

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-
административной работе
НОУ УНПК «МУК»
к.ю.н., доц. Карабалаева С.Б.

«15» Октября 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., доцент. Савченко Е.Ю.

«15» Октября 2020 г.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: «Философия права»

Название и код направления подготовки: «Юриспруденция» -530500

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Составитель:(и) д.ф.н.доц Усупова Ч.С.

**График проведения модулей
1-2- семестр**

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семинар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры
«Социальная работа и
Социально-гуманитарные науки»
НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 2
от «13» Октября 2020 г.

Зав.кафедрой, к.с.н., и.о.доц.,
Молдокеева Ж.Ф.

«ОДОБРЕНО»

На заседании учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 5
от «15» Октября 2020 г.

Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек-2020

Общие положения

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и Юридического цикла направления подготовки вышеуказанных направлений и адресована студентам 1 курса (1 семестр) очной обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук и естественнонаучных дисциплин. Представленный учебно-методический комплекс по дисциплине «Философия» актуален и своевременен, так как он предназначен в основе своей для организации самостоятельной работы студентов. При этом данный учебно-методический комплекс предназначен для всех специальностей Международного университета КР. Структура учебно-методического комплекса (УМК) построена таким образом, что он охватывает область философского знания в том объеме, который соответствует требованиям высшей школы. Кроме того, большое внимание здесь уделяется самостоятельной подготовке студентов. УМК снабжен обширным списком современной учебной литературы и работами классиков философской мысли.

Разработанный УМК будет способствовать более углубленному и универсальному пониманию студентами философских проблем при самостоятельной подготовке изучаемой дисциплины. Изучение философии способствует сохранению и развитию способности человека к осознанию оснований своих чувств, желаний, действий, которые позволяют ему изменять мир и свое мышление, которое время от времени создает новые средства для улучшения жизни и теории для ее объяснения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные: - общенаучные (ОК):

общекультурные (ОК):

Компетенции	Содержание
ОК-1	умеет системно мыслить, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, способен определить цели и выбор путей ее достижения, умеет выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
ОК-2	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-7	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, способен наметить пути выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
ОК-10	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, а также осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности;
ОК-16	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, а также место и роль человека в историческом процессе политической организации общества;
ОК-17	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы современности;
ОК-19	осознает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
ОК-20	готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

OK-21	имеет знания и понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности;
OK-25	готов и стремится к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы демократии;
OK-30	настроен на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы и инициацию позитивных перемен;
OK-31	владеет этикой международного и межличностного общения, а также этикой эмоциональной саморегуляции;
OK-32	готов принять на себя ответственность и проявить лидерские качества.

инструментальные (ИК):

ИК-14	умеет работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал на иностранных языках, делая обоснованные выводы
социально-личностными и общекультурными (СЛК):	
СЛК-1	знает и понимает логически глобальные процессы и развитие всемирно-политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
СЛК-3	понимает структуру и содержание глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Кыргызстана;
СЛК-4	ориентируется грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Миссия и Стратегия

Миссия: «Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных целей.

Цель преподавания дисциплины:

Курс дисциплины «Философия» ставит своей целью в первую очередь ввести обучаемого в философскую проблематику. Основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нем человека, а также формировать и развивать философское мировоззрение и мироощущение.

К **целям** дисциплины «Философия» относятся:

1. изучение основных этапов истории философии с древнейших времен до наших дней;
2. ознакомление обучаемого с основными категориями, принципами и положениями философии;
3. выработка навыков непредвзятой и многомерной оценки философских, культурных и научных течений, направлений и школ;

4. формирование способностей к выявлению экологического и космопланетарного аспектов изучаемых вопросов и проблем;
5. привитие студенту нравственных и ценностных ориентиров;
6. обучение студента приемам ведения дискуссии и диалога;
7. формирование у студента критических и объективных представлений и понимания фактов и событий текущей жизни.

1.1. Задачи преподавания дисциплины:

Гуманитарная подготовка на основе усвоения достижений мировой и отечественной философии в ее многомерности и целостности, лишенной догматизма и идеологической тенденциозности, ориентированной на интеллектуальное и нравственное развитие личности, выработку профессионально значимых качеств личности подразумевает под собой следующие **задачи**:

- 1) формирование представлений о роли философии в жизни человека и общества;
- 2) формирование знаний об основных принципах и методах мышления и познания;
- 3) стимулирование потребности в философских оценках фактов и событий как прошлого, так и настоящего;
- 4) ознакомление студента с основными способами отношения человека к миру, его нравственным и эстетическим ценностям;
- 5) полное хронологическое усвоение единства мирового историко-культурного, общественно-экономического и политического процесса при одновременном признании разнообразия его форм;
- 6) формирование у студентов умений и навыков устных выступлений с докладами и письменного оформления рефератов.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация дисциплины: краткое описание, в том числе рассматриваются актуальность и необходимость изучения дисциплины.

М.2 В.1 - «Философия международного права» Актуальность и необходимость изучения дисциплины «Философия международного права» обуславливаются императивами глобального времени в переосмыслении значения и ценности международного права в полицентричном, поликультурном мире, в утверждении международного права как цивилизованного способа решения проблем международных конфликтов, в философском анализе современной правовой реальности. Курс дает магистрантам знание философских вопросов международного права, проблем и перспективы развития международного права в меняющемся мире. Цель курса: дать студентам знание философских вопросов международного права, закономерностей и особенностей развития международного права в глобальном мире.

1.2. Задачи преподавания дисциплины: задачи дисциплины уточняют цель или показывают способы ее достижения, например: изучить основные подходы ...; сформировать навыки анализа и интерпретации...; развить компетенции ...; освоить навыки разработки.... Задачи курса связаны с изучением природы и сущности международного права в контексте проблемы развития человека и народов в глобальном мире и развитием требуемых государственным образовательным стандартом компетенций, знаний, умений и навыков научно-исследовательской, образовательной и организационно-управленческой деятельности.

- Изучить основные подходы к анализу международного права.
- Выявить и определить природу и сущность международного права.
- Выявить и определить основные философские проблемы международного права.
- Развить навыки философского анализа международных договоров, конвенций и резолюции ООН.
- Развить компетенции философско-критического анализа и креативного мышления.
- Освоить навыки творческих презентаций на философские вопросы. Структура и содержание курса Курс состоит из шести тем теоретического и эмпирического уровней, рассматривающих международное право в философско-концептуальном и фактологическоприкладном аспектах.

Тема 1: Понятие, природа и концепции права.

Тема 2. Понятие, природа и концепции международного права.

Тема 3. Структура и система международного права. Международные судебные инстанции.

Тема 4. Современный миропорядок и международное право

Тема 5. Право международных договоров и философские вопросы деклараций и конвенций ООН.

Тема 6. Война в Сирии, политика санкции и международное право: социально-философский анализ. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в соответствии с ГОС ВПО КР по соответствующему направлению выписываются все компетенции, формирование которых полностью или частично осуществляется при изучении данной дисциплины. В результате изучения дисциплины магистр должен:

- знать понятие и природу международного права, теорию и практику международного права, конвенции ООН по современным конфликтам;
- уметь определять и анализировать философские вопросы международного права;
- владеть современной философско-правовой терминологией, навыками комплексного анализа ведущих философско-правовых, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследований. Освоение курса способствует формированию следующих компетенций:

■ S способностью совмещать теоретический анализ философских проблем и практическое преломление их в существе социокультурной реальности с обозначением сферы влияния и ценностных ориентаций (ОК- 2);

■ S способностью повышать уровень культуры мышления в соответствии с изменением объективных условий и процессов развития, способностью к инициации новых идей и подходов в различного рода деятельности (ИК-1); S способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (СЛК- 1); S осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и совершенствованию уровня культуры мышления и культуры общения (СЛК-3);

■ / способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; адекватная реакция на различные проявления нестандартного поведения и общения (СЛК-4);

• S способностью использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5);

■ S осознанием национальной и гражданской идентичности в кыргызском социокультурном пространстве (СЛК-6);

■ S проявлением толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей и применение его в практике социальной реальности (СЛК-7); 3 S готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы (ПК-5); v' готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-10);

■ S способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-11).

1.3. Взаимосвязь учебных дисциплин (пререквизиты и постреквизиты): рекомендуется указывать конкретные взаимосвязи, взаимозависимости, показывающие последовательность и преемственность в изучении дисциплин, т.е. указать пререквизиты и постреквизиты. Дисциплина “Философия международного права” занимает одно из центральных мест в комплексе профессиональных дисциплин вариативной части и имеет интегративную связь с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, а так же с базовыми дисциплинами профессионального цикла. Пререквизиты: Дисциплины общенаучного цикла: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Компьютерные технологии в науке и образовании, формирующие универсальные, общенаучные, инструментальные, социально-личностные и общекультурные компетенции. Постреквизиты: Дисциплины профессионального цикла - Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Современные проблемы философии, Философия и методология науки Современная социальная философия:

Модуль 1. Социальная онтология,

Модуль 2. Социальная антропология, Онтология и методология познания, Методы современного научного познания Природа и структура ценностей, формирующие профессиональные, научно-исследовательские, научно-педагогические и организационно-управленческие компетенции.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины по Госстандарту № Наименование тем и разделов по дисциплине Содержание Количество академических часов Лек. Пр. (сем) СРС

1. Понятие, природа и Аналитическая традиция в 2 2 9 концепции права. философии права; «Чистая теория 2 2 права» (нормативизм) Г. Кельзена; Правовой неопозитивизм Г. Харта; 4 Философия естественного права в XX веке; Философия права Р. Дворкина и современный конституционализм; Правовой реализм. 2. Понятие, природа и Полисемантическое ядро понятия 2 2 9 концепции “международное право”.

2 2 международного Философско-концептуальные 2 2 права. основания ментальных структур международно-правового сознания. Идеино-ценностные основания международного права. Позитивистско-нормативистские, естественно научные концепции права, кантианство, гегельянство, прагматизм постмодернизм. Экономические, духовные, идейные и политические источник права. 3 Структура и система Международное публичное право, 2 2 9 международного международного частного права. 2 2 права. Наднациональное право. 2 2 Международные Международный суд ООН в судебных инстанции. Гааге. Международный уголовный суд в Гааге. Международный трибунал по бывшей Югославии в Гааге. Международный арбитражный суд в Гааге. Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Международный арбитражный суд в Париже. 4 Современный Тенденции, проблемы 2 2 9 миропорядок и современного мира и 2 2 международное право. международное право. Международный терроризм и международные конфликты. Роль ООН в развитии международного правопорядка 5 Право Декларации и конвенции ООН по 2 2 10 международных международному праву, 2 2 договоров и международному сотрудничеству, 2 2 философские вопросы миру, международной деклараций и безопасности, по миграции, конвенций ООН. против коррупции, по борьбе с торговлей людьми. 5 6 Война в Сирии, Причины войны в Сирии. 2 2 10 политика санкции и Переговоры в Женеве и в Астане 2 2 международное право: по сирийскому конфликту и 2 2 социально- соглашения. Практика философский анализ. международного права. Международная Конвенция по запрещению химического оружия. Всего: 32 32 56 Общ и й о б ъ е м у ч е б н о й н а г р у з к и (в ч а с а х) : 120 В с е г о ч а с о в п о у ч е б н о м у п л а н у : 120

Раздел 3. Структура и содержание практических (семинарских) занятий, лабораторных работ и СРС

3.1. Перечень практических (семинарских) занятий № Наименование занятия Краткое содержание Кол-во часов Примечание 1. Понятие, природа и концепции права. Ганс Кельзен, Герберт Харт, Лон Льюис Фуллер, Джон Финнис, Джон Ролз, Рональд Дворкин, Оливер Уэнделл Холмс, Брайан Лейтер. 4 Презентация 2. Понятие, природа и концепции международного права. Философско-концептуальные основания ментальных структур международно-правового сознания. Идеино-ценностные основания международного права. Международно-правовое сознание. Позитивистско-нормативистские, естественно научные концепции права, кантианство, гегельянство, прагматизм постмодернизм. Экономические,

духовные, идейные и политические источник права. 6 Презентация 3. Структура и система международного права. Международные Международное публичное право, международное частное право. 6 Презентация 6 судебные инстанции. Соотношение международного публичного права и международного частного права. Наднациональное право. Международный суд ООН в Гааге. Международный уголовный суд в Г ааге. Международный трибунал по бывшей Югославии в Г ааге. Международный арбитражный суд в Гааге. Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Международный арбитражный суд в Париже. 4. Современный миропорядок и международное право Тенденции, проблемы современного мира и международное право. Международный терроризм и международные конфликты. Роль ООН в развитии международного правопорядка 4 Презентация 5. Право международных договоров и философские вопросы деклараций и конвенций ООН. Декларации и конвенции ООН по международному праву, международному сотрудничеству, миру, международной безопасности, по миграции, против коррупции, по борьбе с торговлей людьми. 6 Презентация 6. Война в Сирии, политика санкции и международное право: социально-философский анализ. История и причины войны в Сирии. Переговоры в Женеве и в Астане по сирийскому конфликту и соглашения. Практика международного права. Международная Конвенция по запрещению химического оружия. 6 Презентация Всего 32 ч 3.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) № Перечень тем и разделов Кол-во Форма Примечание часов отчетности (предлагаемые) 7 1 . Понятие, природа и концепции права. 9 Презантация в Power Point 2. Понятие, природа и концепции международного права. 9 Презантация в Power Point 3. Структура и система международного права. Международные судебные инстанции. 9 Презентация 4. Современный миропорядок и международное право 9 Презантация в Power Point 5. Право международных договоров и философские вопросы деклараций и конвенций ООН. 10 Презантация в Power Point 6. Война в Сирии, политика санкции и международное право: социально-философский анализ. 10 Презентация Раздел 4. Образовательные технологии В разделе указываются традиционные и инновационные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков и компетенций студентов. Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями. Используемые технологии: Занятия проводятся на основе традиционных и инновационных образовательных технологий - интерактивные лекции и семинары, эвристические беседы, деловые игры, презентации. На семинарских занятиях используются различные формы и методы обучения и текущего контроля, такие как:

- Выступления студентов с докладами;
- Компьютерные презентации;
- Теоретические дискуссии, дебаты в ходе семинаров;
- Деловые игры;

- Коллоквиумы;
- Тестовый контроль;
- Проекты;
- Обсуждение видеоматериалов;
- Конспекты.
- Конкурсы. 8

Раздел 5. Процедура оценки достижений студента (фонды оценочных средств) Указываются виды, способы, формы определения уровня компетенций, знаний, умений и навыков. Выбор вида и форм контроля должен определяться целями дисциплины и содержанием формируемых компетенций. В данном разделе рекомендуется привести критерии оценки уровня сформированности компетенции(й), которые разрабатываются преподавателем по отдельным формам контроля с учетом специфики предмета. Здесь же приводятся контрольные вопросы по каждому модулю и структура экзаменационного билета (письменной работы) с указанием критериев оценки каждого задания. Оценка достижений студента: осуществляется по 100 бальной оценочной шкале согласно видам работ студента. • Аудиторная работа студента оценивается максимально на 30 баллов. • Самостоятельная работа студентов оценивается максимально на 30 баллов. • Контрольная работа оценивается максимально на 40 баллов. Критерии оценки достижений студента: Объем, полнота и глубина изученного материала, уровень самостоятельного, критического и творческого подхода к изучаемому материалу, своевременность в предоставлении заданий, качество выполнения самостоятельной работы.

5.1. Тематика эссе, рефератов и др. Темы презентаций: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. Философия международного права как философская дисциплина. Источники международного права. Концепции международного права. Философские вопросы международного права. Международно-правовое сознание и мышление. Философия наднационального права. Политика двойных стандартов и международное право. Международные судебные инстанции. Декларации и конвенции ООН по международному праву. Декларации и конвенции ООН по международному сотрудничеству. Отрасли международного права. Война в Сирии и международное право. Война на Украине и международное право. Астанинский процесс урегулирования конфликта в Сирии. Международные договора Кыргызской Республики. Политика санкций и международное право. Международные договора между Кыргызстаном и Россией. Международные договора между Кыргызстаном и Казахстаном. Международные договора между Кыргызстаном и США. Международные договора между Кыргызстаном и Ираном. 9 5.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (в течение семестра по темам и модулям) Модуль Тема Модульные контрольные вопросы 1. Понятие, природа и концепции права. Аналитическая традиция в философии права; «Чистая теория права» (нормативизм) Г.Кельзена; Правовой неопозитивизм Г.Харта; Философия естественного права в XX веке; Философия права Р. Дворкина и современный конституционализм; Правовой реализм. Философско-правовые идеи: Ганс Кельзен, Герберт Харт, Лон Льюис Фуллер, Джон Финнис, Джон Ролз, Рональд Дворкин, Оливер Уэнделл Холмс, Брайан Лейтер. Понятие, природа и концепции международного права. Полисемантическое ядро понятия “международное право”. Философия международного права как совокупность идей, ценностей и концептуальных

принципов международно-правового сознания. Философско-концептуальные основания ментальных структур международно-правового сознания. Идеино-ценностные основания международного права. Международно-правовое сознание. Позитивистско-нормативистские, естественно научные концепции права, кантианство, гегельянство, прагматизм постмодернизм. Экономические, духовные, идейные и политические источник права. 2 Структура и система международного права. Международные судебные инстанции. Международное публичное право, международное частное право. Соотношение международного публичного права и международного частного права. Наднациональное право. Международный суд ООН в Гааге. Международный уголовный суд в Г ааге. Международный трибунал по бывшей Югославии в Г ааге. Международный арбитражный суд в Г ааге. Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Международный арбитражный суд в Париже. 10 3 Современный миропорядок и международное право. Тенденции, проблемы современного мира и международное право. Международный терроризм и международные конфликты. Роль ООН в развитии международного правопорядка Право международных договоров и философские вопросы деклараций и конвенций ООН. Декларации и конвенции ООН по международному праву, международному сотрудничеству, миру, международной безопасности, по миграции, против коррупции, по борьбе с торговлей людьми. 4 Война в Сирии, политика санкции и международное право: социальнофилософский анализ. История и причины военного конфликта в Сирии. Переговоры в Женеве и в Астане по сирийскому конфликту и соглашения. Практика международного права. Международная Конвенция по запрещению химического оружия. Политика санкций. Санкции против Российской Федерации. Российско-Американские отношения: проблемы и пути решения. 5.3. Контрольные вопросы семестрового (итогового) контроля (по итогам изучения дисциплины) Тема Экзаменационные вопросы Понятие, природа и Аналитическая традиция в концепции права. философии права; «Чистая теория права» (нормативизм) Г.Кельзена; Правовой неопозитивизм Г.Харта; Философия естественного права в XX веке; Философия права Р. Дворкина и современный конституционализм; Правовой реализм. Философско-правовые идеи: Ганс Кельзен, Герберт Харт, Дон Льюис Фуллер, Джон Финнис, Джон Ролз, Рональд Дворкин, Оливер Уэнделл Холмс, Брайан Лейтер. Понятие, природа и Полисемантическое ядро понятия “международное право”. концепции Философия международного права как совокупность идей, международного ценностей и концептуальных принципов международно-правового права. сознания. 11 Философско-концептуальные основания ментальных структур международно-правового сознания. Идеино-ценностные основания международного права. Международно-правовое сознание. Позитивистско-нормативистские, естественно научные концепции права, кантианство, гегельянство, прагматизм постмодернизм. Экономические, духовные, идейные и политические источник права. Структура и система международного права. Международные судебные инстанции. Международное публичное право, международное частное право. Соотношение международного публичного права и международного частного права. Наднациональное право. Международный суд ООН в Гааге. Международный уголовный суд в Г ааге. Международный трибунал по бывшей Югославии в Г ааге. Международный арбитражный суд в Г ааге. Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Международный арбитражный суд в Париже. Современный миропорядок и международное право. Тенденции, проблемы современного мира и международное право. Международный терроризм и международные конфликты. Роль ООН в развитии международного

правопорядка Право международных договоров и философские вопросы деклараций и конвенций ООН. Декларации и конвенции ООН по международному праву, международному сотрудничеству, миру, международной безопасности, по миграции, против коррупции, по борьбе с торговлей людьми. Война в Сирии, политика санкции и международное право: социальнофилософский анализ. История и причины войны в Сирии. Переговоры в Женеве и в Астане по сирийскому конфликту и соглашения. Практика международного права. Международная Конвенция по запрещению химического оружия. Политика санкций. Санкции против Российской Федерации. Российско-Американские отношения: проблемы и пути решения. Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Основная литература Рекомендуется указывать не менее 2 источников основной литературы (базовые учебники, имеющиеся в библиотеке ВУЗа). К основной литературе не относятся программы учебных дисциплин, статистические справочники, законодательные акты. 12 1. Афонасин Е. В., Дидикин А. Б. Философия права: Учеб. Пособие (электронный вариант) / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2006. - 92 с. 2. Катамкрян Р.А. Философия международного права. М.: Наука, 2006. — 207 с. 3. Философия политики и права. 100 основных понятий. Словарь: Учебное пособие (электронный вариант) / Под общ. ред. Е.Н. Мощелкова; Философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. — Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2014. - 248 с. 6.2. Дополнительная литература 1. Международное право: учебник / под ред. Ю. М. Колосова, Э. С. Кривчиковой. М., 2005. 2. Гетьман-Павлова И. Международное право: Учебник. М., 2008. 3. Р. А. Каламкрян, Ю. И. Мигачёв. Международное право: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. М., 2005. 4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 5-е изд., перераб. и доп. 2009. 5. Международное право: учебник / под ред. К. К. Гасанова. — М.: ЮНИТИ ДАНА, Закон и право, 2008. 6. Хужокова И. М. Международное право: Учебное пособие для вузов. 4-е изд., испр. М., 2009. 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. <http://minjust.gov.kg/ru/section/view/id/99> 2. https://nsu.ru/classics/law/philosophy_of_law.pdf 3. <https://cyberleninka.ru/article/v/k-voprosu-o-soderzhanii-ponyatiya-filosofiya-mezhdunarodnogo-prava> 4. http://www.un.org/ru/documents/instruments/docs_ru.asp