



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КЫРГЫЗСТАНА»
кафедра «Менеджмента и экономики»**

СОГЛАСОВАНО»
Директор Департамента образования
Ибраева А.Т. _____

« 1 » 09 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
административной работе
Карабалаева С.Б. _____

« 1 » 09 2020 г.

**ПРОГРАММА
ВЫРАВНИВАЮЩЕГО КУРСА
по направлению «Экономика»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «МиЭ»
Протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой, к.э.н., доцент
Зенина Е.В. _____

Содержание

Введение	3
Рабочие программы дисциплин	4
Микроэкономика.....	4
Макроэкономика	10
Статистика	16
Финансы.....	22
Бухгалтерский учет и анализ	27

Введение

Освоение выравнивающих курсов – дисциплин, студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по направлениям «Экономика», «Менеджмент», является обязательным в течение осеннего семестра первого года обучения, для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых по основным образовательным программам подготовки магистров по направлению «Экономика», «Менеджмент».

В состав выравнивающих курсов включены следующие дисциплины:

Микроэкономика

Макроэкономика

Статистика

Финансы

Бухгалтерский учет и анализ.

Количество кредитов 15 (по 3 кредита на каждую дисциплину), с формой итогового контроля в конце семестра – экзаменом.

Ожидаемые результаты обучения:

1. Студент **знает:** базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач; основные методы, способы и средствами получения, хранения и переработки информации; современные технические средства и информационные технологии; основные экономические дисциплины с возможностью их последующего преподавания, с целью совершенствования существующих учебных программ и методических материалов.

2. Студент **умеет:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; правильно рассчитывать показатели проектов бюджетов, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетной системы Кыргызской Республики, для обеспечения их исполнения их контроля

3. Студент **владеет:** навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой анализа результатов расчетов с обоснованием полученных выводов; современными способами расчета показателей экономических разделов финансовых планов, для обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с предприятиями различных форм собственности, с органами государственной власти и местного самоуправления

Рабочие программы дисциплин

Микроэкономика

1. Пояснительная записка.

1.1. Миссия Университета:

«Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»

Стратегии развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Микроэкономика»: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональных (ПК):
- способен к экономическому образу мышления (ПК-12);
- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-13);
- владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях (ПК-19).

1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3) ОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 580200 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Изучению данной дисциплины способствуют компетенции, сформированные в ходе параллельного освоения таких дисциплин как «История», «История экономики», «Философия», «Иностранный язык» (преимущественно английский), «Математика», «Информатика»..

В результате освоения дисциплины (модулей) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Статистика», «Социология», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда» и др.

2. Структура дисциплины (модулей)

Структура дисциплины (модулей) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

1 семестр

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	Сем. Заня/ла б. заня	СРС	СРСи П	
1	Введение в микроэкономику	1	1	2	1	1	1	Опрос
2	Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономической мысли.	1	2	2	1	1	1	Опрос
3	Спрос и предложение Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1	3	2	1	2	2	Опрос, решение задач, реферат
4	Теория потребительского выбора	1	4	2	1	2	2	Опрос, кроссворд
5	Теория производства	1	5	2	1	2	2	Опрос, решение

								задач
6	Издержки производства	1	6	2	1	2	2	Опрос, решение задач
7	Экономика фирмы.	1	7	2	1	2	2	Опрос, решение задач, презентация
8	Совершенная конкуренция	1	8	2		1	1	Опрос, решение задач
		1	8		1	13	13	Модуль 1
10	Монополия	1	9	2	1	1	1	Опрос, презентация
11	Несовершенная конкуренция	1	10	2	1	1	1	Опрос, решение задач
13	Рынок труда	1	11	2	1	1	1	Опрос, решение задач, кроссворд, деловая игра
14	Рынок капитала	1	12	2	1	1	1	Опрос, решение задач, глоссарий
15	Рынок земли	1	13	2	1	1	1	Опрос, решение задач, глоссарий
16	Предпринимательство, неопределенность и риски	1	14	2	1	1	1	Опрос
17	Внешние эффекты	1	15	2	1	1	1	Опрос
18	Общественные блага и теории общественного выбора	1	16	2		1	1	Опрос
		2	16		1	8	8	Модуль 2
				32	16	21	21	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модулей)

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение в микроэкономику	Предмет и принципы экономической теории. Экономические системы. Экономические модели. Блага и потребности. Экономические агенты. Основные виды экономических ресурсов. Схема кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов

2	Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономической мысли.	Основные этапы развития экономической теории. Главные направления экономической теории. Физиократы. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика.
3	Спрос и предложение	Понятие спроса и предложения. Кривая спроса. Функция спроса. Кривая предложения. Функция предложения. Детерминанты спроса и предложения.
4	Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Равновесная цена. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Факторы, влияющие на эластичность. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности
5	Теория потребительского выбора	Полезность блага. Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Особенности потребительского спроса. Закон возрастающей общей полезности; 1-й и 2-й законы Госсена. Шкала, кривая и карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Понятие потребительской ренты. Эффект дохода и эффект замещения
6	Теория производства	Производство и факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. Изокванты. Зона технического замещения. Равновесие производителя. Путь развития и экономия от масштаба
7	Издержки производства	Понятие издержек производства. Виды издержек производства. Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства. Графики издержек производства краткосрочного периода. Графики издержек производства долгосрочного периода. График эффекта масштаба производства. Равновесие производителя. Изокоста, карта изокост. Минимизация издержек
8	Экономика фирмы.	Понятие предприятия, фирмы. Типы фирм. Признаки, влияющие на структурирование предприятий, фирм. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Понятие

		рыночной структуры и рыночной власти. Виды рыночных структур. Конкуренция и конкурентное поведение фирм.
9	Совершенная конкуренция	Достоинства совершенной конкуренции. Недостатки совершенной конкуренции. Спрос и предложение совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Поведение совершенно-конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Экономическая эффективность совершенно-конкурентных рынков
10	Монополия	Рыночная монополия: источники и виды. Предложение в условиях монопольной власти. Предложение монополиста в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли монополистом.
11	Несовершенная конкуренция	Рынок монополистической конкуренции. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Равновесие при монополистической конкуренции. Неэффективность при монополистической конкуренции. Олигополистический рынок и его модели. Характеристика олигополистического рынка. Механизм действия картеля. Модель ценового лидерства. Модель дуополии Курно. Теория игр. Ценовая дискриминация Монопсония. Двусторонняя монополия
12	Антимонопольное законодательство и регулирование	Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий. Модели антимонопольного регулирования.
13	Рынок труда	Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Выбор между трудом и отдыхом. Этапы роста заработной платы. Человеческий капитал. Монопсония на рынке труда. Рынок труда и профсоюзы. Основные направления государственного регулирования рабочей силы. Неравенство доходов Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов
14	Рынок капитала	Капитал и процент. Инвестиции. Краткосрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение). Межвременное равновесие. Дисконтированная стоимость. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Ставка ссудного процента
15	Рынок земли	Предложение земли. Спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты
16	Предпринимательство, неопределенность и риски	Понятие, функции и условия функционирования предпринимательства. Виды, способы оценки и

		снижения предпринимательских рисков. Потребительский и портфельный риски. Виды предпринимательства. Правовые и экономические формы предпринимательства в КР. Выбор в условиях неопределенности. Спекуляция и ее роль в экономике
17	Внешние эффекты	Понятие и виды внешних эффектов. Формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Позиционные внешние эффекты. Причина возникновения внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Корректирующий налог. Корректирующая субсидия. Теорема Р. Коуза – Дж. Стиглера. Методы уменьшения вредных выбросов
18	Общественные блага и теории общественного выбора	Экономическая природа общественных благ и особенности формирования спроса на них. Общественные блага и их признаки. Оптимальный объем чистых общественных благ. Предоставление общественных благ рынком и государством. Функции государства в рыночной экономике. «Провалы» рынка

Макроэкономика

1. Пояснительная записка.

1.1 Миссия Университета:

«Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»

Стратегии развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2 Цель и задачи дисциплины (модулей)

Целями дисциплины «Макроэкономика» являются:

-изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе - сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

-формирование навыков факториального анализа экономических процессов на уровне экономики страны, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений,

-формирование навыков самостоятельного, объемного, критического мышления без которого невозможно стать современным специалистом в любой области.

Основные задачи дисциплины:

-дать знания теоретических основ макроэкономики;

-сформировать умения в области макроэкономических исследований;

-выработать навыки анализа макроэкономической ситуации;

-научить студентов правильно оценивать экономическую политику государства.

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина (модуль) Макроэкономика направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональными (ПК):

- способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций (ПК-10);

- способен к экономическому образу мышления (ПК-12)

- способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-16).

В результате изучения дисциплины Макроэкономика студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-10);

-- основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-12);

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-16);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-12);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-10);

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-12);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-16);

- методологией экономического исследования;

1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО

«Макроэкономика» как составная часть общей экономической теории является теоретической базой для всех экономических дисциплин, изучаемых студентами экономических специальностей

Изучение макроэкономики позволяет как профессиональным экономистам, так и представителям неэкономических специальностей принимать эффективные экономические решения.

Для овладения макроэкономикой студент должен знать микроэкономiku, основы менеджмента, статистики и другие курсы.

2. Структура дисциплины (модулей)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	Сем. Заня/ла б. заня	СРС	СРСи П	
1	Введение в макроэкономiku	1	1	2	1	1	1	Опрос
2	Потребление, сбережения и инвестиции	1	2	2	1	1	1	Опрос
3	Общественное воспроизводство . Система национальных счетов	1	3	2	1	2	2	Опрос, решение задач
4	Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики	1	4	2	1	2	2	Опрос, решение задач, реферат
5	Модель «Совокупный спрос - Совокупное предложение»	1	5	2	1	1	1	Опрос, кроссворд

	AD-AS.							
6	Макроэкономическое равновесие. Модель «Доходы-Расходы»	1	6	2	1	2	2	Опрос, решение задач
7	Экономический рост	1	7	2	1	1	1	Опрос, решение задач
8	Экономические циклы	1	8	2		1	1	Опрос, решение задач, презентация
		1	8		1	11	11	Модуль 1
9	Макроэкономическая нестабильность и основные формы ее проявления	1	9	2	1	1	1	Опрос, решение задач
10	Деньги и денежная система	1	10	2	1	1	1	Опрос, презентация
11	Банковская система. Монетарная политика	1	11	2	1	2	2	Опрос, решение задач
12	Налоги и налогообложение	1	12	2	1	1	1	Опрос
13	Государственный бюджет и государственный долг	1	13	2	1	1	1	Опрос, решение задач
14	Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность	1	14	2	1	1	1	Опрос, решение задач
15	Национальная экономика и мировое хозяйство	1	15	2	1	2	2	Опрос, решение задач
16	Валюта и валютный рынок	1	16	2		1	1	Опрос, решение задач
		2	16		1	10	10	Модуль 2
				32	16	21	21	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модулей)

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение в макроэкономику	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы

		<p>2. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование</p> <p>3. Макроэкономические модели. Понятие потока и запаса</p> <p>4. Кругооборот продукта, расходов и доходов</p>
2	Потребление, сбережения и инвестиции	<p>1. Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению</p> <p>2. Инвестиции</p> <p>3. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий</p>
3	Общественное воспроизводство. Система национальных счетов	<p>1. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов (СНС) и её показатели</p> <p>2. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство</p> <p>3. Неучтённая экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности</p>
4	Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики	<p>1. Валовой внутренний продукт. Методы подсчёта ВВП</p> <p>2. Соотношение показателей в СНС</p> <p>3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование</p> <p>4. Показатели уровня жизни населения. Паритет покупательной способности</p>
5	Модель «Совокупный спрос - Совокупное предложение» AD-AS.	<p>1. Понятие макроэкономического равновесия</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS</p> <p>3. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия. Инфляционный и рецессионный разрывы</p>
6	Макроэкономическое равновесие. Модель «Доходы-Расходы»	<p>1. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы-расходы»</p> <p>2. Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Эффект мультипликатора совокупных расходов</p> <p>3. Парадокс бережливости</p>
7	Экономический рост	<p>1. Показатели экономического роста</p> <p>2. Типы и факторы экономического роста</p> <p>3. Модели и теории экономического роста</p> <p>4. Государственное регулирование экономического роста</p>
8	Экономические циклы	<p>1. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели</p> <p>2. Классификация экономических циклов</p> <p>3. Факторы экономических циклов</p> <p>4. Антициклическая политика</p> <p>5. Проблемы циклов и кризисов в кыргызской экономике.</p>

9	Макроэкономическая нестабильность и основные формы ее проявления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция, её показатели, виды и причины 2. Последствия и издержки инфляции и гиперинфляции 3. Антиинфляционная политика 4. Понятие и показатели безработицы 5. Виды и последствия безработицы. Естественный уровень безработицы 6. Государственная политика содействия занятости 7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
10	Деньги и денежная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции денег 2. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теории денег 3. Равновесие на рынке денег 4. Последствия эмиссии денег
11	Банковская система. Монетарная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская система и её структура 2. Функции Центрального и коммерческого банков 3. Банковский мультипликатор 4. Монетарная политика
12	Налоги и налогообложение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов 2. Теория предложения. Кривая Лаффера 3. Воздействие налогов на экономику 4. Налоговые льготы
13	Государственный бюджет и государственный долг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета 2. Дефицит госбюджета и способы его финансирования 3. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия 4. Фискальная политика, её цели и инструменты. Виды фискальной политики. Мультипликатор налогов
14	Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кривая Лоренца. Коэффициенты фондов. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов 2. Причины неравенства доходов. Прожиточный минимум 3. Задачи Фонда социального страхования
15	Национальная экономика и мировое хозяйство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы внешнеэкономических связей 2. Два вида торговой политики: протекционизм и фритредерство 3. Теория абсолютных преимуществ 4. Теория сравнительных преимуществ 5. Теорема выравнивания цен на факторы производства 6. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера 7. Тарифные и нетарифные формы регулирования международной торговли

		8. Глобализация мировой экономики
16	Валюта и валютный рынок	1. Валюта, её виды, конвертируемость 2. Валютные курсы. Валютный рынок 3. Виды валютных курсов

Статистика

1. Пояснительная записка

1.1 Миссия Университета:

«Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»

Стратегии развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2 Цель и задачи дисциплины (модулей)

Целью изучения дисциплины «Статистика» является:

- формирование специалиста широкого профиля, обладающего экономическим типом мышления, системой знаний о принципах и методах статистического анализа в экономическом развитии.

- способность понимать суть и обобщать статистические данные и принимать верные управленческие решения в различных ситуациях.

Задачами дисциплины «Статистика» являются изучение:

- образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования;

- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований в развитии социально-экономической статистики;

- улучшение условий для развития и воспитания личности обучающегося и повышения их успеваемости

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные магистрантами в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: учет и формирование налогооблагаемых показателей, управление логистическими затратами, международные стандарты учета и аудита, налоговое администрирование и налоговый контроль.

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональными (ПК):

- способен разрабатывать программы организационного развития и изменения (ПК-4);
- владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-12)

Изучив курс «Статистика», магистрант должен

Знать:

-инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей;

-виды статистических моделей и методы их построения,

-методы анализа результатов применения моделей к анализируемым статистическим данным.

уметь:

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты статистического наблюдения;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в Кыргызстане, так и за рубежом.

владеть:

- навыками использования математического инструментария для решения статистических задач;

-современной методикой построения статистических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей;

- методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

1.4 в основной образовательной программе (ООП)

Дисциплина «Статистика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3) ОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 580200 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Изучению данной дисциплины способствуют компетенции, сформированные в ходе параллельного освоения таких дисциплин как «История», «История экономики», «Философия», «Иностранный язык» (преимущественно английский), «Математика», «Информатика».

Статистика – важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Менеджмент». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин. Введение на территории Кыргызстана учета и анализа предприятий подверженных банкротству

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, 3 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура дисциплины (модулей)

Курс дисциплины «Статистика» рассчитан на 3 кредитных часа в 1 семестре и включает 90 академических часа:

из них 48 часа аудиторной работы (16 недель x 3 часа = 48 часов);

21 часов самостоятельной работы студента (СРС);

21 часов самостоятельной работы магистранта с преподавателем (СРСП).

Частотность аудиторных занятий 3 академических часов в неделю, продолжительность учебного процесса 16 недель в 4 семестре, курс 1, который заканчиваются экзаменом.

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Сем. Заня/лаб. занятия	СРМ	СРМиП	
МОДУЛЬ 1 «Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рыночным отношениям»								
1	Тема 1. Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики	4	1-2	4	2		3	Опрос
2	Тема 2. Организация международной статистики	4	3-4	4	2		3	Опрос, доклад, решение задач
3	Тема 3. Организация получения статистической информации на современном этапе	4	5-6	4	2	11	2	Опрос, коллоквиум, Составить информацию о предприятии доклад
4	Тема 4. Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода	4	7-8	4	1		2	Опрос, коллоквиум, Составить информацию о предприятии доклад
5	Модуль 1 (промежуточный контроль)	4	8		1			Контрольная работа
6	Итого			16	8	11	10	45
МОДУЛЬ 2 «Формирование изучения статистики отдельных секторов экономики»								
7	Тема 5. Статистика	4	9-10	4	2		2	Опрос, доклад

	налогов и налоговой системы							
8	Тема 6. Статистика рынка ценных бумаг и фондовых бирж	4	11-12	4	2		3	Опрос, решение задач
9	Тема 7. Статистика изучения сферы труда в условиях становления рыночного механизма	4	13-14	4	2	10	3	Опрос, доклад, задача
10	Тема 8. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики	4	15-16	4	1		3	Коллоквиум, задачи
11	Модуль 2 (промежуточный контроль)	4	16		1		1	Тестирование
12	Итого			16	8	10	11	45

3. Содержание дисциплины (модулей)

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики	В условиях перехода на рыночные отношения во многих государствах возрастает важность проведения фундаментальных научных исследований по развитию статистической науки. Объясняется это прежде всего тем, что здесь — в статистической науке и практике — накопилось очень много нерешенных проблем, причем возникли они не сразу, и их появление неразрывно связано со сложившейся кризисной социально-экономической и политической ситуацией в стране. В последнее время проводится определенная работа по реформированию экономической статистики, и тем не менее проблема развития статистической науки и практики стоит очень остро. Статистическая служба государств пока еще не может ответить на многие злободневные вопросы и сыграть активную роль в радикальном обновлении нашего общества.
2	Тема 2. Организация международной статистики	Развитию международной статистики мешало несколько серьезных причин, и прежде всего отсутствие систематизированных показателей и нерегулярное их исчисление, зачастую разными методами, неразвитость национальных статистических служб и отсутствие международных органов, обобщающих деятельность

		статистических служб в странах.
3	Тема 3. Организация получения статистической информации на современном этапе	Статистические отчеты в установленном законом порядке составлялись каждым предприятием и направлялись в вышестоящие органы — в объединения, главные территориальные управления, которые, обобщив статистические данные, направляли в свою очередь отчетные документы в соответствующие министерства и ведомства, а последние представляли отраслевые сведения в центральный статистический орган. Другим направлением являлось представление статистической отчетности в местные районные, городские, а затем областные, краевые органы статистики, которые в свою очередь представляли обобщенную отчетность в республиканские органы, из которых она поступала в центральный статистический орган.
4	Тема 4. Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода	Система национальных счетов как система статистических показателей формировалась и развивалась на основе статистики продукта и дохода. Продукт и доход — взаимоувязанные категории, несмотря на то, что каждая имеет самостоятельное значение. Продукт в широком смысле слова означает результат экономической деятельности с точки зрения создания потребительной стоимости, а доход отражает процесс распределения стоимости в связи с созданием потребительной стоимости. При этом надо иметь в виду, что определение продукта и дохода на макро- и микроуровне не совсем совпадают. Другими словами, такие макроэкономические показатели, как валовой внутренний продукт и национальный доход, не представляют собой простую сумму определяемых на уровне хозяйствующих субъектов соответственно в одном случае показателей продукта, а в другом — дохода. Различие подходов обусловлено разными задачами экономического анализа, хотя в отдельных случаях для комплексного анализа воспроизводственных процессов оба подхода могут друг друга дополнять.
5	Тема 5. Статистика налогов и налоговой системы	Налоги представляют собой обязательные и безвозмездные сборы (изъятие средств), взимаемые государственными органами всех уровней с физических и юридических лиц по ставкам, установленным в законодательном порядке, с целью финансирования общественных расходов. Налоги являются необходимым звеном социально-экономических отношений в обществе и государстве и существуют с момента его возникновения. Иными словами, налоги — это плата за цивилизацию.
6	Тема 6. Статистика рынка ценных бумаг и фондовых бирж	Ценные бумаги — это денежные или товарные документы, объединенные общим признаком, а именно

		<p>возможностью предъявления имущественных прав на получение определенной денежной суммы, доли прибыли, товара и т.д. Иными словами, ценные бумаги — это законодательно признанное свидетельство права на получение ожидаемых в будущем доходов при наступлении каких-либо конкретных условий. Экономическая роль ценных бумаг состоит в обеспечении непрерывности кругооборота промышленного, коммерческого и банковского капитала, бесперебойности движения бюджетных доходов и расходов.</p>
7	<p>Тема 7. Статистическое изучение сферы труда в условиях становления рыночного механизма</p>	<p>Статистика труда является важной составной частью как экономической, так и социальной статистики. Ее показатели, характеризующие численность и состав трудовых ресурсов, производительность труда, использование рабочего времени, уровень занятости и безработицы, условия и оплату труда, неизменно занимают одно из ведущих мест в системе статистических показателей развития экономики, народонаселения и социальных процессов, поскольку труд есть необходимое условие существования общества. Статистика труда тесно связана с другими областями статистики: статистикой производственных отраслей, системой национальных счетов, демографией, статистикой культуры, здравоохранения и др.</p>
8	<p>Тема 8. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики</p>	<p>Национальное богатство было одним из первых макроэкономических показателей, определяемых экономической наукой. Оценки национального богатства были произведены рядом европейских экономистов еще в XVII в. Показатели богатства служили для измерения накопленных результатов предшествовавших циклов производства, оценки уровня экономического развития и мощи государства.</p>

Финансы

1. Пояснительная записка

1.1 Миссия Университета:

«Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»

Стратегии развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Финансы» - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ в области теории финансов других стран с развитой рыночной экономикой и Кыргызской Республики;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в других странах и Кыргызской Республики;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональными (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Изучив курс «Финансы» студент должен

знать:

- основные особенности финансовой системы, ее структуру, направления финансовой политики государства как основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- методы сбора, анализа и обработки финансовой информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-1);
- решение конкретных задач, связанных со стабилизацией финансов, преодоление дефицитности бюджетной системы, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- основные результаты исследования и анализа по проблемам финансов (ПК-5);
- основы теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, кредитной, бюджетной, налоговой систем (ПК-8);
- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в Кыргызской Республике и зарубежных странах в современных условиях; основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики для подготовки информационного обзора или аналитического отчета (ПК-9);

уметь:

- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач (ПК-4);
- применять современный математический инструментарий для решения финансово-экономических задач (ПК-5);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов (ПК-8);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9);

владеть:

- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы как основного экономического показателя, характеризующего деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей и финансовых данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных задач (ПК-4);

- навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа (ПК-5);
- методами прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещению дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-8);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений ПК-9).

1.4 Место дисциплины в основной образовательной программе (ООП)

Дисциплина «Финансы» является теоретическим курсом, в рамках которой студенты получают знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах.

2. Структура дисциплины (модулей)

Курс дисциплины «Финансы» рассчитан на 3 кредитных часа в 1 семестре и включает 90 академических часов: из них 48 часов аудиторной работы (16 недель x 3 часа= 48 часов)

21 часов самостоятельной работы студента (СРС);

21 часов самостоятельной работы студента с преподавателем (СРСП).

Итоговый контроль - экзамен.

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Сем. Заня/лаб. занятия	СРМ	СРМиП	
МОДУЛЬ 1 «»								
1	Тема 1. Финансы и финансовая система	1	1-2	4	2		3	Опрос
2	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	1	3-4	4	2		3	Опрос, доклад, решение задач
3	Тема 3. Управление	1	5-6	4	2	11	2	Опрос, коллоквиум,

	финансами: финансовое планирование и финансовый контроль							Составить информацию о предприятии доклад
4	Тема 4. Основы функционирования государственных финансов	1	7-8	4	1		2	Опрос, коллоквиум, Составить информацию о предприятии доклад
5	Модуль 1 (промежуточный контроль)	1	8		1			Контрольная работа
6	Итого			16	8	11	10	45
МОДУЛЬ 2 «»								
7	Тема 5. Внебюджетные фонды		9- 10	4	2		2	Опрос, доклад
8	Тема 6. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций		11- 12	4	2		3	Опрос, решение задач
9	Тема 7. Основы местных финансов		13- 14	4	2	10	3	Опрос, доклад, задача
10	Тема 8. Сущность и структура международных финансов	4	15- 16	4	1		3	Коллоквиум, задачи
11	Модуль 2 (промежуточный контроль)	4	16		1		1	Тестирование
	Итого			16	8	11	10	45
	Всего			32	16	21	21	

3. Содержание дисциплины (модулей)

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Финансы и финансовая система	История развития финансов. Сущность и функции финансов. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
2	Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм	Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его элементы. Основные направления финансовой политики.
3	Тема 3. Управление финансами: финансовое планирование и	Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции и задачи. Значение и методы финансового планирования. Роль,

	финансовый контроль	задачи и организация финансового контроля.
4	Тема 4. Основы функционирования государственных финансов	Сущность и состав государственных финансов. Место и роль государственных финансов в экономике.
5	Тема 5. Внебюджетные фонды	Характеристика социального страхования, его особенности. Внебюджетные фонды в системе социального обеспечения. Социальный фонд КР.
		Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное медицинское страхование, условия и порядок их проведения. ФОМС КР.
		Пенсионное страхование в системе пенсионного обеспечения. Характеристика трудовых и социальных пенсий. Пенсионный фонд КР.
		Экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования.
6	Тема 6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	Сущность финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы предприятия, механизм их формирования в условиях рынка. Основные производственные фонды и оборотные фонды предприятий.
		Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
7	Тема 7. Основы местных финансов	Становление системы местных финансов, их роль в экономической системе государства. Функции местных финансов и экономический механизм управления территориями. Функция территориального обеспечения, её роль и правовой статус. Основы финансовой автономии местных органов власти.
8	Тема 8. Сущность и структура международных финансов	Сущность и структура международных финансов. Сущность, роль и структура валютного рынка. Виды сделок на валютном рынке. Валютные котировки. Мировой рынок деривативов. Официальные золотовалютные резервы мира. Международная финансовая помощь. Международный кредит

Бухгалтерский учет и анализ

1. Пояснительная записка

1.1. Миссия и стратегия

«Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»

Стратегии развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является освоение студентами теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- изучение основных теоретических положений и методов дисциплины,
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональных (ПК):
- ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-4 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Изучив курс «Бухгалтерский учет», студент должен **знать**:

1. основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета (ПК-1);
2. сущность, особенности и пользователи бухгалтерского учёта, общие принципы его построения, элементы метода бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учёта (ПК-2);
3. нормативно-правовую базу бухгалтерского учета (ПК-2);
4. методы сбора, анализа и обработки бухгалтерской информации при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-1);
5. основополагающие принципы (типовая методика) бухгалтерского учета и критерии их формирования на действующем предприятии (ПК-2);

уметь:

1. правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать объекты бухгалтерского учета и отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием (ПК-1)
2. систематизировать, анализировать и определять экономическую эффективность при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-1);
3. правильно понимать организацию построения бухгалтерского учета с учетом национального и международного опыта, на основе типовых методик и нормативно-правовой базы (ПК-2);

владеть:

1. методами классифицирования, оценки и систематизации на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием (ПК-1).
2. методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-1);
3. современными методиками расчета при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-2).
4. самостоятельности и последовательности обработки первичных документов и формирования данных для решения поставленных задач (ПК-4).

1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3) образовательных программ бакалавриата по направлениям 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Изучению данной дисциплины способствуют компетенции, сформированные в ходе параллельного освоения таких дисциплин как «История», «История экономики», «Философия», «Иностранный язык» (преимущественно английский), «Математика», «Информатика».

В результате освоения дисциплины (модулей) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Статистика», «Социология», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда» и др.

2. Структура дисциплины (модулей)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48, самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	Сем. Заня/ла б. заня	СРС	СРСи П	
1	Бухгалтерский	1	1-2	4	2	2	2	Опрос

	учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой							
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	1	3-4	4	1	2	2	Опрос, решение задач
3	Метод бухгалтерского учета и его элементы	1	5-6	4	2	3	3	Опрос, решение задач
4	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации	1	7-8	4	2	3	3	Опрос, решение задач, реферат
		1	8		1			Модуль 1
5	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	1	9-10	4	2	2	2	Опрос
6	Предмет, метод и методика экономического анализа	1	11- 12	4	2	3	2	Опрос, решение задач
7	Информационно е обеспечение экономического анализа	1	13- 14	4	1	2	2	Опрос, решение задач
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	1	15- 16	4	2	4	4	Опрос, решение задач

		1	16		1			Модуль 2
	Всего			32	16	21	21	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модулей)

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Краткое содержание
1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой	Возникновение учета и основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). Интерпретация обособленного имущества в Российском законодательстве. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.). Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению; по источникам образования, и др.). Взаимосвязь отдельных видов имущества и источников их формирования и понятие хозяйственной операции. Совокупность хозяйственных операций и учет хозяйственных процессов: процесса заготовления; процесса производства; процесса реализации.
3	Метод бухгалтерского учета и его элементы	Содержание понятия «метод бухгалтерского учета». Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация

		<p>бухгалтерских документов. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Документооборот. Состояние и перспективы внедрения «безбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость; остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость, и др. Особенности оценки различных объектов в бухгалтерском учете. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Синтетические и аналитические счета, субсчета. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам Понятие двойной записи и ее контрольное значение. Постулаты двойной записи. Правила составления бухгалтерских проводок. Простые и сложные бухгалтерские проводки, их классификация по признаку оказываемого ими влияния на бухгалтерский баланс. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, способы, порядок и техника ее проведения. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов, их виды. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.</p>
4	<p>Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации</p>	<p>Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности. Права и обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции других бухгалтеров. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Допущения, принимаемые при формировании учетной политики организации. Порядок оформления</p>

		приказа по учетной политике. Изменение учетной политики. Порядок отражения изменений в учетной политике в годовой бухгалтерской отчетности. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.
5	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Связь экономического анализа деятельности предприятий с другими науками.
6	Предмет, метод и методика экономического анализа	Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов. Классификация задач и специальных приемов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.
7	Информационное обеспечение экономического анализа	Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	Система экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Экономическая сущность и классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности коммерческих организаций. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. Принципы

		организации поиска резервов, их оценки и мобилизации.
--	--	---