УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТКЫРГЫЗСТАНА»

Кафедра «Международные отношения»

Учебно-методический комплекс дисциплины

«Проблемы политического экстремизма и терроризма в современных МО»

Направления: «Международные отношения» 530800

Квалификация выпускника (магистр)

Форма обучения (очная) 2 курс

Составитель (и): к.и.н.,доц. Ишеналиева А.К

. График проведения модулей 2- модуля

3 -семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Прак/ лаб. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания кафедры .....
№ 1 от 11 09 2018

(подпись, ф.и.о.)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор НОУ УНПК «МУК»

(название)

дата

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Мытыев М.Ч
04.09.2018

Составитель Ишеналиева А.К
04.09.2018

Директор Научной библиотеки Асанова Ж.Ш
04.09.2018

БИШКЕК 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей).....2

1. Пояснительная записка.....2

1.1 Миссия и Стратегия 2

1.2 Цель и задачи дисциплины 2

1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....2

1.4 . Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....3

2. *Структура дисциплины*.....4

3. *Содержание дисциплины*.....5

4. *Конспект лекций)*.....5

5. *Информационные и образовательные технологии*.....9

6.*Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины* 9

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины 10

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....11

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....12

6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....13

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....13

7.1 Список источников и литературы 13

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины 14

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....

1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

Методические указания по организации и проведению.....15

8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины.....18

8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ 19

8.4. Иные материалы.....19

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....19

10. Глоссарий.....20

11. Приложения *(отсутствуют*

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

1. Пояснительная записка

1.1. Миссия и стратегия

«Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества»

Цели освоения дисциплины «Политический терроризм и религиозный экстремизм» заключается в выявлении сущности политического терроризма и религиозного экстремизма в современном мире, различных его типов, причин, возможностей противодействия, организационной структуры террористических групп, взаимосвязи внутреннего и международного терроризма.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
   В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

   Шифр компетенции Расшифровка приобретаемой компетенции
   ОК-10 (общекультурные компетенции) знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
   ОК-5 (общекультурные компетенции) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,
   ПК-10 (профессиональные компетенции) способен и умеет использовать полученные знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования)

   В результате освоения дисциплины студент:
   1**. должен знать**: 1.основные виды политического экстремизма и терроризма в современном мире; 2.историю развития политического терроризма в современном мире; 3.место политического терроризма в системе политико-конфликтологических явлений; 4.способами профилактики политического терроризма.
   2. **должен уметь**: 1.выделять и анализировать прикладные проблемы анализа феномена политического терроризма; 2.интерпретировать политический терроризм с позиции различных методологических и теоретических подходов; 3.применять методы ситуационного анализа к конкретным террористическим актам в различных регионах мира.

   3. **должен владеть:**
   1.понятийным аппаратом проблемы политического экстремизма и терроризма; 2.представлениями об основах антитеррористической политики в ведущих государствах мира;
   3.основными технологиями предотвращения политического экстремизма и терроризма.
   4. должен демонстрировать способность и готовность: анализировать процесс формирования и развития политических экстремистских и террористических движений

и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом; применять полученные навыки на практике.

1.2. Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО. Изучение данной дисциплины базируется на освоении магистрами дисциплин базовой части профессионального цикла направления подготовки 530800 «Международные отношения». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, изучается студентами 2 курса магистратуры

2. Структура дисциплины (модулей) ***для очной формы обучения***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита , 90 часов.

2. Структура дисциплины ***для очной формы обучения***

2. *Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 120ч*

п/п	раздел, темы дисциплины	семестр	недели	лекции	семинар	срс	срсип	формы текущего контроля успеваемости	Информационные и образовательные технологии на семинарах
Модуль №1 **Устная и письменная работа (Тест)**									
1	Введение в дисциплину. Понятие, основные причины и формы религиозно-политического экстремизма	5	1	1	2	2	2	Устный опрос	видеоматериалы
2	Насилие в политике. Государственное и негосударственное насилие	5	2	1	2	2	1	Защита своей позиции в команде	Анализ текстов
3	Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть	5	3	1	2	2	1	Ролевая игра/ ситуационный анализ	
4	Религиозно-политический экстремизм как социально-историческое явление Социальный смысл религиозно-политического экстремизма	5	4	1	2	2	1	Опрос	Презентации с использованием слайдов
5	Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества	5	5	1	2	2	2	Круглый стол, дискуссия	Проблемная ситуация в Сирии, на Украине.
6	Религиозно-политический	5	6	1	2	2	2	Устный опрос -	Роль факторов

	экстремизм в современном мире. Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире							дискуссия	силы и насилия в мировой политике.
7	Цели и методы политического терроризма: Причины и источники политического терроризма.	5	7	1	2	2	1	Презентация, доклад	Анализ СМИ
8	Организационная структура и социальная база политического терроризма	5	8	1	2	2	2	Опрос Развернутая беседа с обсуждением доклада	Тексты, анализ постов в интернете
9	Националистический и религиозный терроризм	5	9	1	2	2	1	Ролевая игра	
10	Международный терроризм	5	10	1	2	2	2	Письменное сравнение позиций	Просмотр видео и прочтение СМИ
11	Конттерроризм и антитерроризм	5	11	1	2	2	1	Устный опрос, ролевая игра.	Анализ современных антитеррористических операций
12	Конттерроризм и антитерроризм Становление террористических структур нового типа.	5	12	1	2	2	2	Защита своего ответа в команде	Рассмотрение современных террористических группировок.
13	Особенности проявления и проблемы преодоления религиозно-политического экстремизма в Центральной Азии.	5	13	1	2	2	1	Презентация	Анализ СМИ и интернета
14	Религиозно-политический экстремизм в современном Кыргызстане и его адепты.	5	14	1	2	2	1	Дискуссия	Просмотр видеоматериалов и обсуждение
15	Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений	5	15	1	2	2	2	Самостоятельная работа	На примере развития нетрадиционных религиозных движений в Кыргызстане
1	Особенности исламского радикализма и	5	1	1	2	2	2	Обсуждение	Изучение современных

6	фундаментализма		6						особенностей по материалам интернета
	Итого			16	32	32	24		

3. Содержание дисциплины. Содержание дисциплины состоят из разделов, соответствующих структуре дисциплины, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению преподавателя-составителя, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач. Подробно указанное в п.2,п.4., п.8.1

4. Конспект лекций.

Тема 1. Понятие, основные причины и формы религиозно-политического экстремизма Актуальность изучения проблем экстремизма и религиозно-политического экстремизма в современный период. Сущность и основные признаки экстремизма. Многообразие определений экстремизма. Экстремизм и радикализм. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора. Структура экстремизма. Причины и формы экстремизма. Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Предпосылки экстремистского поведения.

Тема 2. Насилие в политике. Государственное и негосударственное насилие. Негосударственное политическое насилие. Экстремизм и терроризм. Основные признаки терроризма. Понятие "политический терроризм". Политический террор и политический терроризм. Терроризм в политическом процессе. Террористы и государство. Террористы и общество. Психологические мотивы участия в террористической деятельности. Терроризм как провокация. СМИ и политический терроризм. Терроризм как тип политического конфликта. Тип политического режима и терроризм. Исследование политического терроризма в гуманитарном знании. Политические науки, исследования конфликтов, исследования мира, стратегические исследования о политическом терроризме.

Тема 3. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Актуальность и сложность изучения религиозно-политического экстремизма. Объект, предмет и методологическая основа изучения религиозно-политического экстремизма. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма. Опасность религиознополитического экстремизма. Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм нетрадиционных религиозных движений и сект. Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма.

Тема 4. Религиозно-политический экстремизм как социально-историческое явление Социальный смысл религиозно-политического экстремизма. Социально-культурные основания религиозно-политического экстремизма. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии. Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности. Религиозно-политический экстремизм и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных экстремистских состояний. Религиозно-политический экстремизм и

критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний экстремиста. Общие особенности экстремистских действий. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Особенности экстремистских религиозных действий. Специфика формирования религиозного экстремистского поведения. Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста.

Тема 5. Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества. Основные функции экстремистской организации. Источники финансирования экстремистской организации. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного экстремистского объединения. Природа экстремистских религиозно-политических организаций.

Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты. Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в Центральной Азии. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений.Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в ЦА и Кыргызстане. Экстремизм и христианство... Экстремизм и буддизм. Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и 8 политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления

Тема 7. Цели и методы политического терроризма: Причины и источники политического терроризма. Политический терроризм и идеология. Цели политического терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. Объект и субъект терроризма. Методы терроризма. Применение оружия разных видов (холодное, огнестрельное, взрывчатка). Оружие массового уничтожения и политический терроризм. Диверсионный (бомбовый) терроризм. Захват заложников. Биологический терроризм. Непрямые виды терроризма (кибертерроризм, саботаж). Психологический терроризм.

Тема 8. Организационная структура и социальная база политического терроризма Террористическая группа и террористическая организация. Военно-политические организации при доминировании политического крыла. Военно-политические организации при доминировании террористического крыла. "Зонтичная" организация. Модель вооруженной партии. Модель боевой организации. Формирование организации. Формирование и функционирование руководящих органов. Привлечение активистов. Выработка идеологии, политических целей, стратегии и тактики борьбы. Финансирование организации. Поддержание контактов с другими организациями и государствами. Бедность как фактор возникновения экстремизма. Гетерогенность населения и политическое насилие. Демографические процессы и политический терроризм. Молодежь и политический терроризм. Наемничество как социальная база политического терроризма в современном мире

Тема 9. Националистический и религиозный терроризм. Националистический терроризм. Националистический терроризм в Западной Европ. Индийские террористы. Палестинский терроризм. Проявления терроризма в различных религиях мира. Религиозный терроризм:

претензия на обладание истиной, борьба против инакомыслящих. Собственно религиозный терроризм. Религиозный терроризм как форма сепаратизма. Религиозный терроризм как форма социально-политического терроризма. "Религиозная террористическая война". Радикальный ислам и политический терроризм. Талибы и ваххабиты. Исламские террористические организации ("Аль-Кайда", Хамас, "Братья-мусульмане", "Хезболлах" и др.). Исламские террористы в США. Терроризм как форма гражданской войны (Алжир). практическое занятие (6 часа(ов)): Вопросы семинарского занятия: 1. Националистический терроризм. 2. Националистический терроризм в Западной Европе (ИРА, ЭТА и др.). 3. Палестинский терроризм ("Аль-Фатх", "Черный сентябрь", НФОП и др.). 4. Проявления терроризма в различных религиях мира. Религиозный терроризм как форма сепаратизма.

Тема 10. Глобализация террористических угроз. Становление террористических структур нового типа. Цели международного терроризма в современности и определяющие их мотивы. Профессионализация и коммерционализация терроризма. Формирование интернациональных террористических сетей. Связь террористических организаций с организованной преступностью. Криминальный бизнес и политический терроризм.

Тема 11-12. Конттерроризм и антитерроризм. Организация контртеррористических мероприятий. Антитеррористические операции США в Афганистане и на Ближнем Востоке. Превентивные удары по базам террористов. Политические и экономические санкции против стран, способствующих террористической деятельности. Международное полицейское, военное и дипломатическое антитеррористическое сотрудничество. Структуры ООН (Международный суд, Комитет по борьбе с терроризмом и др.) в противодействии терроризму. Интерпол. Правовое регулирование борьбы с терроризмом во внутреннем законодательстве зарубежных стран. Этапы формирования международного законодательства по противодействию терроризму. Антитеррористические резолюции СБ ООН. Конвенции и договоры по противодействию терроризму. Угроза терроризма в концепции национальной безопасности КР

Тема 13-14. Особенности проявления и проблемы преодоления религиозно-политического экстремизма в Центральной Азии. Причины и этапы распространения радикального ислама в Кыргызстане.. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе. История ваххабизма, его место и роль в религиозно-политических процессах в современном мире. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества. Ваххабизм в арабском мире. Религиозно-политический экстремизм в современном Кыргызстане и его адепты. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих. Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста.. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму

Тема15-16. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в ЦА и Кыргызстане. Экстремизм и буддизм. Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления

5. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе занятия лекционного типа составляют половину аудиторных занятий и направлены на ознакомление студентов с особенностями международной системы и международных ситуаций как объекта прикладного политического анализа, с основными положениями политического анализа в его нормативной форме; с освещением возможностей и особенностей применения методов политических исследований при анализе международных проблем. Закрепление материала лекционного курса осуществляется во время проведения семинарских занятий, а также в процессе подготовки и

презентации результатов аналитической работы. Основной задачей семинарских занятий является формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, т. е. освоение ими принципов научного анализа, поиска и отбора информации, методов осмысления и интерпретации данных, работы с научной литературой. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины.

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Критерии оценки доклада: качество доклада (производит положительное впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается); использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно); качество ответов на вопросы (отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы); владение научным и специальным аппаратом (показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом); качество выводов (полностью характеризуют работу; четкость; имеются нечетки).

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя и обучающегося	Вопросы по темам (разделам) дисциплины
Эссе, рефераты, доклады, сообщения	Средство контроля способности работы с информацией, ее анализа, структурирования, формирования выводов и рекомендаций	Комплект тем
Деловая и (или) ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема) концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс задача	Проблемное задание, в котором обучаемому предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс задачи

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио
Проект	Самостоятельная учебная работа, выполняемая в течение учебного семестра (курса). Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно применять свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, практического и творческого мышления.	Темы групповых и (или) индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс для самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень освоения учебного материала	Образец рабочей тетради

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы составляют систему текущего, рубежного и итогового (экзамена) контролей освоения дисциплины (модулей), закрепляют виды и формы текущего, рубежного и итогового контролей знаний, сроки проведения, а также его сроки и формы проведения (устный экзамен, письменный экзамен и т.п.). В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся; показывается механизм получения оценки (из чего складывается оценка по дисциплине (модулю).

Текущий контроль осуществляется в виде опроса, участие в дискуссии на семинаре, выполнение самостоятельной работы и других видов работ, указанных в УМК, а также посещаемости студентов занятий - оценивается до 80 баллов.

Рубежный контроль (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объём материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины, которое оценивается до 20 баллов.

Итоговый контроль (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 20 баллов.

Форма контроля	*Срок отчетности*	*Макс. количество баллов*	
		За одну работу	*Всего*
Текущий контроль: *- опрос* *- участие в дискуссии на семинаре* *- посещаемость*	 *1-16 недель* *1-16 недель* *1-16 недель*	 *10 баллов* *4 баллов* *0,2*	 *До 40 баллов* *До 30 баллов* *10 баллов*
Рубежный контроль: *(сдача модуля)*	*4,8,12,16 неделя*	*100%×0,2=20 баллов*	
Итого за 1 модуль			*До 100 баллов*

Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки от 55 и выше баллов – автоматически (при согласии обучающегося).

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

Рейтинговая оценка (баллов)	Оценка экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	хорошо
от 85 – до 100	отлично

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)*:* Текущий контроль (0 - 80 баллов)

посещаемость	12 баллов /4 занятия за месяц / 3 балла за 1 занятие
степень раскрытия содержания материала	8 баллов / 4 занятия за месяц / 2 балла за ответ
знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	12 баллов /4 занятия за месяц / 3 балла за 1 занятие
изложение материала (грамотность речи,	16 баллов / 4 занятия /4 балла за ответ,

точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала	устное и письменное задание
активное участие на занятиях	12 баллов /4 занятия за месяц / 3 балла за 1 занятие
Модуль (0 – 20 баллов)	20
Итого (0-80 баллов)	80

При оценивании **модульной работы** учитывается:

полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности)	5 баллов
обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны)	5 баллов
работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность	5 баллов
Другие виды учебной деятельности (доклады, рефераты, презентации)	5 баллов
Модуль (0 – 20 баллов)	20 баллов

Итоговый контроль (экзаменационная сессия) - ИК = Бср × 0,8+Бэкз × 0,2

При проведении итогового контроля обучающийся должен ответить на 3 вопроса

(два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения;

- ответ содержит 21-89 % правильного решения;

- ответ содержит 90% и более правильного решения.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Список проблемных вопросов для контрольных работ

1. Чем политический терроризм отличается от политического экстремизма?
2. Почему глобализация уменьшает возможности для демократизации различных стран и регионов мира и создает условия для роста террористической деятельности?
3. Почему экстремизм и терроризм в некоторых странах рассматривают как форму политического протеста?
4. Почему экстремизм нельзя определить как приверженность радикальным взглядам?
5. Что означает тезис ряда политологов: "грань между терроризмом и войной стирается"?
6. Верна ли точка зрения, что социальной основой современного политического терроризма является институт наемничества и почему?
7. Какие сетевые структуры гражданского общества могут противостоять сетевым организациям террористов?
8. Чем транснациональный терроризм отличается от международного терроризма?
9. Перечислите черты терроризма как феномена политической реальности в современных обществах.
10. Должны ли государственные органы власти вести переговоры с террористами?

Социально-экономические и политические причины экстремизма

2.Личностно-психологические причины экстремизма

3.Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе

4.Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире

5.Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе

6.Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм

7.Особенности формирования религиозного экстремистского поведения 8.Организационные особенности религиозно-политического экстремизма

9.Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект

10.Современные экстремистские организации и движения в России

16.Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму

17.Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму

19.Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии

21.Проблема формирования толерантного сознания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатурова. М.,

2010. Авдеев Ю.И., Современный терроризм: состояние и перспективы. М., 2009.
2) Антонян Ю.М. Терроризм. М., 2009.
3) Гаврилин Ю.В. Современный терроризм. М. 2010.
4) Международный терроризм: документы, свидетельства, факты. М., 2009.
5) Петрищев В.Е. Современный терроризм: состояние и перспективы. М., 2011.

7.2 Справочные и информационные издания.

1. *Ирхин Ю. В.* Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Проблемный анализ и государственно-управленческое

2. Главные Нормативные правовые акты О противодействии **терроризму**"

- **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)**

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru)
- киберленинка (http://cyberleninka.ru/)
- МИД РФ (http://www.mid.ru)
- Журнал "Международные процессы" (http://www.rusus.ru)
- https://www.osce.org/ru/countering-terrorism
- Терроризм и интернет: проблемы взаимодействия (dpr.ru/pravo/pravo_1_9.htm)

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

2. Литература;
3. 1. Молдалиев О. А. Исламизм и международный терроризм: угроза ислама или угроза исламу?
4. 2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - Москва: КноРус, 2012. - 431 с. (30 экз.).
5. 3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А. Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.
6. Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатурова. М.,

2010. Авдеев Ю.И., Современный терроризм: состояние и перспективы. М., 2009.
2) Антонян Ю.М. Терроризм. М., 2009.
3) Гаврилин Ю.В. Современный терроризм. М. 2010.
4) Международный терроризм: документы, свидетельства, факты. М., 2009.
5) Петрищев В.Е. Современный терроризм: состояние и перспективы. М., 2011.

8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Тема 1(2 ч.) Семинар с использованием видеоматериалов на тему: **.** Понятие, основные причины и формы религиозно-политического экстремизма Актуальность изучения проблем экстремизма и религиозно-политического экстремизма в современный период. Сущность и основные признаки экстремизма Цель занятия: Ознакомление в предметом дисциплины

Форма проведения –общение, опрос

Вопросы для обсуждения:

1.Что вы знаете об основных причинах и формах религиозно-политического экстремизма?

2.Какие методологии возможно в изучении данного предмета?

: **Тема 2 (2 ч.)** Насилие в политике. Государственное и негосударственное насилие.

Форма проведения – лекция, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. что означает государственное и негосударственное насилие

Тема 3 (2 ч) Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм.

Цель занятия: Проблемы распознания реальных и мнимых интересов, сложности оценки эффективности целеполагания.

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1.Каковы основные принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?

2.В чем заключаются основные недостатки различных подходов к определению экстремизма?

Тема 4 (2 ч.) Религиозно-политический экстремизм как социально-историческое явление Социальный смысл религиозно-политического экстремизма. Социально-культурные основания религиозно-политического экстремизма.

Цель занятия: Узнать и анализировать Характер проблемы и интересы

Форма проведения – Круглый стол, дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы идейные основы экстремистского действия?
2.В чем заключается социальный смысл экстремизма?
2. Каковы основные цели экстремистской деятельности

Тема 5 (2 ч.) Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества.

Цель занятия: понять формы и структуры экстремисткого сообщества.

Форма проведения – Устный опрос -дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы идейные основы экстремистского действия?
2. .В чем заключается социальный смысл экстремизма?
3. Каковы основные цели экстремистской деятельности

Тема 6 (2 ч.) . Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире

Цель занятия: Ознакомление в предметом дисциплины

Форма проведения – дискуссия, дебаты.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем причины растпространения религиозно-политического экстремизма в ЦА и в Кыргызстане?

Тема 7 (2 ч.) Цели и методы политического терроризма: Причины и источники политического терроризма. Политический терроризм и идеология

Цель занятия: Цель определить цели и методы политического терроризма.

Форма проведения – Опрос Развернутая беседа с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения:

1. когда возникли первые террористические организации?
2. Какие методы используют террористы?

Тема 8(2 ч.) Организационная структура и социальная база политического терроризма Террористическая группа и террористическая организация
Цель занятия: Распознание попыток информационных манипуляций, признаков целенаправленных информационных операций и войн

Форма проведения – презентации

Вопросы для обсуждения:

1. .Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
2.Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный терроризм.

Тема 9(2 ч.) Националистический и религиозный терроризм. Националистический терроризм. Палестинский терроризм. Проявления терроризма в различных религиях мира.
Цель занятия: Сравнительный анализ террористических движений.

Форма проведения – Письменное сравнение позиций

Вопросы для обсуждения:

1. На чем базируется националистический и религиозный терроризм?

Тема 10 (2 ч.) Глобализация террористических угроз. Становление террористических структур нового типа.

Форма проведения –Устный опрос, ролевая игра.

Вопросы для обсуждения:

1. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.
2. Информационная безопасность государства.

Тема 11- 12 (4 ч.) . Конттерроризм и антитерроризм. Организация контртеррористических мероприятий. Антитеррористические операции США в Афганистане и Ираке и на Ближнем Востоке.

Цель занятия: Изучить основные современные конттеррористические мероприятия.
Форма проведения –опрос – Дискуссия

Вопросы для обсуждения:
1. Что является причиной проведения антитеррористических кампаний в этих регионах мира.

Тема 13-14. Особенности проявления и проблемы преодоления религиозно-политического экстремизма в Центральной Азии. Причины и этапы распространения радикального ислама в Кыргызстане

Цель занятия: Понять особенности проявления и специфику религиозно-политического экстремизма в ЦА и Кыргызстане.

Форма проведения – Обсуждение
Вопросы для обсуждения:
1. Какие социальные группы являются основными носителями идей релиозного экстремизма в ЦА?

Тема15-16. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений.

Цель занятия: Определение объективных и субъективных причин развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений.

Форма проведения – Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. .Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
2. Как можно противостоять развитию нетрадиционных религиозных движений в Кыргызстане и ЦА?

8.2 Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины

Работа на практических занятиях

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении рекомендованной литературы следует делать конспект.
Правила конспектирования:
1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные.
2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание.
3. Составить план – основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений.
5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

Методические рекомендации при подготовке к устному опросу

Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Курс предполагает в качестве стартовой основы комплексное освоение теоретических знаний по международной проблематике. Главная идея в процессе освоения дисциплины состоит в том, чтобы на конкретном материале мировой политики сформировать навыки прикладного анализа конкретных международных ситуаций и проблем. В рамках этого направления освоения материала курса необходимо последовательно осуществить следующие действия:

1) выявить из информационного потока сведения о конкретной международной ситуации или проблеме;

2) структурировать собранный фактический материал, постоянно пополняя его текущими сведениями и развитии ситуации или процесса;

3) сформулировать методологическую и методическую основы анализа;

4) сформировать релевантный проблеме алгоритм анализа; %) выбрать наиболее эффективную форму: круглый стол, мозговой штурм, деловая игра или другие форматы;

5) сформировать временный коллектив с распределением обязанностей; представить результаты освоения темы в соответствующей форме. Значительная часть усилий на этапе предварительной подготовки должна быть направлена на самостоятельную работу. В соответствии с модульно-рейтинговым планом дисциплины каждый этап работы оценивается самостоятельно и индивидуально для каждого студента с учетом коэффициента групповой эффективности. Необходимым предварительным навыком должно быть умение работать со специальной информацией в области мировой политики и современных международных отношений.

a. Иные материалы

Раздел содержит иные материалы, необходимые для изучения дисциплины: деловые игры - составляются преподавателем по темам исследуемого материала, которая должна помочь найти решение студентам самостоятельно, рабочую тетрадь студента, в ней студент записывает термину по международным отношениям, короткие конспекты лекций, и указатели: литературу, информацию, набор кейсов, упражнения, задания для самостоятельной работы, хронологические таблицы и т.п.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимо мультимедийная аудитория вместимостью более 50 человек, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Глоссарий

Агент-боевик – лицо, привлекаемое к конфиденциальному сотрудничеству спецслужбами на идеологической, возмездной основе или на основе зависимости для выполнения специальных задач, в том числе по разоружению и ликвидации террористических групп, незаконных вооруженных формирований и их лидеров.
Агент-провокатор – агент, подстрекающий отдельных лиц или группы лиц к совершению уголовно наказуемых и иных противозаконных актов с целью их дискредитации или привлечения к ответственности.

Акт биологического (бактериологического) терроризма – применение или угроза применения бактериологических культур (бактерий, вирусов, токсинов, грибков и т.д.) для распространения эпидемий или эпизоотий в террористических целях.
Акт воздушного терроризма – действия по незаконному вмешательству в деятельность гражданской авиации в террористических целях, выражающиеся в совершении противоправных насильственных действий или угрозе совершения таких действий со стороны отдельных лиц или организаций по отношению к воздушному судну, членам экипажа, пассажирам, наземному персоналу и оборудованию, создающие угрозу безопасности полетов, жизни и здоровью людей.
Акт терроризма (террористическая акция) – социально или политически мотивированные действия лиц или группы лиц, создающие угрозу жизни и безопасности людей, их здоровью, причинения значительного материального ущерба в целях принуждения органов власти к принятию решений и совершению действий, требуемых террористами, а также в целях распространения страха и паники среди населения.

А.т. может носить внутригосударственный или международный характер. А.т. криминализирован многочисленными международными договорами (конвенциями), а также уголовным законодательством большинства государств.
А.т. может осуществляться в форме: взрыва, поджога, применения или угрозы применения взрывчатых, радиоактивных, химических, биологических, токсических, отравляющих, сильнодействующих веществ, ядерных устройств, уничтожения, повреждения, захвата транспортных средств и других объектов; посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, представителя национальных, этнических, религиозных или иных групп населения; захвата заложников, похищения людей, создания угрозы жизни, создания условий для возникновения аварий и катастроф техногенного характера; распространения террористических угроз в любой форме; иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.
Акт ядерного терроризма – действия террористических (экстремистских) организаций, групп, отдельных террористов, связанные с несанкционированным применением ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников ионизирующего излучения либо направленные на захват, разрушение или повреждение ядерного оружия, ядерных материалов, ядерных установок, радиационных источников и пунктов их хранения, транспортных средств, осуществляющих их перевозку, а также угроза совершения указанных действий в террористических целях.
Анонимная угроза – поступившее в адрес органов государственной власти, средств массовой информации, отдельных граждан письменное или устное сообщение неизвестного лица о возможности совершения террористической акции.
Антиконституционные призывы – публичные обращения отдельных лиц или организаций к гражданам в устной, письменной или наглядно-демонстрационной форме, в том числе с использованием технических средств, для оказания воздействия на сознание, волю и поведение граждан и побуждения их к экстремистским, насильственным действиям в целях изменения конституционного строя, захвата или удержания власти.
Антитеррористическая деятельность – реализация органами государства и общественными организациями в соответствии с их правовым статусом мер политического, идеологического, информационно-пропагандистского, правового, специального и иного характера по профилактике, предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию террористической деятельности, а также минимизации ее последствий.
Антитеррористическая концепция – совокупность научно обоснованных и официально принятых взглядов и положений о сущности и содержании терроризма как социального явления, о тенденциях развития терроризма как угрозы безопасности государств и комплексе преступлений террористического характера, об основах организации борьбы с ними. В политической практике государств имеются а. к. трех уровней: международные, общегосударственные и ведомственные. Международные а. к. формируются с учетом общепризнанных норм и принципов международного права, предусматривают направления, формы и механизмы взаимодействия государств и их компетентных органов в борьбе с общими террористическими угрозами. Общегосударственным а. к. присуще закрепление борьбы с терроризмом в качестве общегосударственной задачи, определение роли и места в ее выполнении различных звеньев государственного аппарата, в том числе органов безопасности, спецслужб, правоохранительных органов и т.д. Ведомственные а. к. делают акцент на специфических для соответствующих органов борьбы с терроризмом задачах, полномочиях, антитеррористических мерах, используемых силах и средствах.
Антитеррористическая операция – комплекс совместных согласованных и скоординированных мероприятий субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом, и привлекаемых к этой деятельности сил и средств по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию актов терроризма, обеспечению безопасности физических лиц или иных объектов, могущих подвергаться террористическим посягательствам, обезвреживанию террористов и

минимизации последствий террористических акций.

Антитеррористические мероприятия – целенаправленные последовательные согласованные действия по реализации антитеррористических мер.
Антитеррористический центр государств – участников Содружества Независимых Государств (АТЦ СНГ) – созданный Решением Совета глав государств СНГ от 21 июня 2000 г. постоянно действующий специализированный отраслевой орган Содружества Независимых Государств, предназначенный для обеспечения координации взаимодействия компетентных органов государств – участников СНГ в области борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. Правовой статус, основные задачи, функции, состав и организационные основы деятельности АТЦ СНГ определяются Положением об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества Независимых Государств, утвержденным Решением Совета глав государств СНГ от 1 декабря 2000 г.
Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей.
Безопасность государства – состояние защищенности жизненно важных (фундаментальных) интересов государства и общества от внутренних и внешних угроз в экономической, политической, военной, экологической, гуманитарной и других областях.
Безопасность общества – состояние защищенности системы общественных отношений от противоправных и иных общественно опасных посягательств лиц, организаций и иностранных государств, разрушительных явлений природного и техногенного характера.
Безопасность средств связи – состояние защищенности средств связи, обеспечивающее нормальное функционирование собственных каналов связи и передаваемых по ним сообщений от перехвата террористическими группировками.
Биологический (бактериологический) терроризм – использование в террористической деятельности различных биологических средств и бактериологических культур (бактерий, вирусов, токсинов и т.д.) для распространения эпидемий, эпизоотий или эпифитотий (массовых заболеваний людей, животных, растений).
Боевик – лицо, привлекаемое террористической организацией для выполнения диверсионных и террористических акций, осуществляющее свою деятельность на идеологической, возмездной основе или на основе зависимости.
Борьба с незаконными вооруженными формированиями –осуществление спецслужбами, вооруженными силами и правоохранительными органами системы политических, правовых, организационных, оперативно-розыскных, оперативно-боевых, военных, информационно-пропагандистских и иных мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение деятельности и расследование деяний, совершенных членами незаконных вооруженных формирований.
Борьба с терроризмом – деятельность, имеющая целью искоренение терроризма как деструктивного, разрушительного и общественно опасного явления. Включает в себя подготовку и реализацию государствами и уполномоченными ими органами комплексной системы политических, социально-экономических, информационных, воспитательных, организационных, оперативно-розыскных, правовых, специальных и иных мер, направленных на предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности, минимизацию ее последствий, установление и устранение способствующих ей причин и условий.

Ваххабизм – религиозно-политическое течение в суннитском исламе, возникшее в Аравии в середине XVIII века на основе учения Мухаммеда ибн Абд аль-Ваххаба, проповедовавшего строжайшее соблюдение принципа единобожия, отказ от поклонения святым и святым местам, очищение ислама от поздних наслоений и нововведений, возврат его к первоначальной чистоте, а также братство, единство и социальную гармонию всех мусульман. Для ваххабизма характерны крайний фанатизм в вопросах веры и экстремизм в практике борьбы с политическими противниками. Идеология ваххабизма широко используется организаторами

террористической деятельности для вовлечения в нее верующих-мусульман.
Взрывное устройство – специально изготовленный предмет, состоящий из нескольких взаимодействующих элементов (как правило, взрывчатое вещество, оболочка, замедлитель, элементы инициирования и др.). В. у. широко используются террористами для совершения взрывов в целях причинения смерти, увечий, разрушений, распространения паники. При этом применяются штатные и самодельные в. у.
В. у. могут использоваться для рассеивания токсичных, ядовитых, радиоактивных и иных опасных веществ.

Взрывчатые вещества – химические соединения или смеси, которые по своим физико-химическим свойствам способны под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т.д.) мгновенно высвобождать большое количество кинетической и тепловой энергии, в результате чего в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, вызывающая разрушения.
Виды терроризма – направления террористической деятельности, выделяемые по совокупности специфических отличительных характеристик (субъектам, объектам, целям, методам, географическим признакам и т.п.).
По методам воздействия различают: терроризм с использованием физического насилия (лишение отдельных или групп лиц жизни, нанесение увечий и иных телесных повреждений, ограничение свободы); терроризм, сопряженный с захватом, уничтожением и повреждением материальных объектов (поджог, разрушение зданий, сооружений, транспортных средств, общественного, коллективного или частного имущества); терроризм с применением морально-психологического насилия (угрозы, шантаж, демонстрация силы, выдвижение ультимативных требований, распространение панических слухов и т.д.).
По характеру влияния на межгосударственные отношения, а также в зависимости от принадлежности субъектов и объектов террористической деятельности терроризм подразделяют на: внутренний (когда к нему причастны граждане собственной страны, а последствия и ущерб от их действий не выходят за ее рамки) и международный, акции которого, осуществляемые гражданами одной или нескольких стран, направлены на подрыв конституционного строя иных государств, нарушение международного правопорядка или международных отношений в целом.
Международный терроризм и внутренний терроризм в свою очередь также могут быть систематизированы. Так, во внутреннем терроризме в зависимости от его субъектов можно выделить: терроризм государственный (когда насилие в отношении оппозиции, групп, категорий или целых слоев населения инспирируется самим государством и реализуется через силовые структуры под предлогом защиты государственных, общественных или общенациональных интересов); терроризм проправительственный (осуществляется неправительственными общественными объединениями и партиями в интересах защиты институтов власти и, как правило, поощряется этой властью, как, например, "черные сотни" в годы российских революционных событий 1905 года); терроризм оппозиционный, при котором противоправное насилие направлено на государственные институты, их представителей и защитников; терроризм межпартийный, проявляющийся в процессе обострения политической борьбы, а также разновидности терроризма, субъектами которого являются сторонники различных экстремистских идеологических течений (национализма, фашизма, сепаратизма и т.д.).
Международный же терроризм может быть государственным (в случае если он является одним из методов реализации внешней по-литики государства, причем эти методы состоят на вооружении спецслужб или финансируемых государством террористических центров и организаций) и негосударственным (когда акции терроризма готовятся и осуществляются международными террористическими организациями, имеющими собственные источники финансирования).
По целям выделяют: сплачивающий терроризм, акции которого направлены на объединение

различных структур экстремистского толка; терроризм демонстрационный, призванный обеспечить "рекламу" той или иной террористической организации и проводимым ею идеологии и политике, а также продемонстрировать силу и готовность ее членов к решительным действиям; конфронтационный терроризм, проявляющийся в применении насилия в борьбе между противостоящими политическими блоками, движениями, организациями, а также между государственными структурами и оппозицией; терроризм провокационный, когда субъекты насильственных действий пытаются принудить своего политического противника перейти к непопулярным среди населения или тактически выгодным для террористов действиям.
По средствам, используемым при осуществлении акций терроризма, последний подразделяют на два вида: традиционный (применение огнестрельного и холодного оружия, взрывчатых веществ, ядов и других средств совершения актов насилия и устрашения, известных человечеству в течение ряда веков) и высокотехнологичный, или технологический (предполагает использование в террористических акциях новейших достижений науки и техники в области компьютерных и информационных технологий, радиоэлектроники, ядерных материалов, генной инженерии, имуннологии и т.д.).

Внешние угрозы безопасности – угрозы безопасности, вызванные неблагоприятным воздействием внешних по отношению к стране факторов, объективные последствия которого способны привести к ослаблению страны, нанесению ущерба ее экономическому, военному и иному потенциалу, нарушению суверенитета, независимости и территориальной целостности.

Внешняя безопасность государства – состояние защищенности жизненно важных интересов государства и общества от угроз и опасностей, исходящих со стороны иностранных государств, организаций и лиц.

Внутренние угрозы безопасности – угрозы безопасности, вызванные неблагоприятным воздействием внутренних факторов. В. у. б. могут быть различными по своему характеру и направленности, проявляться в отдельных сферах жизни и деятельности государства и общества (экономической, политической, военной, специальной, информационной и т.д.) либо охватывать все эти сферы в целом.

Внутренний терроризм – террористическая деятельность, субъектами и объектами которой являются граждане, государственные и негосударственные структуры одного и того же государства и которая осуществляется в пределах данного государства.

Внутренняя безопасность государства – состояние защищенности жизненно важных интересов государства и общества от внутренних угроз и опасностей.

Военная безопасность государства – состояние защищенности от реальных и потенциальных угроз и посягательств военного характера на независимость, суверенитет и территориальную целостность государства.

Вооруженный конфликт – конфликт между государствами или в рамках какого-либо государства, который характеризуется масштабным применением вооруженного насилия.

Вооруженный конфликт немеждународного характера (внутренний) – вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют контроль над частью территории государства. Нередко сопровождается широким применением акций терроризма.

Высокотехнологичный (технологический) терроризм –использование или угроза использования в террористических целях ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ, выведение из строя и разрушение ядерных, химических или иных объектов повышенной технологической и экологической опасности, систем жизнеобеспечения городов и иных населенных пунктов.
Выявление террористической деятельности – мероприятия компетентных органов государственной власти, направленные на поиск и фиксацию фактических данных о террористической деятельности отдельных лиц или групп (организаций).
Исламизм – мировоззрение и практическая деятельность фанатичных приверженцев ислама, исповедующих главенство его установлений (догм) в культуре, в общественной, политической и экономической жизни, применение крайних мер для достижения целей. И. способствует радикализации верующих-мусульман, распространению в их среде экстремистских взглядов и методов борьбы.

Исламский фундаментализм – совокупность течений мусульманской общественной мысли, направленных на укрепление веры в фундаментальные источники ислама, неукоснительное выполнение предписаний Корана и шариата, введение традиционных мусульманских установлений в качестве обязательных норм современной жизни.
Разжигание национальной, расовой или религиозной вражды – пропаганда «неполноценности», унижение достоинства представителей одних национальностей или религий и (либо) пропаганда «исключительности», «превосходства» представителей других национальностей или религий, а также направленные на достижение этих целей действия, сопряженные с насилием, угрозами физической расправы, погромами, поджогами, уничтожением имущества, захватом заложников, насильственным выселением граждан из мест их постоянного проживания.

Разложение – один из оперативных методов предупреждения, ослабления и пресечения специальными службами и правоохранительными органами разведывательной и иной подрывной деятельности экстремистских и террористических групп и организаций посредством внесения и усиления разногласий, нарушения внутренних организационных связей.
Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества – постоянно действующий орган Шанхайской организации сотрудничества с местонахождением в г. Бишкеке, созданный 15 июня 2002 г. решением глав государств Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан в целях реализации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
Религиозный экстремизм – нетерпимость по отношению к лицам, исповедующим другие религии, сопровождаемая призывами к совершению или совершением антиобщественных, зачастую противоправных, в том числе насильственных, действий в отношении граждан.