МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА

« Утверждаю»

Ректор УНПК «МУК»

К.т.н., доц. Савченко Е.Ю.

«22» 05 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 530100 Философия

академическая квалификационная степень - Магистр философии

Магистерская программа «Философия»

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 530100 Философия, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

Бишкек 2018

Краткая характеристика направления

Обучение в магистратуре Международного Университета Кыргызстана по направлению подготовки 530100 «Философия» осуществляется согласно магистерской программе профильной направленности «Философия политики, права и менеджмента» в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 530100 «Философия».

Цель настоящей программы определяется миссией Международного Университета Кыргызстана:

Миссия и Стратегия «Подготовить профессионалов к своей будущей деятельности, путем создания новых знаний, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества».

Основными задачами основной образовательной программы «Философия» являются:

- развитие международного поликультурного философского образования в Кыргызстане и интеграция в мировое научно-образовательное сообщество;
- развитие новейших направлений философского знания и интеграция философии с различными областями научного знания, развитие междисциплинарной, практической философии, отвечающей запросам общества;
- подготовка нового поколения философов-менеджеров, философов-экспертов – мультидисциплинарных специалистов, обладающих глобальным мышлением и мировоззрением, способных комплексно решать актуальные социальные проблемы и развивать межкультурный диалог;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего или послевузовского профессионального образования; всесторонее развитие личности в соответствии с научно-техническим прогрессом общества;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества в квалифицированных мультидисциплинарных специалистах с высшим образованием в области управления во всех сферах жизнедеятельности мультикультурного общества;
- интеграция науки, образования, искусства и производственной деятельности в учебном процессе и кооперация ученых педагогов и студентов магистрантов в реализации научно-исследовательских проектов;
- внедрение достижений международного сотрудничества с зарубежными университетами и научными институтами, программ мобильности в учебный процесс;
- реализация модели международного, комплексного, гуманистического социально-ориентированного и духовно-практического философского образования, отвечающего императивам глобального времени.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Философия» обеспечивается высококвалифицированными научно-

педагогическими кадрами. 100 % преподавателей, обеспечиающих учебный процесс по направлению магистратуры имеют ученые степени: 4 доктора философских наук (Алиева Ч.Э., Джусупбеков А.К., Эшенкулова К.З., Усупова Ч.С.), 3 кандидата философских наук (Сейталиева Г.А., Бейшембаева А.Р., Ибраев К.Ш.), которые являются выпускниками ведущих вузов Российской Федерации – Санкт-Петербургский Государственный Университет, Московский Государственный Университет, Томский Государственный Университет; Турецкой Республики – Стамбульский Государственный Университет, Казахской Республики – Казахский Национальный Университет, а так же являются выпускниками международных научных программ обмена: «Фулбрайт» (США), Эразмус Мундус (Евросоюз), КАРТИ (Евросоюз).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется доктором философских наук, заведующей кафедрой «Философия» Алиевой Ч.Э. Непосредственное руководство студентами – магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание доктора наук и кандидата наук: Алиева Ч.Э., доктор философских наук; Джусупбеков А.К., доктор философских наук, профессор; Сейталиева Г.А., кандидат философских наук, доцент; Бейшембаева А.Р., кандидат философских наук, доцент; Ибраев К.Ш. , кандидат философских наук, доцент.

Полученные знания, умения и навыки выпускники магистратуры по направлению подготовки 530100 Философия применяют в следующих областях профессиональной деятельности:

- ✓ образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего профессионального образования;
- ✓ академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- ✓ редакции СМИ, музеи и библиотеки;
- ✓ органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.
- ✓ в международных организациях.

Выпускники также имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 09.00.11 – Социальная философия.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 Философия включает различные сферы жизнедеятельности общества и государства: научные, образовательные и просветительско-культурные учреждения, международные организации, институты СМИ, органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры, музеи и библиотеки, культурные представительства зарубежных стран в Кыргызской Республики.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 Философия являются:

- различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- мировая философская мысль в её истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной деятельности;
- социальная активность личности и её формы;
- философские аспекты формирования и развития личности;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международное сотрудничество;
- инновационные проекты;
- социальные реформы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность;
- производственно-аналитическая;
- производственно-экспертная;
- концептуально-проектная деятельность.

Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр философии подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- ***Научно-исследовательская деятельность:***

✓ формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
✓ выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
✓ участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
✓ анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
✓ подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
✓ написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

- ***Педагогическая деятельность:***

- ✓ преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в высших учебных заведениях различного профиля;
- ✓ разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы студентов;
- ✓ проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний студентов;

- ***Организационно-управленческая деятельность:***

- ✓ работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;
- ✓ организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах;
- ✓ ведение организационной и административной работы в государственных учреждениях, в структурах органов государственной власти;
- ✓ организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- ✓ повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
- ✓ налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

- ***Производственно-аналитическая деятельность:***

- ✓ разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности;
- ✓ ведение индивидуальной или групповой аналитической работы;
- ✓ ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях;
- ✓ создание сети профессиональных международных контактов;

- ***Концептуально-проектная деятельность:***

- ✓ реализация проектов и программ международного профиля;
- ✓ разработка концепции проекта.

Область профессиональной деятельности выпускников магистров включает работу в следующих организациях:

- образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего профессионального образования: специалист, педагог, администрация;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем: специалист, научные сотрудники, администрация;
- редакции СМИ, музеи и библиотеки: специалист, редактор, администратор;

- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры: специалист, эксперт, аналитик, менеджер;
- экпертно-аналитические центры: эксперт, аналитик, руководители разного уровня;
- международные оранизации: специалист, руководитель проекта.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- мировая философская мысль в её истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной деятельности;
- социальная активность личности и её формы;
- философские аспекты формирования и развития личности;

Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки магистров:

В результате освоения данной ООП выпускник по направлению подготовки 530100 Философия с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО обладает следующими компетенциями:

а) универсальными:

- **общенаучными (ОК):**

✓ способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1);

✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);

✓ владением методологией научных исследований в профессиональной области и применение ее в постановке и разработке новых идей и проблем в интересующей сфере знания и деятельности(ОК-3);

✓ владением основами педагогики и психологии, умением применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности и в сфере межличностных отношений (ОК-4);

- **инструментальными (ИК):**

✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);

- ✓ способностью свободно пользоваться родным и иностранным языками, как средством делового общения (ИК-2);
- ✓ способностью самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий, владением культурой работы с источниками информации (ИК-3);
- ✓ способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ИК-4);
- ✓ способностью к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ИК-5);
- ✓ способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ИК-6).
- ✓ готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, а также умением работать в команде в различного рода проектах, развивать лидерские качеств(ИК- 7);

➢ **социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства и обретению опыта различных социальных ролей (СЛК-2);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);
- ✓ осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);
- ✓ проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7);

б) <u>профессиональными (ПК):</u>

научно-исследовательская деятельность:

- ✓ знанием современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1);
- ✓ способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2);
- ✓ владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3);

- ✓ способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- ✓ способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-6);
- ✓ способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-7);
- ✓ умением использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-8);
- ✓ умением учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Аннотированные программы учебных дисциплин

Краткая аннотация учебных дисциплин (курсов):

Цикл М.1. Общенаучный цикл

Базовая часть

М.1.Б.1 - «Психология и педагогика высшей школы»

Курс дает магистрантам знание предмета, структуры, содержания психологии и педагогики как научных дисциплин, их роль в развитии образования, человека и общества. Освещаются теоретические и практические вопросы психологии и педагогики, их взамосвязь в контексте развития высшей школы и личностного становления студентов.

Цель курса: дать студентам базовые знания психологии и педагогики в прикладной перспективе самореализации в обществе в психологическом и педагогическом планах; формирование знаний, умений и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению в профессиональной педагогической деятельности; исследования.

Задачи курса связаны с развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков практической работы; усвоение студентами знаний теоретических основ общей педагогики как науки в логике целостного образовательного процесса, общих проблем профессиональной педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики, ознакомление с технологией педагогического исследования.

Структура и содержание курса:

Педагогика как наука о законах воспитания и образования человека, закономерностях успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему. Пути достижения педагогических целей и задач, реализации законов воспитания и методик обучения. Педагогика как совокупность знаний, умений и навыков по обучению и воспитанию, эффективных способов передачи накопленного опыта и оптимальной подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать** дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах, теоретические и практические основы педагогики высшей школы, теорию и практику аргументации в проведении учебных занятий и ведении полемики; сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности; содержание педагогической науки, её категориальный аппарат, направления педагогических исследований; педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; краткую историю развития и современное состояние педагогики как науки; особенности педагогического процесса как фактора развития личности, её воспитания и социализации; технологию проведения педагогических исследований, методики изучения учащихся и коллектива; особенности развития, воспитания и социализации личности, сущность педагогического процесса; основы самовоспитания и самообразования в системе педагогической деятельности; содержание и структуру профессиональной деятельности учителя – воспитателя, его функции, современные требования общества к учителю;
- **уметь** совершенствовать и развивать свой интеллектуалный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной кммуникации; организовывать учебно-воспитательную деятельность с учащимися и осуществлять педагогическую диагностику; организовывать постановки и решения педагогических задач; осуществлять основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организацию, регулирование, контроль и оценку; дать полную характеристику труда учителя в современной школе, составлять программы самовоспитания и самообразования будущего учителя, реализовывать их в своей жизни и учебной деятельности; осуществлять педагогический процесс, активно включаться в его обновление, реализовывать функции педагогического процесса;
- **владеть** базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы Кыргызстана, об общих формах организации учебной деятельности; методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом; навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий; владеть методикой изучения учащихся и коллектива, методологией научного поиска и эксперимента; накопления профессионального педагогического опыта; моделирования и конструирования педагогической деятельности; выступления перед школьниками, студентами и педагогическими работниками; организации научного поиска и эксперимента; методикой изучения учащихся и коллектива; основами самообразования и самовоспитания в системе подготовки к педагогической деятельности.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ владением основами педагогики и психологии, умением применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности и в сфере межличностных отношений (ОК-4);
- ✓ способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ИК-6);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);
- ✓ умением использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-8);

Базовый учебник:

1. Афонина Г.М. Педагогика: Курс лекций и семинарские занятия /под ред. Абдуллиной О.А. – М.: Феникс, 2002.
2. Бордовская Н.В., Реан Н.Н. Педагогика: Учебное пособие.- СпБ.: Питер, 2008.- 304 с.
3. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., КукушинВ.С., Сучков Г.В. Педагогика. – М.: ИЦ МарТ Феникс, 2010.
4. Вульфов Б.З.,Иванов В.Д. Основы педагогики.- М.,2005.

М.1 Б.2 – «Методика преподавания философии в вузах»

Курс дает знание методики преподавания философии в вузах, активных и интерактивных методов обучения.

Цель курса – дать студентам знание разных методик преподавания философии в вузах в практическом применении.

Задачи курса связаны с развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

Структура и содержание курса:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать** теоретические и практические основы педагогики высшей школы, теорию и практику аргументации в проведении учебных занятий и ведении полемики;
- **уметь** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной кммуникации;

- **владеть** базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы Кыргызстана, об общих формах организации учебной деятельности; методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом; навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ИК-6);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);
- ✓ умением использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-8);

Базовый учебник:

1. Афонина Г.М. Педагогика: Курс лекций и семинарские занятия /под ред. Абдуллиной О.А. – М.: Феникс, 2002.
2. Бордовская Н.В., Реан Н.Н. Педагогика: Учебное пособие.- СпБ.: Питер, 2008.- 304 с.
3. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., КукушинВ.С., Сучков Г.В. Педагогика. – М.: ИЦ МарТ Феникс, 2010.
4. Вульфов Б.З.,Иванов В.Д. Основы педагогики.- М.,2005.

М.1 Б.3 - «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс дает магистрантам знание иностранного (английского) языка для профессиональной деятельности в международных организациях. Изучаются англоязычные философские первоисточники.

Цель курса: дать студентам знание практического применения английского языка для работы с международными проектами в области развития межкультурного диалога.

Задачи курса связаны с развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков практической работы с англоязычной аудиторией и литературой; совершенствование навыков иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, совершенствование умений и навыков чтения и перевода литературы по специальности на основе расширения запаса лексических единиц и углубления грамматической

компетентности магистрантов; развитие умений и навыков ведения устного и письменного диалога в профессиональной сфере.

Структура и содержание курса:

Я – будущий философ. Основные области философии. Выдающиеся российские и зарубежные философы. История философии. Роль мифов. Роль философии как академического предмета. Основные проблемы Древних философов. Мифы Древней Греции. Теория Платона. Теория Аристотеля. Личность Сократа. Актуальность учения Сократа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать** основы английского профессионального языка; значения новых лексических единиц (4000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- **уметь** совершенствовать и развивать свой интеллектуалный уровень в процессе изучения иностранного языка, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения; участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности;
- **владеть** навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);

- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);

Базовый учебник:

1. Х.Шевелёва С.А., Стогов В.Е.Основы экономики и бизнеса для учреждений СПО. - М.,2011.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М.,2015.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М.,2014.
6. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

М.1 Б.4 - «Компьютерные технологии в науке и образовании»

Курс дает магистрантам знание применения компьютерных технологий в науке и образовании.

Цель курса: дать студентам знание практического применения компьютерных технологий для проведения научных исследований, развития образования, самообразования и педагогической деятельности.

Задачи курса связаны с развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков практической работы с компьютерными технологиями. Формирование у магистрантов навыков работы со статистическими компьютерными программами и использования Internet-ресурсами

Структура и содержание курса:

Раздел 1. Основные понятия компьютерных программ.
Раздел 2. Использование информационных технологий для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать** практические аспекты применения компьютерных технологий для проведения научных исследований и развития образования; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;
- **уметь** применять вычислительную технику для решения практических задач;
- **владеть** методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ИК-5);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);

Базовый учебник:

1. Информатика. Учебник. /Под редакцией Н.В. Макаровой. □ Москва: Финансы статистика, 1997. Комягин В.Б., Коцюбинский А.О. EXCEL 7.0 в примерах. □ Москва: Нолидж, 1996.
2. Николь Н., Альбрехт Р. EXCEL 5.0. Электронные таблицы. - Москва: Эком, 1995.
3. Рудикова Л.В. MICROSOFTEXCEL для студента. - Санкт-Петербург: БХВ □ Петербург, 2005.

Вариативная часть

М.1 В.1 «Экономический менеджмент»

Курс дает магистрантам знание основ экономического менеджмента, вопросов управления в сфере экономики.

Цель курса: дать студентам знание основ и особенностей менеджмента в сфере экономики для организационно-управленческой деятельности в коммерческих бизнес структурах.

Задачи курса связаны с развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков организационно-управленческой работы.

Структура и содержание курса:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основы и особенности экономического менеджмента.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью к профессиональному использованию знаний экономического менеджмента в организационно-управленчнской деятельности в коммерческих бизнес структурах;
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);

Базовый учебник:

1. Бригхэм, Ю. Экономический менеджмент: экспресс-курс:учебник / Ю. Бригхэм, Дж. Хьюстон; пер. с англ.: А.Г. Колос, Е.П. Бугаева. –4-е

изд. – СПб.: Питер, 2009. – 541 с.

2. Галицкая, С.В. Экономический менеджмент. Экономический анализ. Финансы предприятий: учеб. пособие / С.В. Галицкая. – М.: Эксмо, 2008. – 649 с.

3. Данилин, В.И. Экономический менеджмент: задачи, тесты, ситуации: учеб. пособие / В.И. Данилин. – М.: Проспект, 2007. – 359 с.

М1. В.2 «Практическая психология»

Курс дает магистрантам знание практической психологии, способов решения психологических проблем.

Цель курса: дать студентам знание способов решения психологических проблем; вооружить магистрантов теоретико-практическими знаниями, способствующих усилению их профессиональной подготовки; овладение магистрами теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) при решении наиболее типичных задач, возникающих в профессиональной деятельности

Задачи курса связаны с развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков организационно-управленческой работы со знанием психологии поведения человека; углубленное изучение одного из разделов психологических знаний: структура и методические особенности работы менеджера, практического психолога; применение на практике методов практической психологии в управлении персоналом, профилактика трудовых конфликтов и путей их разрешения, обучение психотерапевтической работе с группой, клиентами. Сформировать у магистрантов направленность на практическое решение психологических задач, связанных с профессиональной деятельностью. Сформировать понимание психологических проблем в деятельности других специалистов для эффективного оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны коллег и руководителей.

Структура и содержание курса:

Раздел 1. Предмет и методы практической психологии в профессиональной деятельности.

1. Практическая психология в профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики.
2. Методы исследования психологии в профессиональной деятельности.
3. Методологические основы практической психологии в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психологические основы профессионального развития личности.

4. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
5. Кризисы профессионального становления личности.
6. Профессиональные деструкции личности.
7. Профессиональная адаптация личности.
8. Психология безопасности труда.
9. Психологическое профессиональное консультирование.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать** способы решения психологических проблем, теоретические и практические основы психологии профессиональной деятельности и современные компьютерные технологии, применяемые в методах сбора и анализа психологического исследования; - современные проблемы философии, уметь предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1); методы научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3); социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствовать уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3); права и обязанности человека и гражданина, ответственно относиться к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);
- **уметь:** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять готовые психологические тесты и обрабатывать полученный материал; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и профессиональных задач; - самостоятельно обучаться новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1); совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2); повышать уровень культуры мышления в соответствии с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1); использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ИК-4); совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1); использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного

диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4); использовать знание осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6); проявлять толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7); вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5); использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-8); практически использовать полученные углубленные знания в принятии управленческих решений (ПК-10); учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-9);

- **владеть**: базовыми знаниями о целях, содержании и структуре психологии профессиональной деятельности, психологических основах профессионального развития личности; методами, приемами и средствами управления персоналом; основами педагогики и психологии, умением применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности и в сфере межличностных отношений (ОК-4);

  способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2); стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства и обретению опыта различных социальных ролей (СЛК-2); способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4); способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-6); готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, а также умением работать в команде в различного рода проектах, развивать лидерские качеств (ИК- 7); готовностью к способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью к профессиональному использованию знаний практической психологии в педагогической и организационно-управленчнской деятельности;
- ✓ владение основами педагогики и психологии, умением применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности и в сфере межличностных отношений (ОК-4);
- ✓ способность использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ИК-4);
- ✓ готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, а также умением работать в команде в различного рода проектах, развивать лидерские качеств(ИК- 7);

- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ умением учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК)

Базовый учебник:

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. М, 1994.
2. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. М., 1991.
3. Анастази А. Психологическое тестирование: В 2 кн.: Пер. с англ./Подред. К.М.Гуревича, В.И. Лубовского. М., 1982.
4. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 1990. Базаров Т.Ю. Управление персоналом развивающейся организации. М, 1996.

М.2 Профессиональный цикл

Базовая часть (общепрофессиональная)

М.2 Б.1 – «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

Содержание дисциплины затрагивает наиболее актуальные вопросы современной философии, хронологически данная проблематика относится ко второй половине XX, началу XXI в. Развитие философского дискурса прослеживается на примере истории современного состояния влиятельных философских традиций: хайдеггерианства, философской герменевтики, философской антропологии, французского гегельянства и постструктурализма. Курс дает магистрантам знание новейших тенденций и направлений зарубежной философии: философия жизни, экзистенциализм, феноменология, герменевтика, постструктурализм, постмодернизм.

Цель курса: дать студентам знание основных направлений и новейших тенеденций развития зарубежной философии, выражающей различные аспекты бытия человека в поликультурном контексте, расширить познания выпускников магистратуры в актуальных проблемах современной философской мысли, выработать принципы самостоятельной интерпретации и анализа новейших тем философских исследований, сформировать навыки исследовательской работы.

Задачи курса связаны с раскрытием основным вопросов в развитии современной зарубежной философии, ее новейших тенденциях и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о ряде современных интеллектуальных школ и направлений. В ходе изучения курса будет рассмотрено развитие философской мысли в контексте эволюции культуры, исследовано влияние ключевых философских текстов на

современное социогуманитарное знание, указаны основные типы институциализации философии в современном обществе.

Структура и содержание курса:

Раздел 1. Философия и культура.

1. Место философии в культуре: от основания до наших дней.
2. Современная философия и политические науки.
3. Современное философское знание в отношении к искусству.
4. Философия и различные формы миропонимания: религиозное, научное, обыденное.
5. Исторические трансформации понятия рационального знания.
6. Антропологический поворот в философских науках.
7. Способы понимания единства мира в эпоху глобализации.
8. Роль диалектики и каузального детерминизма в формировании современной картины мира.

Раздел 2. Современные проблемы гносеологии, онтологии, аксиологии.

9. Современные проблемы гносеологии. Трансформация понимания истины.
10. Философские основания науки: научные основания философии.
11. От идей к субъектно-объектному пониманию мира.
12. Преодоление субъектно-объектных отношений в различных философских школахXIX-XXвв.
13. Философия в процессе информатизации.
14. Философия как аксиология.
15. Экзистенциальное измерение философии: от идей к праксису философствующего субъекта.
16. Течения современной философии как методы осуществлении философии.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: История зарубежной философии; Социальная философия; Онтология и гносеология.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать** основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ, основные направления современной западной и восточной философии, работы западных и восточных философов, особенности постмодернистской философии, новейшие тенденции – межкультурный диалог, философская компаративистика; понимать роль философии в современных интеграционных процессах; основные этапы формирования современной философии; наиболее значительные школы и направления в современной мысли; ключевые тексты выдающихся представителей философии второй половины XX, начала XXI в.
- **уметь** интерпретировать философские тексты, выделять основные тенденции развития философии, ключевые идеи философских направлений, общее и особенное в философских подходах, учениях, концепций; принимать участие в экспертной деятельности по профилю своей специальности, привлекая данные из новейших философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные

тексты, уметь вести преподавательскую семинарскую работу, ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли.

- **владеть** современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуалным аппаратом современного философского и научного исследований, способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ знанием современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1);
- ✓ способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-7);

Базовый учебник:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. – М.: Проспект, 2007.
2. История философии: учеб. Для вузов / отв. ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. – 6-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
3. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход. Т.1-2, СПб.: Издательство «Лань», 1998. – стр. 443, стр. 309.
4. Колесников А.С. Современная мировая философия. М.: Академ.Проект, 2013.

М.2 Б.2 – «Современные проблемы философии»

Курс разработан для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению «философия». Философия рассматривается в аспекте её современного дискурсивного пространства: какие проблемы из актуального положения дел в мире волнуют философию сегодня; как соотносится традиция философского знания, трансформируемая современными способами его передачи; насколько автономно философское знание; как влияют преобразования института образования на существование философии и целый ряд других аспектов. Курс дает магистрантам знание современных проблем философии: развитие философского знания в современном мире; сознание и искусственный интеллект; разум и вера; бытие и сознание; познание и истина; человек и природа, человек и космос, диалог.

Цель курса: дать студентам знание современных проблем философии, представляющих основные вопросы бытия человека и общества, ознакомление студентов с концептуальными основами и современными проблемами философии; формирование научно-методологического мировоззрения на основе философского знания; воспитание навыков философского осмысления действительности.

Задачи курса связаны с изучением современных проблем философии и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы.

Структура и содержание курса:

Раздел 1. Метафилософия.

1. Философия как метафилософия. Проблемность, методологичность и концептуальность философии
2. Философия как рациональная реконструкция истории философии. Феномен архетипичности философствования
3. Место философии постмодерна в общей логике истории философии. Специфика философского дискурса в эпоху постмодерна. Современная философия как философия интерсубъективности, основные тенденции её развития.
4. Общие темы философии. Критический рационализм Карла Поппера. Демаркация и принцип фальсификации. Методология Научно-исследовательских программ Имре Лакатоса. Философия парадигм Томаса Куна. Философский Анархизм Пола Фейерабенда. Деррида о проблеме конечности, смерти (всего) как проблеме интеллектуальной элиты. Философия парадигм Т. Куна.
5. Современные проблемы аксиологии
6. Современные проблемы праксиологии
7. Современные проблемы гносеологии. Плюрализм эпистемологических моделей.
8. Концепции истинности и обоснованности знания.

Раздел 2. Основные темы современной философии.

9. Трансформации феномена рациональности.
10. Мышление, язык, реальность
11. Особенные темы философии как традиции осмысления опыта бытия человека-в-мире. Природа и натурфилософия, естествознание и философия естествознания: современные проблемы

12. Общество, эмпирическое познание общества, философия общества (социальная философия). Её современные проблемы
13. Культура, научное описание культуры, философия культуры. Современные проблемы философии культуры.
14. Антропологизация современной философии. Философия человека как философское осмысление опыта человеческого бытия.
15. Современные проблемы философии науки и техники. Компьютеризация научных исследований.
16. Роль философии в современных интеграционных процессах.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: История зарубежной философии; Социальная философия; Онтология и гносеология; Логика; Этика и эстетика; Философская антропология.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать** основные проблемы философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах; уметь интерпретировать философские тексты; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; вопросы логической и методологической культуры научного исследования; основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах.
- **уметь** выявлять и формулировать проблемы философии, прояснять суть вопроса, связывать проблемы с повседневной жизнью, находить пути решения проблем; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; интерпретировать философские тексты, использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности.
- **владеть** современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуалным аппаратом современного философского и научного исследований.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);

- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ знанием современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1);
- ✓ способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-7);

Базовый учебник:

1. Алексеев П.В. История философии: Учебник. - М: Проспект: Велби, 2007. - 237 с
2. Марков Б. В. Философия. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Марков Б. В. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с.

М.2 Б.3 – «Философия и методология науки»

Курс дает магистрантам знание философии и методологии науки, философских вопросов науки и методов научного исследования.

Цель курса: дать студентам знание философии и методологии науки и развить способность к философско-научному исследованию.

Задачи курса связаны с изучением философии и методологии науки и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков концептуальной научно-исследовательской работы.

Структура и содержание курса:

Раздел I. Философия науки.
Тема 1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Философия и методология науки
Тема 2. Философия и наука.
Тема 3. Философское понимание науки.
Тема 4. Философское понимание динамики науки.
Тема 5. Философские вопросы науки.
Тема 6. Проблема истинности и рациональности в научном познании.
Раздел II. Структура и проблемы науки.
Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы.
Тема 8. Науки о природе и науки о культуре.

Тема 9. Генетика.
Тема 10. Проблемы науки.
Тема 11. Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании.
Тема 12. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
Раздел III. Методы науки.
Тема 13. Методы науки и их роль в поиске истины.
Тема 14. Школы и направления современной методологии науки.
Тема 15. Научная проблема — исходный пункт исследования.
Тема 16. Гипотетико-дедуктивный путь познания.
Тема 17. Абдукция и поиск объяснительных гипотез.
Тема 18. Методы анализа и построения теории.
Тема 19. Методы и функции научного объяснения.
Тема 20. Методы и функции понимания.
Тема 21. Философские методы в сфере подготовки научного исследования.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Социальная философия; Онтология и гносеология; Логика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать** философские вопросы науки и методы научного исследования, вопросы логической и методологической культуры научного исследования;
- **уметь** использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;
- **владеть** современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуалным аппаратом современного философского и научного исследований.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ владением методологией научных исследований в профессиональной области и применение ее в постановке и разработке новых идей и проблем в интересующей сфере знания и деятельности(ОК-3);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);

- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2);
- ✓ владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3);
- ✓ способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);
- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Базовый учебник:

1. Кузьменко, *Г. Н.* Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н.
2. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с.

М.2 Б.4 – «Современная социальная философия: Модуль 1. Социальная онтология»

Курс дает магистрантам знание понятийного аппарата, основных дефиниций и концепций социальной философии, социальной онтологии, всего спектра социально-философской проблематики, основных методологических подходов и концепций социального бытия человека. Дисциплина формирует теоретический образ мира, основанный на современных социально-философских подходах. В содержание дисциплины включены: понятийный, категориальный аппарат и основные дефиниции социальной философии; весь спектр социально-философской проблематики; основные методологические подходы и

концепции исторического развития общества; основные проблемы и перспективы современной формы
социальности.
Рассматриваются предметные основания социальной философии, гносеологические и методологические проблемы социально-гуманитарного познания. Во всех разделах проводится линия на возрождение диалектики как древнейшей философской традиции, как метода мышления и познания, проникающего даже в практическую деятельность по решению социально-экономических и политических проблем современного общества. Исследуется философско-антропологическая дихотомия в трактовке сущности человека. Проводится философский анализ фундаментальных социально-политических и идеологических ценностей собственности, власти, свободы и демократии, высокой духовности и современной философии образования.
Цель курса: дать студентам знание основных проблем социальной философии, социальной онтологии и развить способность к философско-научному исследованию, научной организационно-управленческой деятельности в социальных институтах.

Задачи курса связаны с изучением основных проблем и парадигм социального бытия человека и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков концептуальной научно-исследовательской работы и научной организационно-управленческой деятельности.

Структура и содержание курса:

Раздел 1. Социальная онтология как раздел социальной философии.

1. Предметное самоопределение социальной философии. Анализ общества в современной социальной философии.
2. Социальное пространство и социальное время. История становления и развития социальной философии. Основные социально-онтологические модели.
3. Субъекты истории. Социальный детерминизм. Личность как историческая форма социального бытия.

Раздел 2. Социальная структура общества.

4. Социальная структура общества. Проблема типологии общества.
5. Экономическая сфера бытия общества. Общественный прогресс и его критерии.
6. Общественное сознание и его структура. Многоаспектность общественного сознания. Культура как проблема социальной философии.
7. Перспективы развития человека и общества. Проблема будущего в социальной философии.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Социальная философия; Онтология и гносеология; Логика.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать основные проблемы современной социальной философии, основные концепции социальной онтологии; основы социально-философского познания общества; структурно-функциональный срез социальности; этапы исторического развития общества и различные подходы к его изучению; различные модели социальности; актуальные проблемы современного общества, социокультурные особенности кыргызстанского общества; уметь интерпретировать философские тексты; условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

иметь: представление о роли, значении и месте различных направленийсоциальной философии в отечественной и мировой культуре, в жизни людей;

уметь выделять основные вопросы социальной онтологии, различать особенности подходов и концепции социального бытия, связывать теоретические представления с социальной практикой; рассматривать проблемы деятельности, отчуждения или социализации
личности в антропогенной цивилизации через призму индивидуального бытия людей и через проекцию этого бытия в социальную действительность;

владеть современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуалным аппаратом современного философского и научного исследований.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);
- ✓ готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, а также умением работать в команде в различного рода проектах, развивать лидерские качеств(ИК- 7);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);

- ✓ стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства и обретению опыта различных социальных ролей (СЛК-2);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);
- ✓ осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);
- ✓ проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7);
- ✓ знанием современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1);
- ✓ способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2);
- ✓ владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3);
- ✓ способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Базовый учебник:

1. Алексеев П. В. Социальная философия: учеб. Пособие (электронный вариант). — Москва: Проспект, 2015. - 256 с.
2. Гобозов, И.А. Социальная философия. Учебник для вузов / И.А. Гобозов. - 2-е изд. - М.: Академический проект, 2010. - 349 с. - ISBN 978-5-8291-1189-2: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220592
3. Ивин, А.А. Социальная философия: учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 URL:

http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:153148/Source:default

4. Современная социальная философия : [учеб. пособие: электронный вариант] / [Ю. В. Бурбулис и др. ; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во. Урал. ун-та, 2015. — 156 с.

М.2 Б.5 – «Современная социальная философия: Модуль 2. Социальная антропология»

Курс дает магистрантам знание понятийного аппарата, основных концепций социальной антропологии, всего спектра антропологической проблематики, основных методологических подходов и концепций природы человека. Предлагаемый курс систематизирует знания студентов о человеке, полученные в процессе изучения гуманитарных дисциплин (психологии, социальной психологии, истории и т.д.), содействует процессу гуманитаризации университетского образования. Курс вооружает студентов и практическими знаниями о человеческом взаимодействии и межкультурном общении.

Цель курса: дать студентам знание основных проблем социальной антропологии и развить способность к философско-научному исследованию проблемы человека, научной организационно-управленческой деятельности в социальных институтах.

Задачи курса связаны с изучением основных проблем и парадигм социальной антропологии и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков концептуальной научно-исследовательской работы и научной организационно-управленческой деятельности, осмысление специфики объекта и предмета социальной и культурной антропологии, ее места и роли в системе гуманитарного знания; формирование представления об основных школах, направлениях и теориях социальной и культурной антропологии; освоение понятийно-категориального аппарата социальной и культурной антропологии; формирование представления о культуре как системе человеческих отношений; развитие у магистрантов навыков оценки явлений культуры, освоения культурного наследия; развитие у магистрантов способности понимать и осмысливать культурные изменения современного мира; развитие у магистрантов умений анализа компонентов различных культур.

Структура и содержание курса:

Раздел I. Социальное бытие культуры.

1. Предмет и задачи социальной антропологии.
2. Социобиологические основания современных концепций человека.
3. Культурная эволюция и классический эволюционизм.
4. Культура как система человеческих отношений.
5. Символические формы социокультурного опыта.
6. Регулятивные образования в культуре, нормы и ценности.
7. Человек и социокультурная среда, взаимодействие людей и передача культурного опыта.

8. Соотношение традиции и инновации в культуре.

Раздел 2. Социокультурный опыт.

9. Интересы и потребности как основы социальной активности человека.
10. Основания и формы социальных объединений людей.
11. Формы социокультурного воспроизводства общества как устойчивой целостности.
12. Механизмы трансляции социокультурного опыта.
13. Социокультурные функции в образовательной деятельности.
14. Культурное разнообразие.
15. Этническая принадлежность и этнические отношения.
16. Социокультурная коммуникация.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Социальная философия; Онтология и гносеология; Логика; Этика и эстетика.

В результате изучения дисциплины магистр должен

- **знать** основные проблемы и концепции социальной антропологии; уметь интерпретировать философские тексты;
- **уметь** выделять основные вопросы социальной антропологии, различать особенности подходов и концепции социальной антропологии; связывать теорию с эмпирическими исследованиями природы человека;
- **владеть** современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуалным аппаратом современного философского и научного исследований. Полученные знания могут быть использованы при работе с кадрами, в ходе деловых контактов представителей различных культур, при решении вопросов национальной и культурной политики государства, а также в сфере социальной поддержки человека.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);

- ✓ готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, а также умением работать в команде в различного рода проектах, развивать лидерские качеств(ИК- 7);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства и обретению опыта различных социальных ролей (СЛК-2);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);
- ✓ осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);
- ✓ проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7);
- ✓ знанием современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1);
- ✓ способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2);
- ✓ владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3);
- ✓ способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Базовый учебник:

1. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций: электроный вариант): Учебное пособие для студентов высших учебных заведений с. 288, 2004 г.

2. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. М., 2004.
3. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.

М.2 Б.6 – «Онтология и методология познания»

Курс дает магистрантам знание онтологии и методологии познания, основных концепций, подходов и методов познания.

Цель курса: дать студентам знание онтологических и методологических вопросов познания и развить способность к философско-научному исследованию гносеологических проблем, организационно-управленческой деятельности в научных и образовательных социальных институтах.

Задачи курса связаны с изучением основных проблем, парадигм и методов познания и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков концептуальной научно-исследовательской работы, педагогической и научной организационно-управленческой деятельности.

Структура и содержание курса:

Раздел I. Онтология.
Тема 1: Онтология как учение о бытие.
Тема 2. Онтология и гносеология.
Тема 3. Бытие и время.
Тема 4. Онтологические вопросы познания.
Тема 5. Истина бытия и познания.
Тема 6. Онтология познания.
Раздел II. Теория познания.
Тема 7. Основные проблемы гносеологии.
Тема 8. Сознание и мышление.
Тема 9. Проблема познаваемости мира.
Тема 10. Проблема истины.
Тема 11. Язык и познание.
Тема 12. Особенности научного познания.
Раздел III. Онтология и методология познания.
Тема 13. Онтологические и методологические вопросы познания.
Тема 14. Основные методы философского познания.
Тема 15. Философская рефлексия.
Тема 16. Диалектический метод.
Тема 17. Феноменологический метод.
Тема 18. Герменевтический метод.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Социальная философия; Онтология и гносеология; Логика; Этика и эстетика.

В результате изучения дисциплины магистр должен

- **знать** онтологические и методологические проблемы познания, основные методы философского познания; уметь интерпретировать философские тексты;
- **уметь** выделять и формулировать основные вопросы познания, понимать специфику онтологии познания, различать особенности методологии познания; связывать познание с научно-исследовательской работой;
- **владеть** современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуалным аппаратом современного философского и научного исследований.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);
- ✓ готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, а также умением работать в команде в различного рода проектах, развивать лидерские качеств(ИК- 7);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства и обретению опыта различных социальных ролей (СЛК-2);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);

- ✓ осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);
- ✓ проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7);
- ✓ знанием современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1);
- ✓ способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2);
- ✓ владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3);
- ✓ способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);
- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Базовый учебник:

1. Онтология и теория познания (курс лекций) : учебное пособие (электронный вариант) / М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 106с.

М.2 Б.7 –«Методы современного научного познания»

Курс дает магистрантам знание методов современного научного познания в контексте организации научно-исследовательской работы.

Цель курса: дать студентам знание основных методов научного познания в практическом плане и развить способность к научному исследованию.

Задачи курса связаны с изучением основных методов научного исследования и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы.

Структура и содержание курса:

Раздел I. Классификация методов научного познания.
Тема 1: Понятие метода научного познания.

Тема 2. Классификация методов научного познания.
Тема 3. Методы теоретического и эмирического исследования.
Тема 4. Наблюдение.
Тема 5. Эксперимент.
Тема 6. Моделирование.
Раздел II.
Тема 7. Анализ и синтез.
Тема 8. Дедукция и индукция.
Тема 9. Исторический и логический методы.
Тема 10. Интеграция.
Тема 11. Абстрагирование.
Тема 12. Компаративистика.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Логика.

В результате изучения дисциплины магистр должен

- **знать** методы научного познания и их применение в научно-исследовательской работе;
- **уметь** соотносить методы теоретического и эмпрического исследований, применять наблюдение, анализ и синтез, абстрагирование, моделирование, дедукцию и индукцию, диалектику, компаративистику в научно-исследовательской работе магистранта;
- **владеть** современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуалным аппаратом современного философского и научного исследований.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 1);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);

- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ знанием современных проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-1);
- ✓ способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2);
- ✓ владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3);
- ✓ способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);
- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Базовый учебник:

1. Онтология и теория познания (курс лекций) : учебное пособие (электронный вариант) / М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 106с.

М.2 Б.8 –«Природа и структура ценностей»

Курс дает магистрантам знание аксиологической проблематики, природы и структуры ценностей, роли ценностей в формировании личности и развитии общества. Курс раскрывает основные проблемы раздела философии "аксиология". Раскрываются основные подходы к осмыслению сущности понятия "ценность" в истории философии.

Цель курса: дать студентам знание природы и структуры ценностей и способствовать гармоничному личностному становлению молодого поколения; освоить основные проблемы современной аксиологии, сформировать представления о соотношении понятия "ценность" с другими философскими категориями, ознакомить с основными трансформациями в ценностном сознании в современном обществе.

Задачи курса связаны с изучением природы и структуры ценностей и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков социально-личностного развития. В

задачи курса входит осмысление вопросов сущности понятия "ценность", классификации ценностей, соотношения понятия "ценность" с другими философскими категориями.

Структура и содержание курса:

Раздел I. Аксиология.
Тема 1: Аксиология как учение о ценностях.
Тема 2. Понятие и природа ценностей.
Тема 3. Классификация ценностей.
Тема 4. Теории ценностей.
Тема 5. Субъективно-психологическая концепция ценностей.
Тема 6. Социологическая концепция ценностей.
Раздел II. Роль ценностей в развитии культуры, личности и общества.
Тема 7. Ценность культуры.
Тема 8. Ценность общества.
Тема 9. Ценность личности.
Тема 10. Кризис общества и переоценка ценностей.
Тема 11. Глобализация и общечеловеческие ценности.
Тема 12. Экологическая проблема и ценность жизни.
Раздел III. Философия ценностей.
Тема 1. Аксиология как область философского знания.
Тема 2. Основные направления в аксиологии.
Тема 3. Сущностный смысл ценности.
Тема 4. Ценностный человек (homo aestemator).
Тема 5. Ценностное отношение и социальная деятельность.
Тема 6. Место и роль ценностей в системе общественных отношений и институтов.
Тема 7. Ценность как реалия современного социального бытия.
Тема 8. Виды социальных ценностей.
Тема 9.Аксиология власти.
Тема10. Ценность человека. Гуманизм. Ценность человека и человеческой жизни. Ценность и цели человеческого индивида. Общественная ценность человека. Ценность и достоинство. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность. Проблема гуманизма и его трансформации.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: История философии: Модуль 1. История зарубежной философии; История философии: Модуль 2. История кыргызской философии; Социальная философия; Этика и эстетика.

В результате изучения дисциплины магистр должен

- **знать** понятие и природу ценностей, концепции ценностей, роль ценностей в развитии культуры, личности и общества;
- **уметь** выделять ситему и структуру ценностей, различать виды ценностей, выявлять ценностую основу социального бытия;

- **владеть** современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуалным аппаратом современного философского и научного исследований.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства и обретению опыта различных социальных ролей (СЛК-2);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);
- ✓ осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);
- ✓ проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);
- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Базовый учебник:

1. Каган М. С. Философская теория ценности. СПб.: Петрополис, 1997. 205 с.
2. Ильин В. В. Аксиология. — М.: Изд-во МГУ, 2005. — 216 с. — 2000 экз.
3. Гуревич, П. С. Эстетика [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с.
4. Миронов В. В. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с.:
5. Егоров П. А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.

Вариативная часть

М.2 В.1 –«Философия международного права»

Курс дает магистрантам знание философских вопросов международного права и перспективы развития международного права.

Цель курса: дать студентам знание философских вопросов международного права, особенностей развития международного права в глобальном мире.

Задачи курса связаны с изучением природы и сущности международного права в контексте проблемы развития человека и народов в глобальном мире и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

Структура и содержание курса:

Тема 1: Понятие и природа права.
Тема 2. Понятие и природа международного права.
Тема 3. Современный миропорядок и международное право.
Тема 4. Теория и практика международного права.
Тема 5. Право международных договоров и философские вопросы конвенций ООН.
Тема 6. Конвенции ООН по войне в Сирии.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: История философии: Модуль 1. История зарубежной философии; Социальная философия; Этика и эстетика; Логика; Филофия права; Философия политики, права и менеджмента; Философия международных отношений.

В результате изучения дисциплины магистр должен

- **знать** понятие и природу международного права, теорию и практику международного права, конвенции ООН по современным конфликтам;
- **уметь** определять и анализировать философские вопросы международного права;
- **владеть** современной философско-правовой терминологией, навыками комплексного анализа ведущих философско-правовых, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследований.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);
- ✓ осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);
- ✓ проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);
- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Базовый учебник:

1. Каламкарян Р.А. Философия международного права. М.: Наука, 2006. — 207 с.
2. Философия политики и права. 100 основных понятий. Словарь: Учебное пособие (электронный вариант) / Под общ. ред. Е.Н. Мощелкова; Философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. — Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2014. — 248 с.

М.2 В.2 –«Компаративистская философия менеджмента»

Курс дает магистрантам знание основных вопросов компаративистской философии менеджмента в теоретическом и практическом аспектах.

Цель курса: дать студентам знание общего и особенного в философском менеджменте, достижений восточного и западного менеджмента.

Задачи курса связаны с изучением основ компаративисткой философии менеджмента, принципов сравнения различных моделей менеджмента и развитием требуемых гос. стандартом компетенций, знаний, умений и навыков научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Структура и содержание курса:

Тема 1: Предмет и основные вопросы философии менеджмента.
Тема 2. Компаративистский философский анализ теорий менеджмента.
Тема 3. Теории стратегического менеджмента.
Тема 4. Теории лидерства.
Тема 5. Западная и восточная философия менеджмента.
Тема 6. Европейский и азиатский, японский менеджмент.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Социальная философия; Этика и эстетика; Логика; Философия политики, права и менеджмента.

В результате изучения дисциплины магистр должен

- **знать** и понимать понятие и природу менеджмента, философские вопросы менеджмента, теории менеджмента, особенности восточного и западного менеджмента;
- **уметь** определять и анализировать философские вопросы менеджмента;
- **владеть** современной философско-менеджериальной терминологией, навыками компаративистского анализа ведущих философско-менеджериальных доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследований.

Освоение курса способствует приобретению следующих компетенций:

- ✓ способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);
- ✓ способностью повышать уровень культуры мышления в соответствие с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1);
- ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1);

- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствование уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);
- ✓ способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);
- ✓ способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);
- ✓ осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);
- ✓ проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7);
- ✓ готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5);
- ✓ готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);
- ✓ способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

Базовый учебник:

1. Канке В.А Философия менеджмента. Москва, 2010. – 392 с.
2. Коносуке Мацусита. Философия менеджмента. Москва, 2016. – 170 с.

М.3 Практика и научно-исследовательская работа

М.3 П. 1 «Научно-педагогическая практика»

Магистранты проходят производственную практику в двух формах:

- ➢ Научно-педагогическая практика.
- ➢ Научно-исследовательская практика.

Цель научно-педагогической практики – приобретение студентом-магистрантом умений и навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Задачи научно-педагогической практики:

- ✓ закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- ✓ овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- ✓ овладение методикой анализа учебных занятий;
- ✓ умение использовать современные образовательные информационные технологии;
- ✓ развитие навыков самообразования;
- ✓ закрепление навыков соединения научно-исследовательской работы и педагогической деятельности.

Особенность научно-педагогической практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих. Этот вид практики предназначен для дальнейшей ориентации будущих магистров на научно-педагогическую деятельность в качестве преподавателя философских дисциплин.

Научно-педагогическая практика направленна на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-педагогическая практика предусматривает непосредственное участие магистранта в различных формах организации педагогического процесса:

- ✓ в подготовке и чтении пробных лекций в небольших студенческих группах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой;
- ✓ в подготовке и проведении практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики;
- ✓ в составлении тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- ✓ в участии в проведении деловой игры для студентов;
- ✓ в осуществлении промежуточной аттестации студентов (проведении коллоквиумов и контрольных работ; проверке контрольных работ);
- ✓ в проведении консультации по преподаваемой учебной дисциплине;
- ✓ в организации различных форм внеаудиторной работы;
- ✓ в знакомстве с инновационными образовательными технологиями и их внедрении в учебный процесс.

В ходе прохождения практики магистрант должен: закрепить полученные знания в области философских дисципли, развить навыки анализа философской литературы, логического аргументированного изложения материала, умение интерактивного взаимодействия с аудиторией и объективной оценки.

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен приобрести инструментальные компетенции (ИК), социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК), профессиональные компетенции педагогической и организационно-управленчнской деятельности (ПК), а так же готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения программы научно-исследовательской практики магистрант должен

- **Знать:** избранную предметную область исследований; формы, методы, приёмы обучения, направленные на эффективное достижение учебных целей занятия;

активные методы обучения, активные методы обучения, технологии развития личности студента; преемственность между темами, видами занятий, в отборе учебного материала.

- **Уметь:** квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности; эффективно работать в составе научно-исследовательского коллектива.
- **Владеть:** знаниями, касающимися объекта научных исследований; приёмами методически обоснованного использования демонстрационного и раздаточного материала; педагогической техникой преподавателя.

М.3 П.2 Научно-исследовательская практика

Цель научно-исследовательской практики – развить навыки и способности к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, обеспечить профессиональную подготовку магистров для выполнения следующих профессиональных **задач**:

- ✓ выявление актуальных научных проблем и тенденций в области философии политики, права и менеджмента;
- ✓ разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- ✓ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- ✓ подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов для исследования проблем философии политики, философии права, философии менеджмента, анализа полученных результатов;
- ✓ диагностика проблем развития философской науки;
- ✓ подготовка и представление обзоров, отчетов и научных публикаций в отечественных и международных журналах в области философских наук.

Компетенции, формируемые в результате научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

- **Знать:** основные результаты новейших исследований в области философских наук; основные понятия, концепции, методы и инструменты анализа философских проблем;
- **Уметь:** выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; проводить теоретические, эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- **Иметь навыки (приобрести опыт):** владения методологией и методикой проведения научных исследований; проведения самостоятельной научной и исследовательской работы; написания академических обзоров и публикаций, в том числе на английском языке в зарубежных академических журналах.

Научно-исследовательская практика представляет собой важную составляющую научно-исследовательской работы магистранта и направлена на формирование универсальных, общенаучных компетенций (ОК), инструментальных компетенций (ИК), социально-личностных и общекультурных компетенций (СЛК), профессиональных (ПК) компетенций магистранта в соответствии с требованиями Гос. стандарта ВПО по направлению «Философия».

Научно-исследовательская практика проводится в научно-исследовательских институтах, центрах. Выбор места проведения НИП магистранта определяется в зависимости от темы магистерской диссертации. Магистранты могут проходить практику на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует выбранной теме исследования. Магистрант может самостоятельно находить место проведения практики, опираясь на рекомендации научного руководителя и помощь кафедры. При необходимости может быть оформлен договор о сотрудничестве факультета с организацией, в которой магистрант проходит НИП.

По окончании НИП магистрант представляет своему научному руководителю отчет о НИП в письменном виде. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить программу работ по НИП, своевременно оформить и представить отчет по практике.

М 3. Н. 1 «Научно-исследовательская работа»

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) является исследование магистрантами современного состояния научно-практической проблемы по теме магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа для подготовки магистерской диссертации осуществляется одновременно с учебным процессом на протяжении всего срока обучения в магистратуре и проводится в форме научного семинара.

Основная цель научного семинара - выработка у магистрантов навыков и компетенций исследовательской и аналитической работы согласно требованиям Гос. стандарта ВПО.

В результате прохождения научного семинара магистр должен:

- **знать:** методологические основы, принципы и методы научного исследования;
- **уметь:** проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования; представлять его результаты в виде статьи или доклада; выявлять проблемы при анализе жизнедеятельности общества и научно-технических тенденций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; формулировать стратегии развития исследований теоретической темы;
- **владеть:** навыками анализа и использования различных источников, навыками подготовки аналитических материалов в области философии политки, права и менеджмента»; методами логического анализа суждений; навыками публичной

речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические и методологические знания в практической деятельности; категориальным аппаратом и алгоритмами анализа развития философской науки; методикой оценки наиболее важных статистических показателей; навыками работы с информационными источниками, научной и справочной литературой по философской проблематике.

Научно-исследовательская работа магистранта за весь срок обучения в магистратуре включает:

- ✓ Научный семинар.
- ✓ Научно-педагогическая практика.
- ✓ Научно-исследовательская практика.
- ✓ Преддипломная практика
- ✓ Публикация минимум 2 статьей и выступления минимум на 2 конференциях.
- ✓ Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерской диссертации.

М. 4 **«Итоговая аттестация»**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить

самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки.

Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Руководитель
направления "Философия» **Ч.Э. Алиева**