МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Кафедра «Философия»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Департамента образовании
НОУ УНПК «МУК»
Ибраева А.Т._____
«11» «марта» 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-
административной работе
НОУ УНПК «МУК»
Карабалаева С.Б._____
«11» «марта» 2021г.

ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению: 530100 «Философия»
Профиль: «Философия политики, права и менеджмента»
Академическая степень: Магистр

«Одобрено»
на заседании кафедры «Философия»
Протокол № 8 от «10» март 2021 г.
«11» «марта» 2021 г
Зав. кафедрой Философии
к.ф.н., доцент Сейталиева Г.А.

Бишкек 2021

I. Общая информация

Программа итоговой государственной аттестации выпускников составлена в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики (утверждено Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346) Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 530100 «Философия» академической степени «Магистр».

Цель итоговой государственной аттестации:

На государственном экзамене магистрант должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе социальных работников и профессионального выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в аспирантуре. Выпускной экзамен является проверкой конкретных функциональных возможностей магистранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

должен уметь:

Магистр по направлению 530100 «Философия» целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии Философии: устанавливать деловые контакты со специалистами разных служб и организаций; анализировать и разрабатывать
Выпускник ВУЗа, усвоивший профессиональную образовательную программу направлению магистратуры «Философия», должен:

знать:

-основы философские особенности современного общества:
-основы философских наук;
-концептуальные положения различных научных школ:
-теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной философии в Кыргызстане и за рубежом;
-основные тенденции и проблемы развития философии;
-основные информационные технологии:
-терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке.
-современные теоретические концепции государственного управления;
-теоретические, нормативно-правовые основы социальной, философской политики;
-методы и технологии философии;
-основные подходы к социальному планированию в философии;
-основные методики преподавания в высшей школе;
-основные принципы социального маркетинга в образовании;
-специфику научного творчества в философии;
методологию научного исследования.

1. Цель программы:

Систематизированная подготовка студентов к итоговой аттестации по полученному философскому знанию для профессиональной деятельности в научно-исследовательских, образовательных, социально-политических, социально-культурных, информационных учреждениях и институтах.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по философии представляет собой обобщающий, итоговый результат комплексного и междисциплинарного знания основных разделов философских дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов исторического, концептуального, теоретико-эмпирического, практического планов.

Государственный экзамен должен носить комплексный междисциплинарный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за 2 года. Форма и содержание государственного экзамена по философии должна обеспечить контроль за выполнением требований к уровню подготовки магистрантов, завершивших обучение и подтвердить их соответствие квалификационным признакам. Итоговый государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и специальных научных знаний в предметной области и проводится по следующим циклам профессиональных и специальных дисциплин:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА:

Объем, степень, качество изученного материала, глубина знания, знание первоисточника; осмысленный, аналитико-критический и креативный подход; свободное владение материалом и его использование для решения практических вопросов; определение собственной позиции.

II.ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Требования, предъявляемые в ходе итоговой государственной аттестации к знаниям и навыкам, профессиональной подготовленности выпускника, соответствуют требованиям, установленным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению «Философия» и учитывают специфику ВУЗа.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 530100 «Философия» в УНПК МУК включает: — итоговый государственный экзамен; — защиту магистерской диссертационной работы. На государственном экзамене студент направлении философия должен подтвердить высокий профессиональный уровень. Он должен продемонстрировать: - знание мировых и отечественных достижений в области теории и практики Философии; - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - умение свободно ориентироваться в проблемах философских, гуманитарных, социально-экономических и естественных наук; - умение чётко и логично излагать свои

научные представления, вести аргументированную научную дискуссию; - умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений; - знание о методах и этапах проведения эмпирического, прикладного исследования.

Магистерская диссертация специалиста по направлению философия представляет собой законченную работу, в которой анализируются актуальные проблемы в области философии и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или государственном уровнях.

Оформление квалификационной работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований.

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Государственному Образовательному стандарту ВПО **Итоговая государственная аттестация** направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению учёного совета вуза.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООН магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение следующих профессиональных задач:

- постановка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний в области философии;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углублённые знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственных экзаменов разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Программа государственного экзамена «Философия политики, права и менеджмента» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР и учебным планом по направлению 530100 “Философия», магистерская программа «Философия политики, права и менеджмента».

Государственный экзамен магистранта является квалификационным и предназначен для определения практической и теоретической подготовленности магистра философии к выполнению образовательных и профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.

Уровень требований, предъявляемый на государственных экзаменах в магистратуре, должен соответствовать уровню требований вступительных экзаменов в аспирантуру или кандидатских экзаменов по непрофилирующим дисциплинам для соответствующего научного направления.

Настоящая программа включает в себя требования к профессиональной подготовленности магистра по направлению подготовки 530100 Философия, перечень вопросов по дисциплинам направления и специальных дисциплин основной образовательной программы специализированной подготовки магистрантов, критерии оценок и списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

ПРОГРАММА
государственного экзамена
«Философия политики, права и менеджмента»
Требования к профессиональной подготовленности магистра

Согласно Гос. образовательному стандарту Цели ООП ВПО по направлению подготовки 531000 Философия в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 531000 Философия является: получение углублённого профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. **В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 530100 Философия является:** формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 Философия включает: образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего профессионального образования;
академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
редакции СМИ, музеи и библиотеки;
органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 Философия являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия) мировая философская мысль в се истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной деятельности; социальная активность личности и её формы; философские аспекты формирования и развития личности.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская;
педагогическая;
организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности магистра: ***научно-исследовательская деятельность:***

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний в области философии;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчётов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в высших учебных заведениях различного профиля;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приёма экзаменов и зачётов, оказание помощи в организации самостоятельной работы студентов;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройдённого материала и оценивание знаний студентов;

организационно-управленческая деятельность:

работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции учёного секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов; организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах.

Требования к ООП подготовки магистров: Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки 530100 Философия с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО обладает **следующими компетенциями:**

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1);

способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);

владением методологией научных исследований в профессиональной области и применение ее в постановке и разработке новых идей и проблем в интересующей сфере знания и деятельности(ОК-3);

владением основами педагогики и психологии, умением применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности и в сфере межличностных отношений (ОК-4);

инструментальными (ИК):

способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различные рода деятельности (ИК-1);

способностью свободно пользоваться родным и иностранным языками, как средством делового общения (ИК-2);

способностью самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий, владением культурой работы с источниками информации (ИК-3);

способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ИК-4); способностью к профессиональном}' использованию современного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ИК-5); способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации; методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ИК-

б) .

готовностью к организационно-управленческой работе с мальв коллективами, а также умением работать в команде в различного проектах, развивать лидерские качеств (ИК- 7);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК) способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный общекультурный уровень (СЛК- 1);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации мастерства и обретению опыта различных социальных ролей (СЛК-2) осознанием социальной значимости своей будущей профессии обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональна деятельности и совершенствование уровня культуры мышления культуры общения (СЛК-3); способностью использовать знание и понимание проблем человека современном мире, ценностей мировой и кыргызской культур! развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция г различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4); способностью использовать знание прав и обязанностей человека гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому профессиональному долгу (СЛК-5); осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызско! социокультурном пространстве (СЛК-6); проявлением толерантного отношения к расовым, национальные религиозным различиям людей и применение его в практик социальной реальности (СЛК-7);

б) профессиональными (ПК): ***научно-исследовательская деятельность:*** знанием современных проблем философии, умение предлагать і аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1); способностью самостоятельно формулировать конкретные задач! научных исследований и проводить углублённую их разработку (ПК 2); владением методами научного исследования, способность! формулировать новые цели и достигать новых результатов Е соответствующей предметной области (ПК-3); способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять се итоги в виде отчётов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4); готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);

педагогическая деятельность: способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-6);

способностью использовать углублённые специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий, но философским дисциплинам в высшей школе (ПК-7);

умением использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-8);

умением учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-9);

организацией но-управленческая деятельность:

готовностью к практическому использованию полученных углублённых знаний в принятии управленческих решений (ПК-10); способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11)

Магистр подготовлен к научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки в области философскою образования

Общая информация о структуре экзамена

Наименование комплексного, междисциплинарного государственного экзамена по философии: «Философия политики, права и менеджмента».

Трудоёмкость подготовки студента к сдаче экзамена: 2 кредита / 60 часов. Расписание экзамена: май месяц 2021 года. Формат экзамена: Комплексный экзамен по философии проводится в форме устного ответа на три вопроса экзаменационного билета’ с предоставлением письменного плана ответа. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов теоретического и эмпирического, концептуального и практически-прикладного уровней знания и одного философского первоисточника.

Цель, задачи и содержание программы подготовки к экзамену

Программа государственного экзамена «Философия политики, права и менеджмента» предназначена для студентов магистратуры 2-го курса, направление «Философия», профиль: «Философия политики, права и менеджмента» для последовательной подготовки и сдачи комплексного, междисциплинарного экзамена по основным разделам и направлениям философии.

Цель программы:

Последовательная и систематизированная подготовка студентов к итоговой аттестации, к сдаче государственного экзамена по основным разделам философской науки. ...

Задача:

Итоговая проверка подготовленности студента магистра к выполнению профессиональных задач, оценка выполнения требований гос. образовательного стандарта по обретению необходимых компетенций.

Программа состоит из основных разделов философской науки профессионального цикла:

1. Новейшие направления и современные проблемы философии;
2. Социальная онтология и антропология. Гносеология и Аксиология. Философия и методология науки;
3. Философия политики, права и менеджмента.

Программа включает тематику основных направлений философской науки, контрольные вопросы, список первоисточников, список основной литературы, систему оценки экзамена, вопросы экзамена.

Система оценки государственного экзамена

Государственный экзамен по философии представляет собой обобщающий, итоговый результат комплексного междисциплинарного знания основных разделов философских дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов исторического, концептуального, теоретико-эмпирического, практического планов.

Оценка каждого вопроса производится по пятибалльной оценочной шкале: 2 неудовлетворительно, 3 - удовлетворительно, 4 - хорошо, 5 - отлично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА:

Объем, степень, качество изученного материала, глубина знания, знание первоисточника; осмысленный, аналитико-критический и креативный подход; свободное владение материалом и его использование для решения практических вопросов; определение собственной позиции.

При определении требований к экзаменационным оценкам предлагаетсяруководствоваться следующим: оценки «отлично» заслуживает магистр, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, освоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется магистрам, понимающих взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении и использовании программного (учебного) материала; оценки «хорошо» заслуживает магистр, обнаруживший полное знание программного (учебного) материала, освоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется магистрам, показавшим систематический характер знаний по специальности и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности; оценки «удовлетворительно» заслуживает магистр, обнаруживший знание основного программного (учебного) материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, ознакомленный с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется магистрам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности; оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрам, которые не способны с данным уровнем подготовки приступить к профессиональной деятельности по направлению подготовки.

ПЛАН
междисциплинарного экзамена
«Философия политики, права и менеджмента»

Раздел, Тем	**Контрольные вопросы**		**Обязательная литература**
Новейшие направления и современные проблемы философии	1. Исторические трансформации понятия рационального знания. 2.Антропологический поворот в философских науках. 3.Способы понимания единства мира в эпоху глобализации. 4.Роль диалектики и каузального детерминизма в формировании современной картины мира. 5.Трансформация понимания истины. 6.Философские основания науки: научные основания философии. От идей к субъектно-объектному пониманию мира. 7.Преодоление субъектно-объектных отношений в различных философских школах X1X-XXвв. 8.Философия в процессе информатизации. 9.Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта. 10.Место философии постмодерна в общей логике истории философии. 11.Специфика философского дискурса в эпоху постмодерна. 12.Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития. 13.Критический рационализм Карла Поппера. 14.Демаркация и принцип фальсификации.15 Методология Научно-исследовательских программ		Алексеев П.В, История философии: учебник. - М.: Проспект, 2007. - 237 с. История философии: учёб. Для вузов / отв. ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. - 6-е изд. Ростов- на-Дону: Феникс, 2008. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход. Т.1-2, СПб.: Издательство «Лань», 1998. - стр. 443, стр. 309. Колесников А.С. Современная мировая философия. М.: Академ. Проект, 2013. Алиева Ч.Э. Компаративистская философия: Восток и Запад. Бишкек, 2000. - 15' с.

	Имре Лакатоса. Философия парадигм Томаса Куна. Философский Анархизм Пола Фейерабенда. Деррида о проблеме конечности, смерти (всего) как проблеме интеллектуальной элиты. Философия парадигм Т. Куна. Современные проблемы аксиологии, праксиологии, гносеологии. Современные проблемы философии культуры, научных исследований. Роль философии в современных интеграционных процессах.		
Социальная онтология и антропология. Гносеология и Аксиология. Философия и методология науки;	Философские вопросы науки. Структура научного знания и его основные элементы. Науки о природе и науки о культуре. Генетика. Проблемы науки. Ценности и их роль в социально гуманитарном познании. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Методы науки и их роль в поиске истины. Школы и направления современной методологии науки. Гипотетико-дедуктивный путь познания. Абдукция и поиск объяснительных гипотез. Методы анализа и построения теории. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Философские методы в сфере подготовки научного исследования. Социальное пространство и социальное время. Основные социально-онтологические м о де л и. С о ци ал ь н ы й детер м и н из м. Личность как историческая форма социального бытия. Социальная структура общества. Экономическая сфера бытия общества. Общественное сознание и его структура. Социобиологические основания современных концепций человека. Культурная эволюция и классический эволюционизм.		Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Философия науки. /Под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. М., 2006. - 736 с. Алексеев П. В, Социальная философия: учеб, пособие (электронный вариант). — Москва: Проспект, 2015. - 256 с. Г обозов, И.А. Социальная философия. Учебник для вузов / И.А. Гобозов. - 2- е изд. - М.: Академический проект, 2010. - 349 с. - ISBN 978-5-8291-1189-2: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220592 Ивин, А.А. Социальная философия: учебное пособие / А,А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 URL: http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index ,php?url=/notices /index/ldNotice: 153148/Sou

Философия политики, нрава и менеджмента.	Предмет и основные вопросы философии менеджмента. Компаративистский философский анализ теорий менеджмента. Теории стратегического менеджмента. Теории лидерства. Западная и восточная философия менеджмента. Европейский и азиатский, японский менеджмент. Понятие и природа права. Понятие и природа международного права. Современный миропорядок и международное право. Теория и практика международного права. Право международных договоров и философские вопросы конвенций ООН. Конвенции ООН по войне в Сирии.		глобализации. Учебное пособие. Под ред. . Элебаевой А.Б. Бишкек, 2005. -102 с. Канке В.А Философия менеджмента. Москва, 2010.-392 с. Коносуке Мацусита. Философия менеджмента. Москва, 2016. - 170 с. Элебаева А.Б. Управление этническим многообразием и межэтническими отношениями. Бишкек, 2012. Алиева Ч.Э. Компаративистская философия: Восток и Запад. Бишкек, 2000. - 155

Список обязательной литературы

1. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Гоббс Т. Сочинения в 2 т. — Т. 2. — М., 1989 г.
2. Ахутин В.А. Понятие «природы» в античности и в Новое время. – М., 1988.
3. Бернал Дж. Наука в истории общества. – М., 1958.
4. Вернадский В.И. Труды по всеобщей истории науки. – М., 1988.
5. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. – М., 1980.
6. Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов-н/Д., 1999.
7. Швырёв В.С. Анализ научного познания. – М., 1988
8. Структура и развитие науки. – М., 1978. См.: Методология науки: проблемы и история. М.: ИФ РАН, 2003.
9. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.http://znanium.com/bookread.php?book=352242
10. Огурцов А. П., Платонов В. В. Образы образования. Западная философия образования. XX век. СПб., 2004.
11. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=137787
12. Ахундов М.Д. Научная революция и пост неклассическая наука // Проблемы методологии пост неклассической науки. – М., 1992.
13. Карцев В.П. Социальная психология науки и проблемы историко-научных исследований. – М., 1984.
14. Кузнецов Б.Г. Идеалы современной науки. – М., 1983.
15. Кузнецов Б.Г. Эволюция картины мира. – М., 1981.
16. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
17. Леглер В.А. Наука, квазинаука, лженаука // Вопросы философии. – 1993. – № 2.
18. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. – М., 1991.
19. Научные революции и динамика культуры / под ред. В.С. Степина – Минск, 1987.
20. Ракитов А.И. Историческое познание. – М., 1982.
21. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
22. Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. – М., 1979.
23. Свиридов В.В. Эволюция естественной картины мира. – Воронеж, 1994.

24. Эпистемология и пост неклассическая наука. – М., 1982.
25. Кузьменко, Г. Н.
26. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Философия науки. /Под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. М., 2006. - 736 с.
27. Алексеев П. В, Социальная философия: учеб, пособие (электронный вариант). Москва: Проспект, 2015. - 256 с.
28. Г обозов, И.А. Социальная философия. Учебник для вузов / И.А. Гобозов. - 2- е изд. - М.:
29. Иоселиани А. Д. Сборник методических рекомендаций, тестов и контрольных заданий по философии: учёб. пособие / А.Д. Иоселиани. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 680 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=518536
30. Дополнительная литература: Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408974
31. См. Tebbit M. Philosophy of Law. An Introduction. — London and New York: Routledge, 2000. — P.
32. Bentham J. A Fragment on Government. — Cambridge: Cambridge University Press, 1988
33. Austin J. The Province of Jurisprudence Determined. — London: Weidenfeld and Nickolson, 1954. — P. 184-185.
34. Tebbit M. Philosophy of Law. An Introduction. — London and New York: Routledge, 2000.
35. *D'Amato. On the Connection Between Law and Justice // J. Feinberg, H. Gross. Philosophy of Law. — Belmont Wadsworth, 1991*

Структура билета государственного экзамена Приложение 1

Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»
Факультет экономики, компьютерных технологий и гуманитарных наук
Кафедра «Философия»
Направление: 530100 - «Философия»
Профиль: «Философия политики, права и менеджмента»
Академическая степень: Магистр
Форма обучения: Очная

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
по дисциплинам «Компаративистическая философия права», «Современная социальная философия ».

для магистрантов на 2020-2021 учебный год

Экзаменационный билет № _____

1. Науки о природе и науки о культуре. Проблемы науки. Ценности и их роль в социально гуманитарном познании.
2. Место философии постмодерна в общей логике истории философии.
3. Понятие и природа международного права.

Зав. кафедрой «Философия», к.ф.н., доц. **Сейталиева Г.А.**

Приложение 2

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Кафедра: «Философия»

МАГИСТРАТУРА
Направление: «Философия»
Выпускная работа – Магистерская диссертация

ФИО магистранта
ТЕМА: «ТЕМА МКАГИСТРЕСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»

Руководитель:
? _____

Руководитель программы:
? _____

Заведующей кафедрой:
? _____

Выполнил:
Магистрант (ка) 2 курса
очной формы обучения
ФИО магистранта _____

БИШКЕК 2021

Приложение 3

ФОРМА ЗАДАНИЯ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ « _____ »
_____
« » 20 г.

ЗАДАНИЕ
на подготовку магистерской диссертации

_____ (группа)
(Ф.И.О.)

Тема диссертации _____

Срок представления законченной работы « _____ »_____20 __г.
Основные вопросы, подлежащих рассмотрению:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Основная литература: (согласно приложения)
Дата выдача задания « »_____ 20___ г.
Подпись научного руководителя _____
Задание получил « ____ » _____ 20___ г.
Подпись магистранта _____

График выполнения магистерской диссертации

Этапы, работы и мероприятия	Сроки выполнения
1.	
2.	
3.	

Приложение 4

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

ВВП	Валовой внутренний продукт
ЖК КР	Жогорку Кенеша Кыргызской Республики
КР	Кыргызская Республика
НБ КР	Национальный банк Кыргызской Республики
НИОКР	Научно-исследовательские и опыт-конструкторские работы
НСК КР	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики

Приложение 5

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....
ВВЕДЕНИЕ ....
ГЛАВА 1.
1.4.....
1.5.....
1.6 .....

ГЛАВА 2.
2.4.....
2.5.....
2.6 .....

ГЛАВА 3.
6.1 .....
6.2 .....
3.3.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....
БИБЛИОГРАФИЯ.....

Приложение 6

ФОРМА ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТЗЫВ
научного руководителя
на магистерскую диссертацию магистранта
Наименование Кафедры Факультета Учебно-научно-производственного комплекса «Международный Университет Кыргызстана»
шифр и наименование направления подготовки, профиля

(Ф.И.О.)

Тема магистерской диссертации _____

Отзыв должен содержать следующие элементы:

а) характеристика магистранта:

Степень проявленной самостоятельности и творчества. Умение работать с литературой и анализировать ее. Способность обобщать, делать критические выводы.

б) оценка магистерской диссертации:

Научный уровень работы.
Полнота и глубина разработки темы.
Грамотность изложения и качество оформления.
Практическая значимость работы.
Достоинства и недостатки работы.

В заключительной части приводятся:

выводы о подготовке магистранта,
выводы о возможности присвоения ему академической степени «Магистр»

Научный руководитель:
Должность и наименование кафедры,

ученая степень/звание подпись Ф.И.О.

Приложение 6

ПРИМЕР ФОРМЫ РЕЦЕНЗИИ

РЕЗЕНЦИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта

шифр и наименование направления подготовки, профиля

_____

(Ф.И.О.)

Тема магистерской диссертации _____

Рецензия должна отражать следующие характеристики работы:

1. Актуальность темы ее практическую значимость
2. Соответствие содержания цели и задачами работы
3. Научный уровень
4. Глубину разработки темы
5. Полноту и представительность использованных материалов
6. Обоснованность выводов, рекомендаций и предложений
7. Практическую ценность разработанных вопросов
8. Достоинства и недостатки работы

Общий вывод и рекомендуемая оценка.

Рецензент:
Должность и место работы,
учёная степень/звание подпись Ф.И.О.

Печать