

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**Кафедра: «МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для направления: 580200 Менеджмент

**Форма обучения: очная**

Рассмотрено  
на заседании кафедры МиЭ  
«06» октября 2020 г.,  
протокол № 02  
Заведующий кафедрой



Бишкек 2020 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины  
(1) семестр:

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-1	<b>Способен</b> глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;
ОК-2	<b>Способен</b> собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
ОК-4	<b>Способен</b> самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;
ПК-12	<b>Способен</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
ПК-15	<b>Способен</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

**Пререквизиты:**

Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин История и методология управленческой науки.

**Постреквизиты:**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Предквалификационная практика и др.

## **2. В результате изучения дисциплины «Организация исследовательской деятельности» обучающийся должен:**

### **2.1. знать:**

- критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);
- собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач (ОК-2);
- самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);
- методы критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и формулировать актуальные научные проблемы в области организации исследовательской деятельности (ПК-12);
- основы представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-15);

### **2.2. уметь:**

- критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);
- собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач (ОК-2);
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);
- самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);
- использовать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и формулировать актуальные научные проблемы в исследовательской деятельности (ПК-12);
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-15).

### **2.3. владеть:**

- навыками критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);
- навыками собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач (ОК-2);
- навыками критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и формулировать актуальные научные проблемы в области исследовательской деятельности (ПК-12);
- методами самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-15).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	<p>1. Введение в дисциплину «Организация исследовательской деятельности».</p> <p>2. Сущность организации исследовательской деятельности</p> <p>3. Организация исследовательской деятельности как развивающаяся система.</p> <p>4. Социально-экономические предпосылки развития мировой и национальной науки.</p> <p>2. 5 Понятие научного потенциала и основные характеристики его составляющих.</p> <p>6. Научные кадры, финансирование, материально-техническая база, информационное обеспечение, структура науки.</p> <p>7. Система государственного и регионального управления формирование и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ.</p> <p>8. Этапы развития НАН КР, характеристика и основных направлений фундаментальных исследований.</p> <p>9. Обработка и оформление результатов исследования.</p> <p>10. Роль программы антиплагиат в исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Способен</b> глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;</p> <p><b>Способен</b> собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;</p> <p><b>Способен</b> самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;</p> <p><b>Способен</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.</p> <p><b>Способен</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Бумажное и компьютерное тестирование</p> <p>3. Реферат, презентация</p> <p>4. Кейс-задача</p>

Учебно-научно производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана» Кафедра: МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ	Направление МЕНЕДЖМЕНТ Профиль Управление международными проектами Квалификация выпускника Магистр
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина: Организация исследовательской деятельности**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Сущность и содержание исследовательской деятельности
2. Тенденции научно-инновационного развития экономики Кыргызской Республики
3. Роль программы антиплагиат в исследовательской деятельности

Преподаватель дисциплины

Г.Н. Юсупова

**Учебно-научно производственный комплекс  
«Международный Университет Кыргызстана»**

**Кафедра: «МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ»**

**Примерные экзаменационные вопросы**

по дисциплине **«ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Сущность и содержание исследовательской деятельности;
2. Понятие научного потенциала исследовательской деятельности и основные характеристики его составляющих;
3. Значение и сущность научного поиска, научных исследований;
4. Организация исследовательской деятельности как развивающаяся система;
5. Общие сведения о науке и научных исследованиях;
6. Научная теория и методология;
7. Элементы теории и методологии научно-технического творчества;
8. Социально-экономические предпосылки развития мировой и национальной науки;
9. Мировой опыт развития национальных инновационных систем;
10. Цель и задачи Концепции научно-инновационного развития Кыргызской Республики;
11. Понятие научного потенциала исследовательской деятельности и основные характеристики его составляющих;
12. Тенденции научно-инновационного развития экономики Кыргызской Республики;
13. Инновационная деятельность в отраслях промышленности Кыргызской Республики;
14. Научные кадры, финансирование, материально-техническая база, информационное обеспечение, структура науки;
15. Формирование национальной системы исследовательской деятельности в Кыргызской Республике;
16. Национальная система исследовательской деятельности и ее роль в интеграции науки и экономики;
17. Система государственного и регионального управления формирование и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ;
18. Механизм государственно-частного партнерства – основа развития исследовательской деятельности экономики;
19. Меры и механизмы реализации приоритетов научно-инновационного развития;
20. Меры и механизмы финансового обеспечения исследовательской деятельности;
21. Этапы развития НАН КР, характеристика и основных направлений фундаментальных исследований;
22. Основные направления развития национальной исследовательской деятельности в Кыргызской Республике;
23. Совершенствование сферы науки Кыргызской Республики;
24. Обработка и оформление результатов исследования;
25. Роль программы антиплагиат в исследовательской деятельности.

**Критерии оценивания:**

- оценка **«отлично»** выставляется, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент не отвечает на 2 вопроса из билета и на 2 дополнительных вопроса по билету;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят вопросы на определение Знаний, Умений и Навыков (владения).

Преподаватель дисциплины

Г.Н. Юсупова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Учебно-научно производственный комплекс  
«Международный Университет Кыргызстана»**

**Кафедра: «МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ»**

**Вопросы для устного опроса**

**по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Сущность и содержание исследовательской деятельности;
2. Понятие научного потенциала исследовательской деятельности и основные характеристики его составляющих;
3. Значение и сущность научного поиска, научных исследований;
4. Организация исследовательской деятельности как развивающаяся система;
5. Общие сведения о науке и научных исследованиях;
6. Научная теория и методология;
7. Элементы теории и методологии научно-технического творчества;
8. Социально-экономические предпосылки развития мировой и национальной науки;
9. Мировой опыт развития национальных инновационных систем;
10. Цель и задачи Концепции научно-инновационного развития Кыргызской Республики;
11. Понятие научного потенциала исследовательской деятельности и основные характеристики его составляющих;
12. Тенденции научно-инновационного развития экономики Кыргызской Республики;
13. Инновационная деятельность в отраслях промышленности Кыргызской Республики;
14. Научные кадры, финансирование, материально-техническая база, информационное обеспечение, структура науки;
15. Формирование национальной системы исследовательской деятельности в Кыргызской Республике;
16. Национальная система исследовательской деятельности и ее роль в интеграции науки и экономики;
17. Система государственного и регионального управления формирование и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ;
18. Механизм государственно-частного партнерства – основа развития исследовательской деятельности экономики;
19. Меры и механизмы реализации приоритетов научно-инновационного развития;
20. Меры и механизмы финансового обеспечения исследовательской деятельности;
21. Этапы развития НАН КР, характеристика и основных направлений фундаментальных исследований;
22. Основные направления развития национальной исследовательской деятельности в Кыргызской Республике;
23. Совершенствование сферы науки Кыргызской Республики;
24. Обработка и оформление результатов исследования;
25. Роль программы антиплагиат в исследовательской деятельности.



### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

Преподаватель дисциплины

Г.Н. Юсупова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Учебно-научно производственный комплекс  
«Международный Университет Кыргызстана»**

**Кафедра: «МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ»**

**Темы рефератов, презентаций**

**по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Понятие науки и классификация наук.
2. История методологии научного познания.
3. Управление в сфере науки.
4. Ученые степени и ученые звания.
5. Научное исследование и его сущность.
6. Классификации научных исследований.
7. Особенности и методы научного познания.
8. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования.
9. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.
10. Научно-исследовательская работа студентов: виды, цели, задачи, основные черты.
11. Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам.
12. Структура научных студенческих исследований.
13. Этапы научного исследования.
14. Организация и планирование научного исследования.
15. Выбор темы научного исследования.
16. Правила составления структуры учебно-научной работы.
17. Сбор научной информации (основные требования составления библиографии).

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если Студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал источников актуален, самостоятельно переработан и оформлен в соответствии с установленными требованиями;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если Студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал источников самостоятельно переработан, оформлен в соответствии с установленными требованиями, но недостаточно аккуратно;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы

воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; материал источников недостаточно переработан, оформлен не аккуратно или с нарушением установленных требований;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена, отсутствуют ответы на поставленные и дополнительные вопросы преподавателя; материал источников не переработан, оформлен с грубыми нарушениями установленных требований;

Преподаватель дисциплины

Г.Н. Юсупова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Учебно-научно производственный комплекс  
«Международный Университет Кыргызстана»

Кафедра: «МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ»

**Перечень тестовых вопросов для проведения текущего  
контроля**

по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_ знаний о действительности.

- А) Исследовательских
- Б) Теоретических
- В) Объективных
- Г) Диалектических

2. В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:

- А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
- Б) Анализ результатов наблюдения
- В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
- Г) Согласование с авторитетом

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе 20 или 30 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

**Критерии оценивания:**

№ п/п	20 тестовых заданий		30 тестовых заданий	
	Количество правильных ответов	Оценка	Количество правильных ответов	Оценка
1	11 правильных ответов и ниже	оценка 2 (59%)	17 правильных ответов и ниже	оценка 2 (59%)
2	12-13 правильных ответов	оценка 3 (60-69%)	18-20 правильных ответов	оценка 3 (60-69%)
3	14-16 правильных ответов	оценка 4 (70-84%)	21- 25 правильных ответов	оценка 4 (70-84%)
4	17 правильных ответов и выше	оценка 5 (85-100%)	26 правильных ответов и выше	оценка 5 (85-100%)

Преподаватель дисциплины

Г.Н. Юсупова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Кейс-задача

по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Тема 9. Обработка и оформление результатов исследования.

#### Форма проведения:

А) устный опрос, обсуждение вопросов темы по плану:

1. Научное изложение материала научной работы.
2. Стилистические особенности письменной научной речи.
3. Завершение исследовательской деятельности.

**Задание.** Составьте план по организации исследовательской деятельности студента (в прямой хронологии). Составьте структуру реферата, выпускной квалификационной работы (с указанием объёма, страниц и содержания).

#### Критерии оценивания:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент излагает материала логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой.;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Преподаватель дисциплины

Г.Н. Юсупова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.