

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»  
кафедра «Менеджмента и экономики»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор НОУ УНИК «МУК»  
к.т.н., профессор Савченко Е.Ю.

« 7 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования  
по направлению подготовки Менеджмент  
шифр «580200»  
профиль «Управление международными проектами»  
академическая степень: магистр  
форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580200 Менеджмент, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания  
кафедры  
№ 2 от 6 октября 2020 г.  
Заведующая кафедрой  
«Менеджмента и  
экономики»

и

к.э.н., доцент  
Зенина Е.В.

Бишкек 2020

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» .....	4
1.2. Нормативно-правовая база ООП ВПО.....	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения. ....	4
1.4. Основные пользователи ООП ВПО: .....	7
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО 580200 «Менеджмент» .....	7
1.6. Сроки освоения ООП ВПО 580200 «Менеджмент».....	7
1.7. Трудоемкость ООП ВПО 580200 «Менеджмент» .....	8
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ».</b>	<b>8</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.5. Общие требования к условиям реализации ООП ВПО 580200 «Менеджмент».....	14
<b>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»</b> .....	<b>15</b>
3.1. Результатами обучения ООП ВПО 580200 «Менеджмент» .....	15
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 580200 «Менеджмент» .....	18
3.3. Матрица компетенций. ....	21
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»</b> .....	<b>21</b>
4.1. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент».....	22
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) .....	22
4.3. Программы всех видов практик и научно-исследовательских работ.....	22
4.4. График учебного процесса. ....	23
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b> .....	<b>23</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. ....	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП ВПО по направлению 58.02.00 «Менеджмент» .....	25
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. ....	27
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	29
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>30</b>
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 58.02.00 «Менеджмент»..	30

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	30
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников .....	31
<b>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...</b>	<b>33</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>33</b>
Приложение 1 .....	35
Приложение 2 .....	38
Приложение 3 .....	39
Приложение 4 .....	41

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»**

Кафедрой «Менеджмента и экономики» НОУ УНПК «МУК» по направлению подготовки магистров 580200 – «Менеджмент» реализуется подготовка профиля «Управление международными проектами». Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки магистров 580200 – «Менеджмент», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО (приказ МОиН КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1) выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

### **1.2. Нормативно-правовая база ООП ВПО**

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

- Государственного образовательного стандарта утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;

- Устав НОУ УНПК «МУК», утвержденного Общим собранием учредителей протоколом №18 от 22 марта 2019 г.;

- Миссия НОУ УНПК «МУК» от 20 февраля 2019 г. Протокол Ученого Совета НОУ УНПК «МУК» № 46;

- Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» на период с 2018 по 2023 гг. от 24 апреля 2019 г. Протокол Ученого Совета НОУ УНПК «МУК» № 47;

- Решения Ученого совета НОУ УНПК МУК;

- Стандарт ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);

- Иные нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

### **1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.**

В настоящем основной образовательной программе по направлению 580200 «Менеджмент» (магистратура) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

• **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального

образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

• **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

• **заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ООП ВПО)** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).

• **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

• **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

• **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

• **магистр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативными сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

• **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

• **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

• **направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **основная образовательная программа** - (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

• **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

• **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ООП;

• **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ООП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

• **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

• **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

**НОУ УНПК МУК** – Некоммерческое образовательное учреждение, Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции

#### **1.4. Основные пользователи ООП ВПО:**

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО 580200 «Менеджмент»**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр»: высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по соответствующему направлению или по родственной специальности.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям и специальностям («бакалавр» и «специалист») срок освоения образовательной программы увеличивается на полгода, за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные компетенции по направлению «Менеджмент».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО

#### **1.6. Сроки освоения ООП ВПО 580200 «Менеджмент»**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент» на базе высшего профессионального

образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», – не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

### **1.7. Трудоемкость ООП ВПО 580200 «Менеджмент»**

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр» и квалификации «специалист», составляет не менее 120 зачетных единиц.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 48 кредитов (зачетных единиц).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Роль образовательной программы 580200 «Менеджмент» состоит в выполнении миссии НОУ УНПК «МУК» с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

**Миссия НОУ УНПК «МУК»** – подготовка международно признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества

В реализации миссии НОУ УНПК «МУК», кафедра «Менеджмента и экономики» при реализации ООП по подготовке магистров по направлению 580200 «Менеджмент», профиль «Управление международными проектами», видит свою **миссию** в подготовке квалифицированных специалистов в области международного менеджмента и управления международными проектами, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных

технологиях, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Цели ООП по подготовке магистров по направлению 580200 «Менеджмент», соответствует миссии университета и заключаются в нижеследующем:

**Цель 1.** В области обучения целью ООП по подготовке магистров по направлению подготовки магистров 580200 «Менеджмент» является подготовка в области основ общенаучных и управленческих знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, обладать социальноличностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. (ст.3.4.1.)

**Цель 2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки магистров 580200 «Менеджмент» является формирование социально-личностных качеств, таких как целеустремленность; организованность; трудолюбие; ответственность; гражданственность; коммуникативность; толерантность; повышение общей культуры. (ст.3.4.2.)

**Цель 3** – Подготовка менеджеров для работы в транснациональных корпорациях, на международных рынках, для осуществления управленческой деятельности в международных компаниях, осуществляющих прямые иностранные инвестиции, имеющих представительства, филиалы, дочерние и совместные предприятия за рубежом.

**Цель 4** – Подготовка востребованных специалистов в области управления международными проектами, способных успешно конкурировать со своими зарубежными коллегами и вести успешную деятельность, как в российских, так и в международных компаниях.

**Цель 5.** Подготовка уникальных специалистов в области международного менеджмента и моделирования проектов, инвестиционных процессов и рисков, научной деятельности и ведения исследований в международном менеджменте, в условиях глобализации и процессов интеграции.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

1. Способствовать получению высшего профессионального и разностороннего образования, интеллектуальному, культурно-нравственному развитию магистрантов;
2. Способствовать изучению магистрантами основ гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук;
3. Обеспечивать приобретение необходимых профессиональных компетенций на уровне высшего профильного образования магистратуры для дальнейшей трудовой деятельности по выбранному направлению;

4. Способствовать подготовке магистрантов к работе в сфере управления в организациях различных форм собственности, бизнеса и предпринимательства.

5. Способствовать формированию личностных и социальных навыков магистрантов;

6. Активно использовать формы и методы обучения путем дифференцированного распределения учебного процесса по видам обучения (аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, СРС, ТК, РК, научно-педагогическая и научно-исследовательская практики, модульная система, экзамены).

7. Внедрять инновационные и передовые технологии обучения через улучшение форм, методов преподавания и учебных программ, учебных планов, их гармонизация с международными стандартами и повышение их уровня.

8. Формировать способности у магистрантов осуществлять деловое общение, использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, анализировать социально-экономические процессы в обществе, занимать активную гражданскую позицию и принимать обоснованные управленческие решения.

**Принципы**, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;

- взаимосвязь всех уровней профессионального образования – от среднего до высшего уровня;

- участие магистранта в формировании своей образовательной траектории обучения;

- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений магистрантов в целях обеспечения академической мобильности;

- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;

- профессиональная и социальная активность выпускника;

- международное сотрудничество по направлению (специальности) подготовки.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего и среднего уровня в различных службах аппарата управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, предполагающее внешне-экономическую деятельность;

- проектные команды, команды управления проектами в которых выпускники работают в качестве руководителей младшего и среднего уровня, а также в качестве менеджеров проектов;

- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем в различных экономических системах.

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы управления проектами, производственные процессы в области проектной деятельности;

- процессы государственного и муниципального управления;

- процессы управленческого консультирования

- научно-исследовательские процессы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки магистр по направлению подготовки 580200 – Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- аналитическая;

- проектная;

- научно-исследовательская;

- предпринимательская;

- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками кафедры «Менеджмент» и объединениями работодателей.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 580200 – Менеджмент освоивший программу Магистратуры (профиль) – «Управление международными проектами» обладает трудовыми функциями, подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

### **Задачи профессиональной деятельности магистра**

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- управление организациями, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

- формирование организационных структур управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

*в области аналитической деятельности:*

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления;
- анализ и моделирование процессов управления, оценка их эффективности.

*в области проектной деятельности:*

- организация проектной деятельности на предприятии (в организации);
- управление процессами глубоких преобразований;
- управление проектными внедрениями;
- мониторинг и прогнозирование хода проекта;
- снижение уровня неопределенности в проекте;
- оценка эффективности реализации организационных проектов.

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*в области предпринимательской деятельности:*

- поиск, анализ и оценка предпринимательской идеи;
- разработка и реализация бизнес плана;
- разработка методов и инструментов для исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности;

*в области педагогической деятельности:*

- преподавание управленческих и профильных дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;

С учетом особенностей программы «Управление международными проектами» специализированный перечень задач профессиональной деятельности магистров-менеджеров может быть представлен следующим образом:

*в области проектной деятельности:*

- разработка планов управления проектами;

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии, целей и бизнес-процессов организации;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии, целей и бизнес-процессов организации;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- участие в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

*в области аналитической деятельности:*

- оценка эффективности проектов;
- оценка эффективности управленческих решений;
- сбор, обработка и анализ информации о методах и практиках управления, применяемых в организации;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- подготовка рекомендаций для инвестиционных решений.

## 2.5. Общие требования к условиям реализации ООП ВПО 580200 «Менеджмент»

ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общенаучный цикл;
- 2) Профессиональный цикл;

и разделов:

3) Практика (педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) и научно-исследовательская работа;

5) Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы магистерской подготовки), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору магистрантов.

Таблица 1.

Структура программы магистратуры		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС ВПО	По учебному плану УПНК «МУК»
1.	Общенаучный цикл;	20-30	25
	- Базовая часть	10-15	12
	- Вариативная часть	10-15	13
2.	Профессиональный цикл	40-50	35
	- Базовая часть	15-20	15
	- Вариативная часть	20-30	20
3.	Практика (педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) и научно-исследовательская работа	30-40	40
4.	Итоговая государственная аттестация	20	20
<b>Всего:</b>		<b>120 кредитов</b>	

### **3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

#### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 580200 «Менеджмент»**

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент (магистр)», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент (магистр)» разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ООП 580200 «Менеджмент» (магистр)» включают 11 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом компетенций.

#### **3.1 Результатами обучения ООП ВПО 580200 «Менеджмент»**

##### ***Универсальные компетенции:***

**РО1.** Способен использовать базовые углубленные знания в области теоретических знаний и практических навыков области международного менеджмента и в сфере инвестиционного проектирования, экономического обоснования принятия решений по управлению инвестициями в международной среде.

**РО2.** Способен использовать навыки межкультурной коммуникации при совместном обучении с иностранными студентами и в дальнейшей профессиональной среде и обществе.

**РО3.** Способен самостоятельно управлять несложными проектами и работать в международной команде, разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления международным бизнесом на тактическом или операционном уровне.

**РО4.** Личная ответственность и приверженность нормам профессиональной этики в решении вопросов различного характера по управлению международными проектами с учетом их специфических особенностей обусловленных сферой деятельности и международными стандартами.

**РО5.** Способен разрабатывать стратегические решения по формированию социальной ответственности компании вовлеченных в международный бизнес, как средство повышения их международной конкурентоспособности.

**РО6.** Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

##### ***Профессиональные компетенции:***

**PO7.** владеют знаниями теории международного управления, основами разработки, организации и реализации международных проектов с учетом системы социально-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этно-религиозных особенностей региона специализации;

**PO8.** владеют навыками международных маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, формирования команды международного проекта;

**PO9.** проявляет лидерские качества и вносит предложения по установлению отношений и развитию сотрудничества с международными организациями и форумами в целях расширения международных контактов и поиска партнеров для формирования международного проекта

**PO10.** умеют применять PR- инструменты, средства рекламы для продвижения международных проектов, в том числе с помощью интернет-ресурсов и цифровых технологий.

**PO11.** Способен работать при взаимодействии в мультикультурном контексте, учету особенностей национального менталитета при реализации крупных международных проектов.

#### Цель

**Цель 1.** В области обучения целью ООП по подготовке магистров по направлению подготовки магистров 580200 «Менеджмент» является подготовка в области основ общенаучных и управленческих знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, обладать социальноличностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. (ст.3.4.1.)

#### Результаты обучения

**PO1.** Способен использовать базовые углубленные знания в области теоретических знаний и практических навыков области международного менеджмента и в сфере инвестиционного проектирования, экономического обоснования принятия решений по управлению инвестиций в международной среде.

**PO2.** Способен использовать навыки межкультурной коммуникации при совместном обучении с иностранными студентами и в дальнейшей профессиональной среде и обществе.

**PO3.** Способен самостоятельно управлять несложными проектами и работать в международной команде, разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления

**Цель 2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки магистров 580200 «Менеджмент» является формирование социально-личностных качеств, таких как целеустремленность; организованность; трудолюбие; ответственность; гражданственность; коммуникативность; толерантность; повышение общей культуры. (ст.3.4.2.)

**Цель 3** – Подготовка менеджеров для работы в транснациональных корпорациях, на международных рынках, для осуществления управленческой деятельности в международных компаниях, осуществляющих прямые иностранные инвестиции, имеющих представительства, филиалы, дочерние и совместные предприятия за рубежом.

**Цель 4** – Подготовка востребованных специалистов в области управления международными проектами, способных успешно конкурировать со своими зарубежными коллегами и

международным бизнесом на тактическом или операционном уровне.

**PO4.** Личная ответственность и приверженность нормам профессиональной этики в решении вопросов различного характера по управлению международными проектами с учетом их специфических особенностей обусловленных сферой деятельности и международными стандартами.

**PO5.** Способен разрабатывать стратегические решения по формированию социальной ответственности компании вовлеченных в международный бизнес, как средство повышения их международной конкурентоспособности.

**PO6.** Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**PO7.** владеют знаниями теории международного управления, основами разработки, организации и реализации международных проектов с учетом системы социально-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этно-религиозных особенностей региона специализации.

**PO8.** владеют навыками международных маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, формирования команды международного проекта.

вести успешную деятельность, как в российских, так и в международных компаниях.

**Цель 5.** Подготовка уникальных специалистов в области международного менеджмента и моделирования проектов, инвестиционных процессов и рисков, научной деятельности и ведения исследований в международном менеджменте, в условиях глобализации и процессов интеграции.

**PO9.** проявляет лидерские качества и вносит предложения по установлению отношений и развитию сотрудничества с международными организациями и форумами в целях расширения международных контактов и поиска партнеров для формирования международного проекта

**PO10.** умеют применять PR-инструменты, средства рекламы для продвижения международных проектов, в том числе с помощью интернет-ресурсов и цифровых технологий.

**PO11.** Способен работать при взаимодействии в мультикультурном контексте, учету особенностей национального менталитета при реализации крупных международных проектов.

### **3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 580200 «Менеджмент»**

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) универсальными:***

*–общенаучными (ОК):*

•способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);

•способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);

- способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3);

- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);

- способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

*–инструментальными (ИК):*

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);

- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);

- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);

- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);

- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5);

- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6).

*–социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

- способен применять правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);

- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);

- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3);

- способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером (СЛК-4);

- способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5).

***б) профессиональными (ПК):***

*– в области организационно-управленческой деятельности:*

- способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления предприятием (организацией) (ПК-2);

- способен разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-3);

- способен разрабатывать программы организационного развития и изменения (ПК-4);

*– в области аналитической деятельности:*

- способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);

- владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);

- владеет методами стратегического анализа (ПК-7);

- способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

*– в области проектной деятельности:*

- способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта (ПК-9);

- способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-10);

- способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-11).

*- в области научно-исследовательской деятельности:*

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-12);

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-13);

- способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне предприятий (отрасли) (ПК-14);

- способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-15);

*- в области предпринимательской деятельности:*

- способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде (ПК-16);

- способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи (ПК-17);

- способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса (ПК-18);

*- в области педагогической деятельности:*

- способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин (ПК-19);

- способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин (ПК-20).

Помимо компетенций, задаваемых требованиями ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент», выпускник программы «Управление международными проектами» должен овладеть рядом специальных профессиональных компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки магистров в УНПК «МУК»:

- способен вести эффективные переговоры в поликультурной среде, выявлять интересы и цели вовлеченных сторон, разрабатывать структуру и алгоритм переговорного процесса с применением основных законов, приемов и стратегий эффективных коммуникаций (ПК-21);

- способен оценивать условия и возможности создания стратегических альянсов на международной арене, выбирать партнеров и формы сотрудничества, оценивать риски создания и функционирования стратегических альянсов в изменяющейся международной среде и разрабатывать программы снижения стратегических рисков (ПК-22);

- способен использовать культуру и кросс-культуру организации как важнейший источник ее конкурентоспособности и управлять кросскультурным капиталом для увеличения стоимости бизнеса компании (ПК-23).

### **3.3. Матрица компетенций.**

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: педагогической, организационно-управленческой и

научно-исследовательской; программой НИР; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 58.02.00 «Менеджмент».

#### **4.1. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, в том числе научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы – Управление международными проектами. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

#### **4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)**

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в УНПК «МУК».

УМК должен соответствовать утвержденному в УНПК «МУК макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте кафедры «Менеджмент и экономика».

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

#### **4.3. Программы всех видов практик и научно-исследовательских работ**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» подготовки магистров раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик магистрантов УПНК «МУК» регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики магистрантами программы «Менеджмент» всех форм обучения.

Основными видами практики магистрантов направления 580200 «Менеджмент» являются педагогическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская практика.

Согласно Положения о магистерской диссертации магистрант в период прохождения практики выполняет научно-исследовательскую работу, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, в соответствии с магистерской программой в виде магистерской диссертации связанную с решением задач того вида (видов) деятельности.

#### **4.4. График учебного процесса.**

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул магистрантов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Квалификация педагогических работников кафедры «Менеджмента и экономики» реализующая программу подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент» соответствует целям и содержанию высшего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Количество магистрантов в расчете на одного преподавателя соответствует норме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры «Менеджмента и экономики» соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Кафедра «Менеджмента и экономики» является одним из структурных подразделений факультета экономики, компьютерных технологий и гуманитарных наук УНПК «МУК». Кафедра была создана в 2014 году.

На сегодняшний день на кафедре работают 18 преподавателей из них: 13 штатных и 5 совместителя. Качественный состав: 1 доктор наук, 9 кандидатов экономических наук, 1 кандидат педагогических наук, 6 старших преподавателей, 1 преподаватель.

Возглавляет кафедру к.э.н., доцент Зенина Елена Вячеславовна.

Реализация программы магистратуры обеспечивается 9 научно-педагогическими работниками кафедры, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%, качественный состав ППС составляет более 50 %, что соответствует лицензионным требованиям.

Кафедра обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области менеджмента. В рамках первого высшего образования она является выпускающей кафедрой по направлению 580200 «Менеджмент» (профиль «Международный менеджмент»).

Кафедра осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями университета и, прежде всего, с другими кафедрами факультета экономики, компьютерных технологий и гуманитарных наук.

На кафедре реализуются индивидуальные и коллективные научные работы, учебники и учебно-методические пособия, аналитические материалы, а также проводятся научно-теоретические и прикладные исследования в процессе подготовки кандидатских, докторских диссертаций, магистерских диссертаций, выпускных квалификационных работ студентов.

Ежегодно научно-педагогическими работниками кафедры осуществляется научная работа по проблемам теории и практики управления. Это позволяет постоянно обновлять и актуализировать программы и учебные планы, усиливает их практическую направленность и обеспечивает связь теоретической и прикладной подготовки магистрантов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» профиль «Управление международными проектами» осуществляется штатным научно-педагогическими работниками кафедры «Менеджмента и экономики», имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам темы научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП ВПО по направлению 58.02.00 «Менеджмент»**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 58.02.00 «Менеджмент», профиль – Управление международными проектами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 580200 Менеджмент профиль «Управление международными проектами» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры «Менеджмента и экономики» <http://econom.iuk.kg/>.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению «Менеджмент». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет. Имеется закрепленный кабинет по направлению.

Реализация ООП по направлению «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого магистранта к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

– Библиотечный фонд:

УНПК МУК

Кафедры Менеджмента и экономики

НОУ УНПК «МУК» располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 900 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет около 75970 экз., в том числе учебная литература около 25820 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов бакалавриата. Библиотечный фонд включает общественно-политическую, естественно-научную, техническую, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Научная библиотека является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Ассоциации «Библиотечно-информационный Консорциум» Кыргызстана (БИК) и Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана (АЭБ). Библиотека университета тесно сотрудничает с Научной библиотекой НАН КР, насчитывающий фонд более 1 млн экземпляров документов разного характера; учебники, научные труды, диссертации и др., что позволяет предоставление доступа сотрудникам и студентам университета ко всем фондам данной библиотеки. Персонал библиотеки принимает активное участие в международных и республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах направленных на инновационную деятельность библиотеки, совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Научная библиотека НОУ УНПК «МУК» принимала участие в проекте ТЕМПУС «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ» (kyrlibnet.kg) при финансовой поддержке Генеральной дирекции по образованию и культуре Европейской комиссии.

По проекту EIFL (Электронная информация для библиотек) <http://www.eifl.net> штаб-квартира в Италии, Рим: AGORA предлагает 500 наименований журналов, HINARI-HINARI (Health InterNetwork Access to Research Initiative) – программа для ВОЗ, более 3,3 тыс. журналов по медицинским, общественным, техническим наукам, издаваемых 70 научными издательствами. EBSCO – доступ к 11 базам данных EBSCO, содержащих более 16 тыс. наименований по социальным и гуманитарным направлениям, а также медицине. Oxford Journals Online- Коллекция Oxford Journals Online включает более 240 наименований журналов по гуманитарным, общественным, естественным наукам, праву и медицине. База данных содержит более 130 известных справочных изданий, охватывающих широкий спектр дисциплин. Oxford English Dictionary – онлайн версия Оксфордского словаря. DOAJ- Директория журналов в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям на многих языках.

– Открытые научные ресурсы

- <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

- <http://www.dislib.ru/> - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
- <http://www.dslib.net> – Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами
- <http://www.автореферат.рф> – Авторефераты
- <http://www.dissercat.com> – Электронная библиотека диссертаций
- <http://www.snoskainfo.ru/> - Оформитель библиографических ссылок;
- Информационный сервис периодических изданий East-View;
- Электронные ресурсы, к которым открыт доступ с сайта библиотеки МУК.

В университете функционирует зал электронной библиотеки и читальный зал. Группа компаний «ИНФРА-М» (Россия, Москва), открыла тестовый доступ для НОУ УНПК «МУК» на базу электронно-библиотечной системы Znanium.com, которая представляет пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети интернет, а также имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. 18 декабря 2017 г. библиотека НОУ УНПК «МУК» заключил договор “О членстве в ассоциации электронных библиотек”. Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплинам учебного плана и учебно-методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам составляет 100%.

Каждый магистрант данной образовательной программы обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому магистранту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.**

НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяют концепцию формирования среды

НОУ УНПК «МУК», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами НОУ УНПК «МУК» в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 58.02.00 «Менеджмент».

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

НОУ УНПК «МУК» располагает 3 учебными корпусами общей площадью 24682 кв. м. Учебный процесс по направлению «Менеджмент» осуществляется в Центральном кампусе «МУК», который расположен по адресу г. Бишкек, улица Л. Толстого 17А/1.

Общая площадь Центрального кампуса составляет - 2708,8 м<sup>2</sup>, где размещены учебные аудитории с 1 по 5 этаж в количестве 26 аудиторий с **1165** посадочными местами.

В настоящее время университет оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

НОУ УНПК «МУК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во всей внутренней и внешней территории университета ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения. В Центральном кампусе имеются 230 компьютеров: из них 130 ЭВМ для компьютерных классов. Компьютеры оснащены: процессором 5-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr3, твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб; 31 ЭВМ для молодежного центра оснащены: процессором 6-того поколения, оперативной

памятью стандарта ddr4, твердотельным накопителем емкостью 500гб; 49 ЭВМ в административных кабинетах оснащены: процессором от 4 до 6-того поколения (включая серверные ЭВМ), оперативной памятью стандарта ddr3-ddr4 (включая серверные ЭВМ), твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб (включая серверные ЭВМ).

Центральный кампус оснащен сетевым оборудованием фирмы Mikrotik марки RB3011, а также сетевой периферией фирм TP-Link. D-Link. Tenda. В сетевую периферию входят: сетевые коммутаторы, Wifi-Fi роутеры.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. По университету установлена локальная сеть. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях оснащёнными видео проектором в кол-ве 13 шт. и интерактивными панелями в кол-ве 2шт., а также имеется отдельный лингафонный кабинет в приложении оборудование для синхронного перевода 17 наушников и 1 микшерный пульт.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки магистров 580200 «Менеджмент», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «Международный университет Кыргызстана»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников УНПК МУК;
- Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы УНПК «МУК».

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения**

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы УНПК «МУК». Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 58.02.00 «Менеджмент», профиль Управление международными проектами. Оценочные материалы разработаны для всех

дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов-магистрантов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, включающие в себя элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
- тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки магистра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе магистерской подготовки.

К видам государственных аттестационных испытаний, обучающихся по программам магистратуры относится защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческая; аналитическая; проектная).

Тематика магистерских диссертаций направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагают специальную информацию, научно аргументируют и защищают свою точку зрения.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное научное исследование, посвященное решению актуальной темы, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, обладающее внутренним единством, содержащее совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты.

Специфические требования к содержанию, структуре, объему магистерской диссертации и форме ее представления устанавливаются методическими рекомендациями (указаниями), которые разрабатывают ППС кафедры применительно к соответствующему направлению подготовки.

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках самостоятельной работы, научно-исследовательской работы и всех видов практик, предусмотренных образовательной программой подготовки магистров.

В ходе выполнения магистерской диссертации обучающийся демонстрирует свою способность решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные углубленные знания, умения и соответствующий заявленному уровню подготовки набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- проводить целенаправленное и планомерное исследование на актуальную тему;
- выявлять связь теории и практики в рамках определенной темы исследования;
- вести поиск необходимой для ответа на вопросы исследования информации, грамотно обосновывая использование различных видов источников информации;

- осуществлять обработку данных, анализировать полученные результаты и интерпретировать их в контексте поставленных исследовательских задач;
- излагать результаты исследовательской работы грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на труды других авторов;
- делать обоснованные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость.

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании установленного образца.

## **7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лист согласования

**От НОУ УНПК «МУК»:**

Проректор по учебно-административной работе



Карабалаева С.Б.

Директор Департамента образования



Ибраева А.Т.

Начальник Отдела Мониторинга  
и качества



Биланова А.Б.

Декан Магистратуры

Студентка 4 курса  
направления «Менеджмент»



Асанбекова Ж.И.

Тагаева Б.Ж.

**От работодателей:**

ОАО «Бакай банк»,  
Управляющий, Директор проекта  
«Исламский финансовый Центр»



Керимбаев Т.К.

«Национальный Банк Пакистана»,  
Начальник кредитного управления



Ыманбеков Б.П.

ОсОО «Аксай Трэвел»,  
Заместитель директора



Мусабаева А.Т.

ОсОО «Эра камня»,  
Главный бухгалтер



Варежкина А.И.

Банк ЗАО «КІСВ», Специалист по развитию малого  
и среднего бизнеса (кредитный эксперт)



Токтосунов Э.А.

# Приложение 1

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ООП направление Менеджмент, профиль "Управление международными проектами"

Код компетенций	ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			Магистерская диссертация	Итого:	
	История и методология управленческой науки	Организация исследовательской деятельности	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте	Педагогика и психология в высшей школе	Корпоративные финансы	Основы управленческого консультирования	Корпоративное управление	Управление бизнес-процессами	Методы исследования в менеджменте	Управленческая экономика	Управление проектами	Стратегический анализ	Теория организации и организационное поведение	Технология управления международными проектами	Инновационно-инвестиционное проектирование	Менеджмент в кросскультурной среде	Анализ и оценка результатов международного проекта	Педагогическая практика	Организационно-управленческая практика	Научно-исследовательская практика			Научно-исследовательская работа
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>Общенаучные компетенции (ОК)</b>																							<b>26</b>
ОК-1	+	+																	+			+	<b>4</b>
ОК-2		+							+											+	+	+	<b>5</b>
ОК-3			+							+								+		+		+	<b>5</b>
ОК-4		+			+										+								<b>3</b>
ОК-5									+									+		+	+	+	<b>5</b>





# Приложение 2

"Утверждаю"

Ректор УИИП "МУК"  
к.т.н. доктор Сабиржан К.Ж.

## УИИП "Международный университет Кыргызстана" Учебный план

направление: 580200 Менеджмент

специальность: Управление международными проектами

высшаяшая школа: Магистр  
форматный срок обучения: 2 года

Код №	Наименование дисциплины по ГОС	Общая трудоемкость				1 курс		2 курс		Эксперт
		Всего	в сем.	контингентная нагрузка	СРС	1	2	3	4	
						сем.	сем.	сем.	сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>I. ОБЩЕКАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>										
M.1.0	Базовая часть	12	360	192	168	6	6			
M.1.1	История и методология управленческой мысли	3	90	48	42	3			301	
M.1.2	Организация менеджментальной деятельности	3	90	48	42		3		301	
M.1.3	Навыки, дискуссии и коммуникация в менеджменте	3	90	48	42		3		301	
M.1.4	Подготовка и исполнение аналитической работы	3	90	48	42	3			301	
M.1.0	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента:	13	390	204	182	3		6	4	
M.1.B.1	Корпоративные финансы	3	90	48	42			3	301	
M.1.B.2	Основы управленческого консультирования	3	90	48	42	3			301	
M.1.B.3	Корпоративное управление	3	90	48	42			3	301	
M.1.B.4	Управление бизнес-процессами	4	120	64	56				4	301
	Итого	25	750	404	350	9	6	6	4	0
<b>II. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>										
M.2.0	Базовая часть	15	450	240	210	6	3	3	3	
M.2.1	Методы исследования в менеджменте	3	90	48	42				3	301
M.2.2	Управленческая экономика	3	90	48	42	3				301
M.2.3	Управленческие решения	3	90	48	42				3	301
M.2.4	Стратегический анализ	3	90	48	42		3			301
M.2.5	Техники организации и организационное поведение	3	90	48	42	3				301
M.2.0	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента:	10	300	120	280		6	3	10	
M.2.B.1	Технологии управления международными проектами	5	150	80	70			3		301
M.2.B.2	Навыки ответственного проектного управления	5	150	80	70				3	301
M.2.B.3	Менеджмент в агрокультурной среде	5	150	80	70				3	301
M.2.B.4	Адаптация в сфере международного проекта	5	150	80	70		3			301
	Итого	25	750	360	490	6	6	6	13	0
	Всего часов по плану обучения:	50	1500	764	840	15	12	12	17	0
<b>III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>										
M.3.1	Педагогические практики	4	120		120				4	
M.3.2	Педагогическо-управленческие практики	4	120		120	2	2			
M.3.3	Научно-исследовательские практики	2	60		60		2			
M.3.4	Научно-исследовательские работы	18	540		540	8	7	7	8	
<b>IV. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>										
M.4.1	Магистерская диссертация	18	540		540	5	5	5	5	Эксперт
	Итого	18	540		540	15	10	10	13	
	Итого	73	2190	764	1380	30	30	30	30	0

Учебный план разработан на основании ГОС НПО утвержденный Министр КР от 15 сентября 2015г. № 1179/1

Утверждено Ученым Советом УИИП "МУК" от 16.06.2020г. № 60

Проректор по учебно-административной работе

Карибашева С.Б.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Декан факультета

Алабаева Ж.И.

Зав. кафедрой "Менеджмент и экономика"

Жеңишев Е.В.





## Приложение 4

### АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

#### Аннотация дисциплины «История и методология управленческой науки»

<b>Название дисциплины</b>	История и методология управленческой науки
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «История и методология управленческой науки» относится к общенаучному циклу базовой части М-1.1 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1; ПК-12; ПК-13; ПК-19.
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика Постреквизиты: Научно-исследовательская работа, Организация исследовательской деятельности
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: разработка теоретических и методологических основ управления в международном менеджменте. Задачи дисциплины: – формирование у обучающихся четкое и полное представление о менеджменте и как: науке и искусстве; – деятельности, о процесс управления, планирования и контроля маркетинга, направленной на выработку эффективной стратегической программы с целью достижения высоких коммерческих результатов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> – принципы и методы организации научных исследований в области управления (ПК-12); – основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента (ПК-13). <i>Уметь:</i> – критически воспринимать и анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений (ПК-12); – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ПК-19). <i>Владеть:</i> – навыками обработки эмпирических и экспериментальных данных (ПК-13); – навыками качественного и количественного анализа и обоснования управленческих решений (ПК-19)
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	М. В. Лычагин <u>История управленческой мысли: учебник</u> Новосибирск, 2018

Аннотация дисциплины «Организация исследовательской деятельности»

<b>Название дисциплины</b>	Организация исследовательской деятельности
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к Профессиональному циклу, базовой части, шифр М.1.2. и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-12, ПК-15.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: История и методология управленческой науки. Постреквизиты: Научно-исследовательская работа, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины являются формирование у студентов основ теоретических знаний в области организации исследовательской деятельности. Задачи изучения дисциплины являются: - формировать навыки ориентации в организации исследовательской деятельности; - формировать навыки организации исследовательской деятельности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - особенности организации исследовательской деятельности в управлении (ПК-12); - методический инструментарий проведения научных исследований (ПК-15). <i>Уметь:</i> - разрабатывать программу научного исследования и методический аппарат (ПК-12); - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы (ПК-15). <i>Владеть:</i> - теоретическими навыками критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и формулировать актуальные научные проблемы в области исследовательской деятельности (ПК-12); - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (ПК-15).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания
<b>Базовая литература</b>	Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г.Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

Аннотация дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте»

<b>Название дисциплины</b>	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	относится к Общенаучному циклу, базовой части, шифр М 1.3 и способствует формированию следующих компетенций ОК-3; ИК-4, ИК-5, СЛК-3
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Управленческая экономика. Постреквизиты: Технология управления международными проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение современных подходов к построению информационных систем управления предприятием. К основным задачам дисциплины относятся: - приобретение магистрантами знаний и навыков, необходимых для грамотного владения основами современных информационных технологий управления предприятием; - изучение методологических аспектов работы современных корпоративных информационных систем класса ERP; - развитие у магистрантов исследовательских способностей и системного стратегического мышления в области задач информатизации управления предприятием.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> - основные информационные технологии управления бизнес-процессами (ИК4); <i>уметь:</i> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для реализации предпринимательской идеи (ИК5). <i>владеть:</i> - навыками обработки эмпирических и экспериментальных данных (СЛК-3); - информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами (ИК-5) - применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения (ИК4).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Бочаров Е.П. Интегрированные корпоративные информационные системы/ Е.П. Бочаров, А.И. Колдина. – М.: Финансы и статистика, 2016

Аннотация дисциплины «Педагогика и психология в высшей школе»

<b>Название дисциплины</b>	Педагогика и психология в высшей школе
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Педагогика и психология в высшей школе» относится к общенаучному циклу базовой части М.1.4 и способствует формированию следующих компетенций: ИК-1; СЛК -1; СЛК -4; ПК-19.
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Психология для менеджеров, Философия. Постреквизиты: Организация исследовательской деятельности, Корпоративное управление
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у магистров знаний, необходимых для эффективной адаптации к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи дисциплины: – формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук, о методах педагогических исследований; – формирование у будущих учителей умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности; – формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития учащихся в педагогическом процессе.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основы педагогики и психологии высшей школы (ИК1); - педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения (СЛК4); <i>Уметь:</i> - прогнозировать и проектировать педагогические ситуации (ПК19); - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ИК1). <i>Владеть:</i> - применять различные педагогические и психологические методики при проведении занятий (СЛК4); - выступления перед школьниками, студентами и педагогическими работниками (ПК19).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека).

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

<b>Название дисциплины</b>	Корпоративные финансы
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к общенаучному циклу вариативной части М.1.В.1 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-4; ПК -3; ПК-7; ПК-18.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Управленческая экономика, Теория организации и организационное поведение. Постреквизиты: Управление бизнес-процессами, Управление проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у магистров теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки эффективных финансовых планов и принятия финансовых решений. Задачи дисциплины: – изучение особенностей и проблем функционирования финансов организаций; – приобретение знаний по определению величины финансовых показателей и источников их формирования по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности организаций; – формирование навыков обоснования управленческих решений, направленных на оптимизацию финансовых отношений хозяйствующих субъектов
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - Основные теории корпоративных финансов, их место в системе экономических знаний (ПК -3); - Современные подходы к управлению финансами корпораций (ПК-7); <i>Уметь:</i> - Собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета показателей финансовой деятельности корпораций (ПК18); - Представить взаимосвязи между различными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность корпораций, источниками информации, внутренними и внешними факторам (ПК -3). <i>Владеть:</i> - Навыками обработки информации, содержащейся в различных отчетах и финансовых планах корпораций (ПК-7)
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Корпоративные финансы - под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. Финансы. 2016 г.- 480 с.

Аннотация дисциплины «Основы управленческого консультирования»

<b>Название дисциплины</b>	Основы управленческого консультирования
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к Профессиональному циклу к вариативной части цикла подготовки, шифр М.1.В.2. способствует формированию следующих компетенций: ИК-2; СЛК-2; ПК-2, ПК-5.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: История и методология управленческой науки. Постреквизиты: Корпоративное управление
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины являются формирование у студентов навык в организации управленческого консультирования как профессиональной поддержки бизнеса. Задачи изучения дисциплины являются: - обучить анализировать информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации управленческого консультирования; -. формировать основы теоретических знаний в области организации управленческого консультирования.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен <i>Знать:</i> - теоретические основы разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления предприятием (ПК-2); - методы операционной деятельности для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами в сфере управленческого консультирования (ПК-5). <i>Уметь:</i> - оценить основы процедур организации управленческого консультирования (ПК-2); - совершенствовать навыки в организации научных исследований и консультирования как профессиональной поддержки бизнеса (ПК-5). <i>Владеть:</i> - теоретическими навыками разрабатывать и оптимизировать организационную структуру в сфере управленческого консультирования (ПК-2); - теоретическими методами для проведения научных исследований и управления деятельности по консультированию как профессиональной поддержки бизнеса (ПК-5).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания.
<b>Базовая литература</b>	Соколова, М. М. Управленческое консультирование: Учебное пособие / М.М. Соколова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 215 с.

Аннотация дисциплины «Корпоративное управление»

<b>Название дисциплины</b>	Корпоративное управление
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Корпоративное управление» относится к общенаучному циклу вариативной части М.1.В.3 и способствует формированию следующих компетенций: ИК-3; ПК -1; ПК-3; ПК-8.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Стратегический анализ, Анализ и оценка результатов международного проекта. Постреквизиты: Менеджмент к росс-культурной среде, Управление проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у магистров способностей понимать сущность и назначение механизма управления акционерным обществом (корпорацией), а также развитие практических навыков, позволяющих принимать правильные и эффективные решения на различных уровнях иерархии управления акционерным обществом Задачи дисциплины: – дать теоретические знания в области корпоративного управления; – показать достижения теории и практики корпоративного управления; – обеспечить понимание необходимости создания механизма реализации принципов корпоративного управления.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - сущность, принципы, механизмы и модели корпоративного управления (ПК-1), - роль корпоративного управления в привлечении инвестиций (ПК-3), <i>Уметь:</i> - формулировать сущность и основные принципы корпоративного управления, разбираться в особенностях различных моделей корпоративного управления, формировать и реализовывать корпоративные стратегии (ПК-8); <i>Владеть:</i> - навыками разработки, анализа и выбора наилучшей альтернативы дивидендной политики акционерного общества (ПК-1), - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по вопросам корпоративных отношений (ПК-8).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -339 с.

Аннотация дисциплины «Управление бизнес-процессами»

<b>Название дисциплины</b>	Управление бизнес-процессами
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управление бизнес-процессами» относится к общенаучному циклу вариативной части М.1.В.4 и способствует формированию следующих компетенций: ПК -5; ПК-8; ПК-14; ПК-17.
<b>Пре и пост рекурсивиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Корпоративное управление, Технология управления международными проектами Постреквизиты: Управление проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: овладение магистрантами теоретическими знаниями и практическими навыками в области организационно-управленческих решений, связанных с управлением бизнес-процессами на предприятии. Задачи дисциплины: – изучение с понятийно-категориального аппарата в области управления бизнес-процессами; – обеспечение освоения современных методов диагностирования параметров моделей бизнес-процессов и программных средств моделирования и анализа бизнес-процессов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - содержание методов практических исследований, классификацию бизнес-процессов, модели и формы их организации (ПК -5), - современную технологию управления бизнес-процессами (ПК-8), - методы анализа и описания процессов управления (ПК-17); <i>Уметь:</i> - применять современные методы исследований, типовые организационные сценарии управления бизнес-процессами (ПК-17); - решать практические задачи в области управления бизнес-процессами и проведения организационных преобразований (ПК -5); <i>Владеть:</i> - методами проведения прикладных исследований, решения практических задач и реализации управленческих решений в области управления бизнес-процессами (ПК-8).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Управление бизнес-процессами предприятия : учебное пособие / сост. Е. В. Пирогова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 107 с.

Аннотация дисциплины «Методы исследования в менеджменте»

<b>Название дисциплины</b>	Методы исследования в менеджменте
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Методы исследования в менеджменте» относится к профессиональному циклу базовой части М.2.1 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-5.
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: История и методология управленческой науки, Организация исследовательской деятельности Постреквизиты: Научно-исследовательская работа, Управление проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и компетенций об основных видах количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, позволяющих анализировать и интерпретировать информацию, полученную в результате прикладных исследований и использовать полученные результаты в управленческой деятельности. Задачи дисциплины: – обучить магистров методам сбора информации, а также анализу и интерпретации эмпирических данных; – ознакомить с программой и этапами эмпирического исследования; – раскрыть особенности применения в прикладных методах исследования
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - современные теории управления организации и организационного поведения (ОК-2), - основные виды количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований (ОК-5) <i>Уметь:</i> - применять методы теории принятия решений для выработки и обоснования организационно-управленческих и проектных решений (ПК-5); <i>Владеть:</i> - навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований (ОК-5).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Рудакова О.С., Блинов А.О., Савельев И.И., Никифор. Методы исследования в менеджменте. (Магистратура). Учебник. Из-во: КноРус. – 2020г., С.: 196

Аннотация дисциплины «Управленческая экономика»

<b>Название дисциплины</b>	Управленческая экономика
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управленческая экономика» относится к профессиональному циклу базовой части М.2.2 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-3; СЛК-2; ПК-6; ПК-23.
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Стратегический анализ Постреквизиты: Организация исследовательской деятельности, Методы исследований в менеджменте
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и освоение компетенций, необходимых для принятия эффективных управленческих решений на рынках совершенной и несовершенной конкуренции Задачи дисциплины: – формирование знаний и умений в области сущности и состава экономических ресурсов организаций – приобретение знаний и умений в области формирования и анализа движения и эффективности использования имущества организаций; – приобретение знаний и умений в области формирования и анализа движения и эффективности собственного и заемного капитала
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные модели поведения организаций на рынке и ее взаимодействие с участниками рынка и государственными институтами (СЛК-2); - основные категории управленческой экономики (ОК-3) <i>Уметь:</i> - ставить и решать задачи, связанные с созданием, функционированием и реструктуризацией организаций различных видов деятельности и форм собственности (ПК-6); <i>Владеть:</i> - навыками анализа, диагностики и прогнозирования организационных процессов, механизмами и инструментами совершенствования бизнес-процессов предприятия (организации) (ПК-6);
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 481 с.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

<b>Название дисциплины</b>	Управление проектами
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управление проектами» относится к профессиональному циклу базовой части М.2.3 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-6; ПК-21; ПК-9; ПК-10.
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Методы исследований в менеджменте, Теория организации и организационное поведение Постреквизиты: Технология управления международными проектами
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и компетенций, позволяющих осуществить разработку и контроль реализации проекта, предложить оптимальный вариант использования всех ресурсов для достижения целей проект. Задачи дисциплины: – Адекватно оценивать затраты на выполнение проектов – Обеспечивать требуемое качество, минимизируя затраты и риски
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - современную методологию и технологии управления проектом (ПК-1), - методы оптимизации и принятия проектных решений (ПК-10); - фазы и ключевые процессы проектного менеджмента (ПК-9); <i>Уметь:</i> - применять методический инструментарий управления проектом или приобретенные знания и навыки на практике (ПК-9); - применять методы теории принятия решений для выработки и обоснования организационно-управленческих и проектных решений (ПК-1); <i>Владеть:</i> - навыками анализа, диагностики и прогнозирования организационных процессов, механизмами и инструментами совершенствования бизнес-процессов предприятия (организации) (ПК-10); - основными методами и приемами управления различного рода международными проектами в различных сферах национальной экономики (ПК-9)
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Гонтарева, И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2018. - 384 с.

Аннотация дисциплины «Стратегический анализ»

<b>Название дисциплины</b>	Стратегический анализ
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	относится к Профессиональному циклу, базовой части, шифр М 2.4 и способствует формированию следующих компетенций ИК-6, ПК-7, ПК-18; ПК-22
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Управленческая экономика Постреквизиты: Управление проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является получение магистрантами общих навыков стратегического анализа. Задачи дисциплины: - получение знаний о методах стратегического анализа в разных социально экономических системах; - получение знаний об общей структуре разработки стратегии; - приобретение навыков в осуществлении стратегического анализа и формирования выводов для разработки стратегии
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основы стратегического анализа и планирования, ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа (ПК-7); - основы методов принятия организационно-управленческих решений (ИК-6). <i>Уметь:</i> - использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса (ПК-18); - принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6). <i>Владеть:</i> - методами стратегического анализа (ПК-7); - отечественной и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; приемами и методиками диагностической работы для обеспечения конкурентоспособности бизнеса (ПК-18).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания.
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Грант Р. Современный стратегический анализ (Contemporary strategy Analysis) / Р. Грант. -7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. -544 с.

Аннотация дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

<b>Название дисциплины</b>	Теория организации и организационное поведение
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к профессиональному циклу М.2.5 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ИК-6
<b>Пре и пост рекурсивные дисциплины</b>	Пререквизиты: Корпоративное управление, Управление бизнес-процессами. Постреквизиты: Технология управления международными проектами, Менеджмент в кросс культурной среде.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: привитие студентам нового понимания социальной организации, ее особенностей и механизмов функционирования В ходе достижения цели решаются следующие задачи: •рассмотрение особенностей, функций и механизмов функционирования современных организаций; •выработка умения самостоятельного решения задач на основе изученных методов и приемов теории организации.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: <i>Знать:</i> - основные модели поведения организаций на рынке и ее взаимодействие с участниками рынка и государственными институтами; (ПК-1) - методы оптимизации и принятия проектных решений; (ПК-2) <i>Уметь:</i> - ставить и решать задачи связанные с созданием, функционированием организаций различных видов деятельности и форм собственности; (ПК-1) - применять методы теории принятия решений для выработки и обоснования организационно-управленческих и проектных решений; (ПК-4) <i>Владеть:</i> - современными методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений (ИК-6) - навыками анализа, диагностики и прогнозирования организационных процессов механизмами и инструментами совершенствования бизнес-процессов предприятия (ИК-6)
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули в виде тестов
<b>Базовая литература</b>	Теория организации: Учебник / Под ред. Ременникова В.Б.. - М.: Юнити, 2017. - 384 с.

Аннотация дисциплины «Технология управления международными проектами»

<b>Название дисциплины</b>	Технология управления международными проектами
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Технология управления международными проектами» относится к профессиональному циклу вариативной части М.2.В.1 и способствует формированию следующих компетенций: СЛК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Теория организации и организационное поведение Постреквизиты: Управление проектами, Менеджмент в кросскультурной среде.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: изучение студентами теории и практики в области управления международными проектами. В ходе достижения цели решаются следующие задачи: - повышение качества управления процессами и объектами, которые непосредственно касаются обучающегося; - формирование у обучающихся системы знаний о проблемах управления проектами в международных масштабах и овладение практическими навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: <i>Знать:</i> - основные виды и элементы проектов (ПК-9); - важнейшие принципы, функции и методы управления проектом (ПК-10); - порядок разработки проектов (ПК-11); <i>Уметь:</i> - рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант (ПК-9); - планировать затраты на производство и реализацию продукции (ПК-10); <i>Владеть:</i> - методами оценки экономической эффективности инновационных проектов (ПК-11); - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-10)
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Грачева М. В., Бабаскин С. Я. Г788 Управление проектами: Учеб. пособие. — М.: Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 2017. -148 с

Аннотация дисциплины «Инновационно-инвестиционное проектирование»

<b>Название дисциплины</b>	Инновационно-инвестиционное проектирование
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Инновационно-инвестиционное проектирование» относится к профессиональному циклу вариативной части М.2.В.2 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-4; ПК-11, ПК-16; ПК-21
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Теория организации и организационное поведение Постреквизиты: Управление проектами, Менеджмент в кросскультурной среде.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: является выявление места и роли инвестиций в инновационном развитии экономики, знакомство с методами экономической оценки инвестиций при обосновании инновационных проектов. В ходе достижения цели решаются следующие задачи: - изучить основные факторы и векторы кросс-культурных различий, формы и методы конкурентной борьбы на международных рынках; - приобрести знания об основных типах деловых культур и национальные модели менеджмента; - изучить национально-культурные особенности стран мира и влияния на них глобализации;
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: <i>Знать:</i> - основные теоретические положения и современные концепции инвестиционного анализа (ПК-11); <i>Уметь:</i> - готовить аналитические материалы по оценке эффективности инвестиционных проектов (ПК-21); <i>Владеть:</i> - навыками решения прикладных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций в различных сферах деятельности (ПК-16); - навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций (ОК-4)
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Инвестиционное проектирование [Текст]: Учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 254 с.

Аннотация дисциплины «Менеджмент в кросскультурной среде»

<b>Название дисциплины</b>	Менеджмент в кросскультурной среде
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Менеджмент в кросскультурной среде» относится к профессиональному циклу вариативной части М.2.В.3 и способствует формированию следующих компетенций: СЛК-5; ПК-1, ПК-23
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Теория организации и организационное поведение Постреквизиты: Управление проектами, Менеджмент в кросскультурной среде.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель дисциплины: изучение студентами теории и практики в области управления международными проектами. В ходе достижения цели решаются следующие задачи: - изучить основные факторы и векторы кросскультурных различий, формы и методы конкурентной борьбы на международных рынках; - приобрести знания об основных типах деловых культур и национальные модели менеджмента; - изучить национально-культурные особенности стран мира и влияния на них глобализации;
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: <i>Знать:</i> - формы и методы осуществления взаимодействия с партнерами из иной национальной и культурной среды (ПК-1); <i>Уметь:</i> - планировать методы установление кросскультурных коммуникаций и процедуры ведения переговоров с партнерами из иной национальной и культурной среды (СЛК-5); - анализировать эффективность установления кросскультурных коммуникаций и процедуры ведения переговоров с партнерами из иной национальной и культурной среды (ПК-23); <i>Владеть:</i> - методами установления кросскультурных коммуникаций (ПК-23); - • навыками ведения переговоров в различных национальных культурах (СЛК-5)
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Общий менеджмент : учебное пособие / Л.С. Ружанская [и др.] ; под общ. ред. Л.С. Ружанской, И. В. Котляревской. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 116 с.

Аннотация дисциплины «Анализ и оценка результатов международного проекта»

<b>Название дисциплины</b>	Анализ и оценка результатов международного проекта
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	5 кредитов (150часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Анализ и оценка результатов международного проекта» относится к Профессиональному циклу, вариативной части, шифр М2В4 и способствует формированию следующих компетенций ИК-6, ПК-6, ПК-16; ПК-17
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Управленческая экономика. Постреквизиты: Технология управления международными проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является изучение методов и средств анализа и оценки результатов международного проекта. Задачи дисциплины: -обучить студентов методологии, позволяющей проводить экономический и стратегический анализ факторов и состояния международного проекта; - формирование компетенций в сфере прогнозирования динамики рынка и выборы стратегии в области международного проекта.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - новейшие методы и техники исследования, при планировании, реализации и адаптации прикладных и исследовательских бизнес планов в структуре международных проектов (ПК-17); - методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6). <i>Уметь:</i> - разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи (ПК-17). <i>Владеть:</i> - навыками анализа, оценки, диагностики и прогнозирования организационных процессов, при проведения научных исследований и управления международными проектами (ПК-6); - способами принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания
<b>Базовая литература</b>	Волков М.В. Проектный анализ / М.В. Волков. – М.: Банки и биржи. 2018. – 423 с.

Аннотация дисциплины «Педагогическая практика»

<b>Название дисциплины</b>	Педагогическая практика
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	4 кредита (120 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Педагогическая практика относится к блоку научно-исследовательской работы, шифр М.3.1 и способствует формированию следующих компетенций ОК-3, ОК-5, ОК-6; ИК-1; СЛК-3; СЛК-5; ПК-19; ПК-20
<b>Пре и пост репреквизиты дисциплины</b>	Препреквизиты: Психология и педагогика в высшей школе. Постреквизиты: Научно-исследовательская практика
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью практики заключается в формировании навыков ведения педагогической деятельности и организации учебного процесса. Задачи практики: - знакомство с нормативной документацией, регламентирующей организацию учебного процесса; - изучение принципов, методов и форм организации учебного процесса; - посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры;
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе (ОК-3); - методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (ПК-19). <i>Уметь:</i> - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций (ИК-1); - ориентироваться в организационной структуре и документации кафедры (ПК-20). <i>Владеть:</i> - методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере (ОК-6); • культурой речи общения (ОК-5); • навыками осуществления методической работы по проектированию организации и реализации учебного процесса (СЛК-5).
<b>Формы текущего контроля</b>	Отчет по прохождению практики
<b>Базовая литература</b>	Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Учеб.-метод. пос. / А.В. Пашкевич. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 76 с.

Аннотация дисциплины «Организационно-управленческая практика»

<b>Название дисциплины</b>	Организационно-управленческая практика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	1, 2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Организационно-управленческая практика относится к блоку научно-исследовательской работы, шифр М.3.2 и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ИК-3; СЛК-3; СЛК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10
<b>Пре и пост рекурсивиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Управленческая экономика. Постреквизиты: Научно-исследовательская практика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью практики изучить вопросы организации и планирования производства, управления организацией в целом и отдельными направлениями деятельности — управление финансами, маркетингом, инновациями и инвестициями, персоналом. Задачи практики: - приобретение студентами профессиональных навыков по специальности; - закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; - привитие профессиональных навыков организационно-управленческой деятельности в условиях трудового коллектива;
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные направления, проблемы, теории управления (ПК-1). - основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной управленческой задачи (ПК-5) <i>Уметь:</i> - использовать полученные знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач (СЛК-3). <i>Владеть:</i> - • навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; • методикой построения организационно-управленческих моделей; (СЛК-5).
<b>Формы текущего контроля</b>	Отчет по прохождению практики
<b>Базовая литература</b>	Зайцев Л.Г. Стратегический менеджмент: учебник для студентов вузов /Л.Г. Зайцев, М. И. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : Инфра-М, 2015. - 528 с

Аннотация дисциплины «Научно-исследовательская практика»

<b>Название дисциплины</b>	Научно-исследовательская практика
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Научно-исследовательская практика относится к блоку научно-исследовательской работы, шифр М.3.3 и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-3; ОК-5; ОК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
<b>Пре и пост рекурсивиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Организация исследовательской деятельности Постреквизиты: Научно-исследовательская работа
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью практики расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы. Задачи практики: - привитие навыков квалифицированного поиска, отбора и анализа актуальной научной информации, а также формирования умений презентации полученной информации. - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования (ПК-14); <i>Уметь:</i> - использовать инновационные технологии в практической деятельности (ОК-2); - проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска (ПК-12); <i>Владеть:</i> - • практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3)
<b>Формы текущего контроля</b>	Отчет по прохождению практики
<b>Базовая литература</b>	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с.

Аннотация дисциплины «Научно-исследовательская работа»

<b>Название дисциплины</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	30 кредитов (900 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	1, 2, 3, 4 семестр, 1, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Научно-исследовательская работа относится к блоку научно-исследовательской работы, шифр М.3.4 и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-5, ИК-1; ИК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
<b>Пре и пост рекурсивиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Методы исследований в менеджменте, Организация исследовательской деятельности. Постреквизиты: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью является расширение имеющихся и получение новых знаний, а также их научное обобщение на основе проведения работ научного характера, связанных с научным поиском релевантной информации, проведением исследований как теоретического, так и прикладного характера. Задачи: - формирование целостной системы исследовательских компетенций, необходимых для решения профессиональных управленческих задач посредством осуществления научно-исследовательской деятельности; - повышение результативности НИР путем участия магистрантов в различных формах НИР.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - общенаучные термины, структуру и логику исследований (ПК-13); - общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. (ПК-14). <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать информацию и современные проблемы для проведения исследования (ПК-15). <i>Владеть:</i> - Навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ; (ОК-6); - навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений (ИК-5).
<b>Формы текущего контроля</b>	Статьи, участие в конференциях
<b>Базовая литература</b>	Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.