная и др.

**Система земледелия** (животноводства) - совокупность приемов и методов ведения сельского хозяйства, направленных на получение продукции (формы: подсеčno-огневая или переложная система земледелия, залежная, пастбищное хозяйство, стойловое содержание скота, кочевое скотоводство и т.д.).

**Система расселения** - территориальное сочетание поселений, между которыми существует более или менее четкое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи. Наиболее типичные системы расселения - линейная, агломерационная, равномерная.

**Смертность** - процесс вымирания поколения. Один из двух главных подпроцессов воспроизводства населения.

**Специализация района** - сосредоточение в районе производства определенного вида продукции, значительная часть которой предназначена для обмена (торговли).

**Стимулирующая политика** - один из методов региональной политики, предполагает инфраструктурную и информационную подготовку территории для новых видов деятельности.

**Субурбанизация** - термин, для обозначения процесса стремительного развития пригородов у крупных городов (процесс оттока населения в пригородные, экологически более чистые зоны).

**Суверенное государство** - независимое государство.

**Сфера услуг** - часть непродуцированной деятельности людей, обслуживающая потребительские нужды населения.

**Талассократия** - термин (в политической географии), объясняющий могущество страны посредством моря (предполагает наличие метрополий и колоний, наличие прерывистой территории). Исторически ассоциируется с Западом и Атлантическим океаном.

**Таможенный союз** - одна из форм (стадий) международной интеграции. Предусматривает отмену всех пошлин и количественных ограничений и унификацию тарифов в торговле с третьими странами.

**Таможенный тариф** - установленный государственный сбор, взимаемый за ввоз в страну или вывоз из нее определенных товаров.

**Территориальная структура народного хозяйства** - динамическое состояние размещения производительных сил по экономическим районам, связанным в единой системе национальной экономики.

Динамичность этого понятия сильнее отражается термином территориальная структура общественного производства. Обогащенная признаком управление, территориальная структура хозяйства превращается в территориальную организацию производительных сил (синоним: *размещение производительных сил*).

**Территориальное сочетание (природных ресурсов)** - сосредоточение определенных видов природных ресурсов в границах компактных ареалов.

**Территория** (понятие международного права) - различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также космическое пространство и находящиеся в нем небесные тела.

По основным видам правового режима вся территория подразделяется на три типа: 1). государственная; 2). с международным режимом; 3). со смешанным режимом.

**Территория** (как географическая категория) - ограниченная часть твердой поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся протяженностью (площадью) как особым видом пространственного ресурса, географическим положением и другими качествами.

**Типология** - группировка изучаемых объектов по совокупностям устойчиво различающихся между собой качественных и количественных признаков.

**Типы экономических районов** - см. Экономический район.

**Топливо-энергетический баланс (ТЭБ)** соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (приход) и использования их в народном хозяйстве (расход) в пределах территории страны за определенное время, обычно за год.

**Транзит** - провоз грузов или пассажиров через промежуточную станцию, район, государство.

**Унитарное государство** - одна из форм государственного устройства. Административно-территориальные единицы внутри страны подчиняются непосредственно центральному правительству.

**Урбанизация** (от лат. *urbus* - город) - исторический процесс возникновения, роста людности и числа городов, концентрация в них экономического потенциала. Сопровождается повышением роли городов в жизни общества, распространением городского образа жизни и формированием системы городского расселения.

**Уровень урбанизации** - доля городского населения в численности населения страны. Важным показателем является также доля городского населения, проживающего в крупнейших городах. Оба эти показателя находятся в тесной связи с уровнем социально-экономического развития стран мира.

**Фактор размещения** - совокупность социально-экономических причин, обуславливающих размещение объекта в той или иной зоне, месте.

**Факторы размещения промышленных объектов** - совокупность факторов, воздействующих на размещение отраслей хозяйств и отдельных объектов.

Факторы размещения могут иметь стоимостную выраженность в форме территориальной дифференциации соответствующих затрат в общих издержках производства (но некоторые факторы, например, политические, количественно оценить невозможно).

Основные факторы размещения промышленности: территориальный, экономико-географического положения, природно-ресурсный, транспортный, наличие трудовых ресурсов, территориальной концентрации производства, наукоемкости, экологический. В последние годы к числу важнейших факторов добавились следующие: инвестиционный климат, отношение местных властей и населения к размещению индустриальных объектов и т. п.

**Экономически активное население** - часть населения, занятая в народном хозяйстве, в различных сферах производственной и непроизводственной деятельности.

**Экономико-географическое положение (ЭГП)** - отношение экономико-географического объекта к природным и историко-экономическим объектам, находящимся вне его, но оказывающим влияние на его развитие.

**Экономический район** - территориально-целостная часть хозяйства страны, обладающая единством производственных связей, социально-культурных признаков. Признаки экономического района: специализация, комплексность, управляемость.

Типы экономических районов (по Дж. Фридману): 1). районы-ядра, в которых концентрируются предприятия передовых отраслей экономики; 2). растущие районы - периферийные районы, которым соседство с районами-ядрами дает стимулы для их роста и развития; 3). районы нового освоения, где осваиваются и заселяются ранее труднодоступные земли; 4). **депрессивные районы** - периферийные (или старопромышленные) районы со старыми поселениями, со стагнирующим сельским хозяйством и промышленностью, где обострены социально-экономические проблемы (безработица, снижение уровня жизни и т. д.).

**Экономический союз** - одна из форм (стадий) международной интеграции. Предусматривает достижение общих действий в сфере обмена и производства, согласованных структурной, социальной, региональной, бюджетной политикой.

**Экономический уклад** - способ ведения хозяйства со специфическими производственными отношениями. Формы: натурально-патриархальный, мелко-товарный, товарный, частнокапиталистический (основанный на иностранном и национальном капитале), государственно-капиталистический, государственно-монополистический, социалистический. Для большинства развивающихся стран характерно наличие одновременно нескольких укладов (многоукладность).

**Экспорт** - продажа и вывоз товаров, технологий и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке.

**Эмиграция** - выезд за пределы страны, вызванный экономическими, политическими или личными причинами с целью временного или длительного поселения в иностранном государстве.

**Языковые семьи** - совокупность языков народов мира, схожих по лингвистическому строю и происхождению. К наиболее многочисленным языковым семьям относятся индоевропейская, сино-тибетская, афразийская, алтайская, уральская, нигеро-кардофанская и др.

## 11. Приложение

### Приложение 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания кафедры

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор УНПК «МУК»

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название)

(подпись, ф.и.о.)

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в \_\_\_\_\_ учебно-методический комплекс (модуле) дисциплины

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата